



令和4年度(2022年度)

横須賀市立ろう学校 グランドデザイン

学校教育目標

「強く 正しく 朗らかに」

【幼児児童生徒の実態】

- ・素直
- ・優しい
- ・思いやりがある
- ・主体的に行動することが苦手

教育方針(めざす子ども像)

- 1 豊かな心情をもち、主体的に生きる
- 2 進んで学習に取り組み、言語力や思考力を身につける
- 3 互いに尊重しあい、自主的に行動する
- 4 自分の考えを表現し伝え合う

横須賀市教育委員会
令和4年度指導の重点

- 《重点1》
確かな学力を育成します
- 《重点2》
健康の保持増進と体力の向上を図ります
- 《重点3》
多様な人々と協働する力を育てます

校内研究テーマ

「伝える力を育てる工夫」

- 乳幼：一人ひとりの子どもに応じた発達支援と保護者支援
- 幼：ことばで伝えようとする態度を育む保育活動の工夫
- 小：ことばを育て、伝え合う気持ちを引き出す工夫
- 中高：思考を深め、豊かな言語を扱える生徒に

高等部

- 1 豊かな心をもって、中学部の生徒と協力し合い、助け合う
- 2 規則正しい生活習慣を身につけ、自分で健康管理ができるようにする
- 3 学校生活を大事にし、最高学部生としての自覚を持って行動する
- 4 将来の進路に向け、自己選択ができるように、考える力を身につける

学校運営協議会

重点目標

- 1 豊かな言語力の育成と確かな学力の育成
 - ①発達段階に応じた学習活動
 - ②授業改善の取り組みを継続
 - ③基礎的・基本的な知識及び技能の習得
 - ④個別の支援及び指導計画による確かな支援
 - ⑤論理的思考を育てる
- 2 豊かな心と社会性を育む指導の充実
 - ①キャリア教育の推進と充実
 - ②認め合い高め合う関係を築く力を育てる
 - ③読書に親しみ、豊かな感性を育てる

中学部

- 1 自分でできることを増やし、自信を持つことによって、感性を豊かにする
- 2 学習活動を通して、考える力をつける
- 3 上級生を補佐し、下級生の手本となるように、自主的に行動する
- 4 自分の考えをいろいろな方法で伝える力を身につける

重点目標

- 3 聴覚障害教育のセンター的機能の推進
 - ①早期教育の充実
 - ②通級指導・教育相談での支援機能の整備
 - ③校内体制の整備や関係機関との連携
 - ④聴覚障害教育の理解促進
- 4 健康で安全な学校生活の充実
 - ①いのちを大切にすする心や人権感覚を育てる
 - ②基本的生活習慣の習得
 - ③自ら命を守る力を育てる
 - ④安全で安心できる教育環境整備

小学部

- 1 ものごとに感動し、生き生きと活動する
- 2 進んで学習し、基礎学力を身につける
- 3 友達のことを考えて行動する
- 4 感じたことや考えたことを伝える

幼稚部

- 1 進んで活動に参加する。
- 2 進んで見たり聴いたりする。
- 3 みんなと関わりあって遊ぶ。
- 4 感じたことを伝えようとする。

学校目標(教職員の指導の重点)

- 1 夢や希望を抱き、生き生きとした自主的な活動の充実に努める
- 2 言語力を培い、基礎学力を身につけ、主体的に学ぶ態度の育成に努める
- 3 いろいろな人とふれあい、学び合い、育ち合う中、生きる力を育てる
- 4 豊かなコミュニケーションを図る中で、個に応じた指導に努める