



大楠の風

〈めざす生徒像〉 授業を大切に 人を大切に
礼儀を大切に 夢を大切に

<http://schoolnet.edu.city.yokosuka.kanagawa.jp/schoolnet/juniorhigh/2250ogusu/index.html>

2月学校便り

令和4(2022)年2月1日

横須賀市立大楠中学校

校長 岡田祐之

☎046(856)2028

大楠中生徒の成長と幸せのために ～学校評価を糧に次年度へ～

まん延防止等重点措置が神奈川県に適用されるなど、新型コロナウイルス感染症問題は未だ終息の見通しが立っていませんが、学校では、いよいよ次年度にむけての準備を始める時期になりました。2年にわたって続くコロナ禍において「生徒はどのような気持ちで学校生活を過ごしているのか?」「保護者のみなさまの学校への思いは?」など、今を知り、それを次年度の教育活動へしっかりと反映させたいと思います。そういう意味で、みなさまにご協力いただいた「学校評価アンケート」は、次年度の学校づくりにおけるたいへん貴重な資料です。この度、その集計結果がまとまりましたのでお知らせいたします。

まず、生徒に対して行ったアンケート結果ですが、学校生活に関する質問15項目中、13項目で肯定的評価(よくあてはまる、あてはまる)をした生徒が75%をこえています。特に「視覚教材の活用など工夫された授業が行われている」「命の大切さ、思いやり、社会規範を学習する機会がある」「地域や防災について学習する機会がある」「緊急時の安全行動について学習する機会がある」

「学校行事は仲間を認め合い、一人ひとりが意欲的に取り組める工夫をしている」の5項目で、90%以上の生徒が肯定的な評価をしています。ただ、同じコロナ禍における昨年度

の結果と比較すると、「学校へ行くのが楽しい」(74%)「授業がわかりやすい」(78%)の2項目で肯定的評価の割合が下がっている点は深く反省すべきことと受け止めています。コロナ禍において、状況により学校行事や部活動等に制限が設けられる中、生徒の授業への期待度はますます大きくなっています。「関心が高まり、わかりやすく、互いに学び合い高め合う授業」の確立に向けて全教職員が高い意識をもって授業改善にむけた努力を継続することで、生徒にとってさらに魅力ある授業、魅力ある学校づくりを目指したいと思います。また「困った時の先生に相談しやすい雰囲気づくり」については他の項目に比べて肯定的評価の割合が低く(70%)、昨年とほぼ同じ結果であることを謙虚に受けとめ、次年度に向けて生徒支援のあり方をさらに見直していきたいと思います。

次に保護者のみなさまからのアンケート結果ですが、学校生活や学校経営に関しては、14項目中、12項目で75%以上の方から肯定的評価をいただき、さらに昨年と比較して、9項目で肯定的評価の割合が高くなっています。このように総じて、昨年以上に、学校の取組に対して肯定的評価をいただけたことは、ご家庭から学校への期待を込めた力強い応援メッセージと捉え、次年度に向けて教

職員一同、たいへん励みになりました。一方、「学校は魅力ある行事運営をしている」については肯定的評価が若干低く(74%)、コロナ禍において合唱祭や宿泊行事さらには授業参観を実施する見通しが立たない中、行事内容や方法を工夫することで、生徒が活動、活躍の様子を保護者のみなさまにご覧いただく機会を少しでも多く設定する努力をしてまいりたいと思います。

そして「自分のこと」についての評価ですが、「健康に留意して生活し体力を向上させるように努めている」の肯定的評価が飛躍的にアップしていることから、コロナ禍で健康と安全を意識して生活している生徒が多いことが伺えます。一方、「夢を大切に、その実現にむけて努力している」については、肯定的評価が低くなっている(74%)ことは残念に思います。コロナ禍で職場体験を含めキャリア教育を計画的に実施することが難しい状況ですが、将来に対して夢や希望を持たせる具体的なアプローチをさらに模索していきたいと思います。次に、保護者のアンケートをみると、全ての項目で、昨年に比べてお子さんの様子について肯定的評価の割合が高く、子どもの成長を実感する保護者が多くなっているようです(対して生徒は自分を厳しく評価しているように見受けられます)その中で

