

# 平成28年度 幼児教育研修講座

遊びを通じた指導を考えよう

横須賀市立諏訪幼稚園

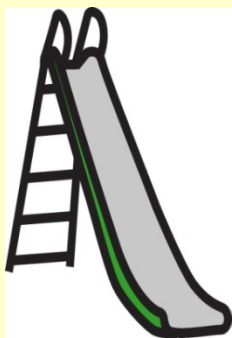
平成28年7月25日(月)

# 諏訪幼稚園の教育ビジョン

生き生きと活気  
のある幼稚園

遊びを通して  
学び 楽しめる幼稚園

人とのかかわりを  
大切にする幼稚園



一人一人に寄り  
添った幼稚園

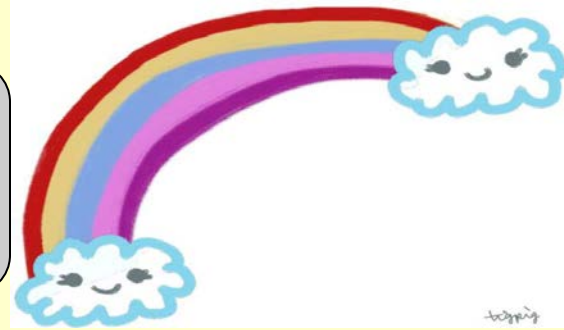
創造性に富む  
幼稚園

開かれた幼稚園

自己発揮できる  
幼稚園

心の充実を感じ、  
遊べる幼稚園

# 近年の子どもの育ちの変化



基本的生  
活習慣の  
欠如

コミュニケー  
ション能力の  
低下

自制心や規範  
意識の希薄化

感動を共有する保育

基本的生  
活習慣の  
形成

言語活動  
の充実

表現・  
人間関係  
の深まり

規範意識  
の芽生え

道徳性や  
思考力の  
芽生え

# 園児目標(具体目標)

主体的に活動する子どもの育成

- ・ 元気で明るい子
- ・ 思いやいがあって よく遊べる子
- ・ 自分の思ったことが はっきり言える子

## 重点項目

- ① 幼稚園教育要領の趣旨を理解し、自主性を大切にした創意ある教育課程の編成
- ② 主体的に活動する子どもの育成を図るための指導の工夫
- ③ 幼小中連携教育活動の推進

# 重点項目1 自主性を大切にした創意ある 教育課程の編成

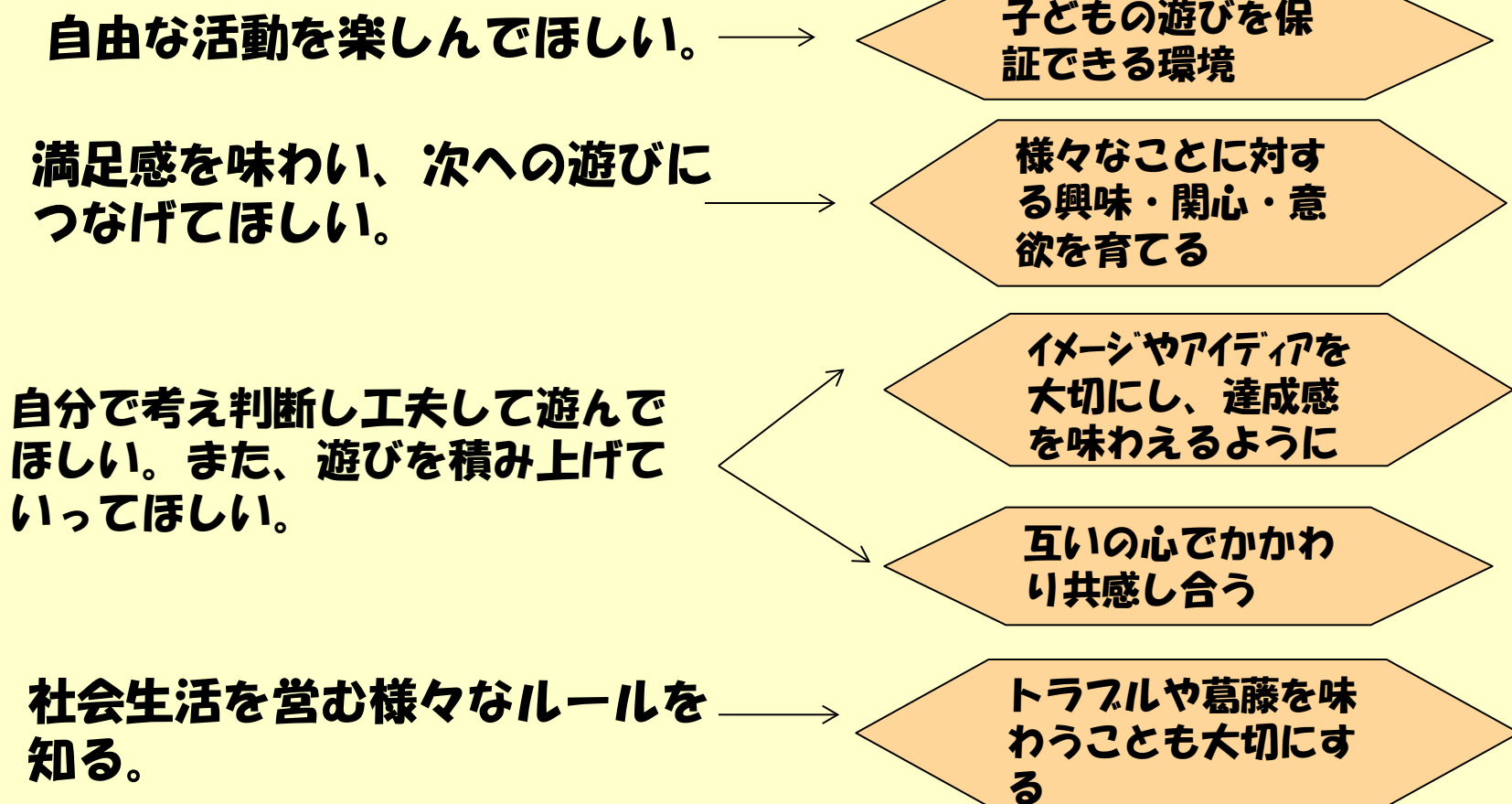
毎月の誕生会

総合的な活動

- 感じたことや考えたことが自分なりに表現できたり、友だちとのかわわりを楽しんだりできる。(健康、表現)
- 自分の思いを大切に、友だちと一緒に取り組みながら、共通の目的に向かって工夫したり協力したりする。(人間関係、言葉)
- 友だちの思いを尊重する気持ちを持って、取り組めるようにする。(人間関係)
- 経験したことや考えたことが取り組みに活かせるようにする。(環境)
- 年中クラスの友だちと共に楽しめるようにする。(人間関係)

## 重点項目2 主体的に活動する子どもの育成を図るための指導の工夫

### 遊びを通して学びの楽しさを知る



生きる力の基礎づくり



# 誕生会の取り組み

子どもの  
思い・願い

可能な限り叶えたい  
自分達らしい活動に…

過程を大切にしたい

- ・ 思いを大切にする。伝える。
- ・ 友だちの話をしっかり聞く。
- ・ 話し合う。
- ・ 相談する。
- ・ できなかったことを次に活かす。
- ・ 困った時には、SOS
- ・ 友だちと共同活動を楽しむ。
- ・ 充実感を味わう。
- ・ 折り合いをつける。
- ・ 継続していく。

# 重点項目3 幼小中連携の教育活動の推進



## 諏訪小学校との交流活動

- ・ 幼小連携担当者が各1名中心になって活動している
- ・ 事前の話し合いを元に合同指導案を作成。ねらいや内容の把握・実践
- ・ 休み時間などの自由な交流も大切にしている

豊かな心の育成

## 常葉中学校との交流活動

- ・ 行事や教科担当者との事前の打合せ  
体育祭  
家庭科授業  
職業体験 など
- ・ 収穫物のプレゼント  
中～ジャガイモ  
サツマイモ  
幼～トマト・ゴーヤ  
など



# 平成28年度 幼小年間交流計画

諏訪小学校・諏訪幼稚園

## 行事

4月 ★ 幼小中  
合同避難訓練  
5月 ★ 合同避難訓練  
★ 引き取り訓練  
6月 ★ 避難訓練

7月 ★ 七夕音楽集会  
9月 ★ 不審者避難訓練  
10月 ★ 秋の運動会  
11月 ★ 学習祭り  
★ 避難訓練  
12月 ★ クリスマス 音楽集会

1月 ★ 避難訓練

2月

3月

## 学年 教科・単元名

休み時間などの自然な交流

2年生 チューリップさんありがとうの会  
1年生 一緒に歌おう  
2年生 トウモロコシの皮むき

1年生 読み聞かせ

1年生 アサガオの種プレゼント  
全学年 運動会の練習  
3年生 運動会競技の練習  
高学年 応援の練習  
1年生 秋まつり  
1年生 チューリップ球根植え  
図書委員会 読み聞かせ

2年生 むかし遊び  
1年生 就学前給食体験  
1年生 学校紹介・学校探検  
5年生 一緒に遊ぼう(さくらっ子祭り)

## 委員会・その他

- 音楽集会
- 音楽集会
- 応援団
- 図書委員会

# 主体的な遊び・活動の中での 子ども達の育ちは？



言語の発達

表現力

調整力

関心・意欲

積極性

行動力

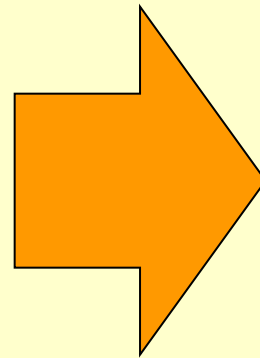
想像力

共感する心

協調性

物事を見通す力

充実感⇒自信



生きる力の基礎


# 大切にしたいこと

## 課題

様々な子どもの思いを、どこまで受け止め主体的な活動に結びつけられるか？

## そのために…

- ・子どもに寄り添える、引き出しの多い教師に  
(良い耳で・澄んだ瞳で・ゆったりとした心で接する)
- ・いろいろな子どもの姿や育ちを見逃さないように
- ・子どもの思いを実現できる環境作り (場・時間・人的環境)
- ・教師も 調整力、臨機応変な対応・支援。

- 
- ・教師間で情報交換をしたり、積極的に職員研修に参加したりして、自分磨きをする。
  - ・人間形成の根っこの教育、小学校につながるこの時期の重要性を多くの方々に理解していただきながら、子どもの自主性を大切にした幼稚園教育の実践を積み上げていく。