「人を思いやる子に育てている」という項目に94%の保護者が「他人の良さに目をむけ、相手を傷つけないように努めている」という項目に90%の生徒が肯定的評価をしている点は、ともに高評価という意味で本人の意識と保護者の認識が、今年も一致しています。これは「人を大切に」という本校の「めざす生徒像」が定着している証と考え、今後も4つの「めざす生徒像」を大切にしたい指導を多方面で継続してまいります。

次に、保護者の方からの記述意見を読ませていただくと、次のようなご意見がありました。

○「小学校は地域と連携した教育が活発でし

た。中学生は忙しいと思いますが、中学生だからこそ学べる地域学習がもう少しあっても良いと思います。自然・郷土など、この地域ならではの学びの探究を地域の方々と。」

⇒生徒たちが、魅力あふれる大楠の自然や人に触れ合いながら、地域の一員としての自覚と感受性を高め、地域と共に育つ環境づくりを私たちも目指しています。残念ながらここ2年間、コロナ禍で制限があり、地域防災学習、職場体験実習等、生徒が地域を訪問する学習活動を本格的に再開するまでには至っていませんが、いつでも実施できる準備はしています。今後の感染状況を見て、少しずつ再開していきたいと思います。その際は、ご協力の程、よろしくお願ひいたします。

○「通学路、急坂の崩壊の危険があるが対策を市と協議しているのか、豪雨時は通行禁止になるが、通常時の安全対策(指導)を明確に示して欲しい」

⇒この問題は一昨年より何度も市教委と協議を重ねており、今年度は「社会に開かれた学校推進委員会」の主要議題として取り上げ、保護者や地域の代表者を交えて対策を協議してきました。その後、PTA 代表や町内会代表から行政への働きかけも行っていただきましたが、現時点で、危険個所の改善等、具体的対応は行われていません。次年度以降も大楠中学校そして大楠地区の重要課題として引継ぎながら、行政への働きかけを粘り強く継続していく必要性を感じています。なお危険個所を登下校で利用している生徒に対しては、崖と反対側を歩くこと、その際はカーブミラーで通行車を確認するなど、安全に注意して歩行するように指導しています。また、家庭や地域に対しては、学校便りや連合町内会で、坂道を車で通行する際は登下校する生徒の状況をカーブミラーで確認して通行するようにお願いしています。

○「施設や設備については、私が学生時代と変わらないように感じます。(Chromebookは除く)市立学校でも魅力的で時代に合った部

調査対象：児童・生徒

集計対象：全体（n=218人）

★学校生活について

※質問内容の背景に色がついているものが肯定的評価75%（90%）以上の項目です。

設問	質問内容	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
1	「〇〇を大切に」という「めざす生徒像」（4つ）を知っている。	87 (40%)	76 (35%)	35 (16%)	20 (9%)	0 (0%)
2	学校へ行くのが楽しい。	80 (37%)	81 (37%)	42 (19%)	15 (7%)	0 (0%)
3	授業がわかりやすい。	46 (21%)	124 (57%)	41 (19%)	7 (3%)	0 (0%)
4	授業で、人の意見を聞いたり、自分の考えをまとめ発表する（伝える）場面がある。	113 (52%)	79 (36%)	22 (10%)	4 (2%)	0 (0%)
5	コンピュータやプロジェクトを使用するなど、教え方にいろいろな工夫をしている先生が多い。	139 (64%)	65 (30%)	13 (6%)	1 (0%)	0 (0%)
6	先生は、自分の努力したことやできるようになったことを認めてくれる。	99 (45%)	95 (44%)	21 (10%)	3 (1%)	0 (0%)
7	学校で困った時、先生に質問したり、相談することができる。	58 (27%)	93 (43%)	49 (22%)	18 (8%)	0 (0%)
8	命の大切さや人を思いやる心、社会のルールについて学ぶ機会がある。	119 (55%)	83 (38%)	15 (7%)	1 (0%)	0 (0%)
9	地域や防災について学習する機会がある。	118 (54%)	87 (40%)	12 (6%)	1 (0%)	0 (0%)
10	将来の進路や生き方について、考える機会がある。	108 (50%)	76 (35%)	24 (11%)	10 (5%)	0 (0%)
11	地震や火災、緊急なできごとなどが起こった場合、どうしたらよいかを学ぶ機会がある。	114 (52%)	94 (43%)	10 (5%)	0 (0%)	0 (0%)
12	学級活動では、お互いを認め合うような関係づくりをしている。	86 (39%)	110 (50%)	19 (9%)	3 (1%)	0 (0%)
13	学校行事は仲間を認め合い、一人ひとりが意欲的に取り組めるように工夫している。	92 (42%)	107 (49%)	15 (7%)	4 (2%)	0 (0%)
14	生徒会活動に関心を持って、楽しく参加できる。	70 (32%)	102 (47%)	31 (14%)	15 (7%)	0 (0%)
15	部活動に対して積極的に（意欲的に）取り組やすい	125 (57%)	55 (25%)	23 (11%)	11 (5%)	4 (1%)

★自分について

設問	質問内容	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
1	自分から気持ちよくあいさつができています。	111 (51%)	86 (39%)	18 (8%)	3 (1%)	0 (0%)
2	時間を守って生活ができています。	69 (32%)	112 (51%)	29 (13%)	8 (4%)	0 (0%)
3	授業では、人の意見をよく聞いて、自分の意見を発表する（伝える）ように努めている。	73 (33%)	94 (43%)	44 (20%)	7 (3%)	0 (0%)
4	他人の良さに目をむけ、言葉や行動で相手を傷つけないように努めている。	101 (46%)	95 (44%)	19 (9%)	3 (1%)	0 (0%)
5	夢を大切に、その実現にむけて努力している。	85 (39%)	77 (35%)	40 (18%)	16 (7%)	0 (0%)
6	家庭では、自分で目標を立てて学習に取り組むことができている。	40 (18%)	71 (32%)	75 (34%)	32 (14%)	5 (2%)
7	健康に気をつけて生活し、体育的活動や部活動などで体力を向上させるように努めている。	40 (18%)	131 (59%)	35 (16%)	11 (5%)	5 (2%)

学校評価アンケート調査 集計結果

保護者

調査対象：保護者

集計対象：全体（n=193人）

★教育活動や学校経営についてお聞きします。

※質問内容の背景に色がついているものが肯定的評価75%（90%）以上の項目です。

設問	質問内容	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
1	学校は、教育目標や方針、教育活動に関する情報をわかりやすく伝えるように努めている。	61 (32%)	118 (61%)	12 (6%)	0 (0%)	2 (1%)
2	学校は、わかりやすい授業を行い、意欲的に学習に取り組むための環境づくりに努めている。	41 (21%)	124 (64%)	23 (12%)	1 (1%)	4 (2%)
3	『通知表』や『学習のあゆみ』は、生徒の学力を適切に伝えるように工夫されている。	47 (24%)	122 (63%)	23 (12%)	1 (1%)	0 (0%)
4	学校は、生徒の能力や努力を適切に評価している。	45 (23%)	129 (67%)	17 (9%)	2 (1%)	0 (0%)
5	学校は、家庭と協力して生徒の指導にあたるように努め、生徒の誤った行動を適切に是正している。	54 (28%)	120 (62%)	16 (8%)	2 (1%)	1 (1%)
6	学校は、生徒の学習や学校生活、心身の健康などについての相談に、適切に応じている。	55 (28%)	113 (59%)	18 (9%)	3 (2%)	4 (2%)
7	学校は、生徒に生命を大切にす心、人を思いやる心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。	68 (35%)	111 (58%)	11 (6%)	2 (1%)	1 (1%)
8	学校は、地域や防災に関する教育を積極的に行っている。	69 (36%)	105 (54%)	18 (9%)	0 (0%)	1 (1%)
9	学校は、将来の進路（職業・進学）について、適切な指導や連絡（家庭への情報提供）を行っている。	35 (18%)	108 (56%)	40 (21%)	6 (3%)	4 (2%)
10	学校は、災害に備えた安全指導や対策をとるよう努めている。	62 (32%)	108 (56%)	16 (8%)	1 (1%)	6 (3%)
11	学校は、家庭への情報提供や連絡を適切に行い、生徒の日常のようすをわかりやすく伝える努力をしている。	43 (22%)	113 (59%)	26 (13%)	6 (3%)	5 (3%)
12	学校は、魅力ある行事運営（合唱祭、体育祭、宿泊行事など）をしている。	42 (22%)	100 (52%)	40 (21%)	6 (3%)	5 (3%)
13	学校は、積極的に部活動に参加できる環境が整っている。	51 (26%)	108 (56%)	27 (14%)	6 (3%)	1 (1%)
14	施設や設備など、学習環境面ではほぼ満足できる。	41 (21%)	124 (64%)	26 (13%)	2 (1%)	0 (0%)

★お子さんの様子についてお聞きします。

設問	質問内容	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
1	お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。	53 (27%)	104 (54%)	30 (16%)	6 (3%)	0 (0%)
2	お子さんは、自分からあいさつができています。	74 (38%)	97 (50%)	20 (10%)	2 (1%)	0 (0%)
3	お子さんは、時間を守って生活できています。	49 (25%)	98 (51%)	41 (21%)	5 (3%)	0 (0%)
4	お子さんは、人を思いやる子に育っています。	76 (39%)	108 (56%)	8 (4%)	1 (1%)	0 (0%)
5	お子さんは、家庭で、自分から勉強に取り組むことができます。	45 (23%)	78 (40%)	48 (25%)	22 (11%)	0 (0%)
6	お子さんは、夢や目標を大切に、その実現にむけて努力している。	53 (27%)	76 (39%)	56 (29%)	8 (4%)	0 (0%)
7	お子さんは、健康に気をつけて生活できています。	66 (33%)	96 (48%)	29 (15%)	2 (1%)	5 (3%)

活や設備があれば良いと思います。

⇒具体的にどのような施設を望まれているのか分かりませんが、年数の経過に伴って生じた施設の不具合については、特に生徒の安全に関わるものを優先に毎年、少しずつ修繕・整備しています。ただ、公教育なので、割り振られる予算に限りがあることをご理解下さい。一方、本校独自の工夫として例えば、図書館における学習スペースの設置に取り組んでいます。図書館を読書だけでなく、学習スペースとしても活用できるように、対面の机を準備し、そのサイドにホワイトボードを設置して互いに教え合う空間にする等の工夫をし始めています。これからも、生徒のニーズを把握しながら、充実した学習環境づくりに努めてまいります。

○「1年生の頃から、もう少し高校の情報が欲しい。（上の子どもがいない家庭は何も分からないので。）

⇒本校では1年生の終わりに、生徒に対して最初の進路指導を実施します。その際、学習した資料を家庭に持ち帰ると思いますのでぜひご覧いただき、疑問等がありましたら遠慮なく学校までお問合せ下さい。なお、進路に関する保護者説明会は2年次に1回、3年次に2回予定しています。

○「授業がわかりにくいと聞いている教科がある」

⇒引き続き、生徒にとって関心が持てる、わかりやすい授業を実践するように、研究を重ねながら、全校で取り組んでまいります。

○「昨今、まち comi メールなどで学校情報を送っていただいている状態ではありますが、まだまだ活用できると思います。紙での情報伝達よりも通信での発信の方がダイレクトに保護者に届くと思います。」

⇒学校では、災害や新型コロナ対策等、緊急性のある情報については、まち comi メールによる情報配信を行っています。また今年度は

PTA 文書総会における回答をまち comi で受けるなど、その活用範囲が少しずつ広がりました。このまち comi メールを活用を今後さらに充実させるとともに、学校だより、学年通信、学級通信等と併せて、学校からのタイムリーで正確な情報発信を行ってまいります。なお、学校から配布された便りが保護者のもとに届かないというお困りのご意見をいただきました。学校でもこれまで通り生徒に対して指導を行うと同時に、まち comi メールの有効活用等、検討していきます。

○「今、いろいろなことが変わろうとしていて、この2年間で変化を増速させています。PTA は親が親として成長するために必要な関わりであり、それが大切な「子どもの成長」に大きく影響を与えると思っています。今後、子どもに見せることができる親同士のコミュニケーションの場や繋がりが良い形で残っていくことを願っています。」

⇒依然、終息していない新型コロナウイルス感染症問題は、この2年間で、学校における教育活動と同様に、地域行事や学校と地域の連携行事が中止になるなど、多方面に大きな影響を残しました。今後の感染状況によりませんが、上記の多くの活動をコロナ禍以前の状態に再開し、さらに発展させていくためには、大きな力が必要になると思います。学校では来年度、活動を再開することを前提に準備を開始しています。その際は、ご家庭や地域との連携協力が不可欠になります。ご理解、ご協力の程、よろしくお願いいたします。

以上、今年度の学校評価についての分析をお知らせいたしました。いただいた評価を糧に、大楠中学校生徒の成長と幸せのために、今後も精一杯、努力してまいります。これからも、本校教育に対するご支援、ご協力をお願いいたします。

今月の生活目標

感染症対策を徹底しよう

身の周りにいる人を思いやる心を育もう

★★★★★今後の予定★★★★★

※ 予定は、今後、変更になる場合があります。(特に3月) ご理解下さい。

2月

- 1日(火) 1年総合発表
昼 SHR (清掃なし)
- 2日(水) 昼 SHR (清掃・部活なし)
PTA 運営委員会 18:30
- 3日(木) 新入生保護者説明会 15:00
- 4日(金) 公立共通選抜志願変更開始
- 7日(月) 昼 SHR (清掃なし)
各種委員会 15:30
- 9日(水) 昼 SHR (清掃・部活なし)
- 15日(火) 市制施行記念日 115周年
(休業日)
県公立高校共通選抜試験①
- 16日(水) 県公立高校共通選抜試験②
昼 SHR (清掃・部活なし)
校内研修
- 17日(木) 県公立高校共通選抜試験③
昼 SHR (清掃なし)
1・2年学年試験一週間前
- 18日(金) 「社会に開かれた学校」推進
委員小委員会 18030
- 21日(月) 昼 SHR (清掃なし)
- 22日(火) 昼 SHR (清掃なし)
- 24日(木) 1・2年学年末試験①
(理、技家、英)
3年修学旅行①
- 25日(金) 1・2年学年末試験②
(国、数、社)
3年修学旅行②
- 26日(土) 落書き消し隊花植え作業

3月

- 1日(火) 公立共通選抜合格発表
昼 SHR (清掃なし)
3教科成績アップ試験④
(1・2年)
- 2日(水) 昼 SHR (清掃・部活なし)
卒業式予行
3年卒業記念講演
- 4日(金) 3年卒業遠足(劇団四季)
- 7日(月) 昼 SHR (清掃なし)
各種委員会 15:30
- 8日(火) 45分×4
卒業式前日準備
- 9日(水) 第75回卒業式
- 10日(木) 昼 SHR (清掃なし)
- 11日(金) 県公立定通分割選抜試験①
- 14日(月) 県公立定通分割選抜試験②
- 15日(火) メンタルトレーニング
- 16日(水) 昼 SHR (清掃・部活なし)
- 17日(木) 45分×5
- 18日(金) 昼 SHR (清掃なし)
県公立定通分割選抜合格
発表
- 23日(水) 昼 SHR (清掃なし)
45分×4 (給食なし)
- 24日(木) 45分×4 (給食なし)
大掃除
- 25日(金) 45分×4 (給食なし)
修了式
- 26日(土) 学年末休業(～4月6日)