



大楠の風

〈めざす生徒像〉 授業を大切に 人を大切に
礼儀を大切に 夢を大切に

<http://schoolnet.edu.city.yokosuka.kanagawa.jp/schoolnet/juniorhigh/2250ogusu/index.html>

2月学校便り

令和3(2021)年2月2日

横須賀市立大楠中学校

校長 岡田祐之

☎046(856)2028

大楠中生徒の成長と幸せのために ～学校評価を糧に次年度へ～

明日は立春、新型コロナウイルス感染症問題は未だ終息の見通しが立っていませんが、学校では、いよいよ次年度にむけての準備を始める時期になりました。コロナ禍においてこれまで「生徒はどのような気持ちで学校生活を過ごしてきたのか?」「保護者のみなさまの学校への思いは?」など、今を知り、それを次年度の教育活動へしっかりと反映させたいと思います。そういう意味で、みなさまにご協力いただいた「学校評価アンケート」は、次年度の学校づくりにおけるたいへん貴重な資料です。この度、その集計結果がまとまりましたので、お知らせいたします。

まず、生徒に対して行ったアンケート結果ですが、学校生活に関する質問15項目中、14項目で肯定的評価(よくあてはまる、あてはまる)をした生徒が80%をこえています。特に「視覚教材の活用など工夫された授業が行われている」「先生は生徒の努力を認めてくれる」「命の大切さ、思いやり、社会規範を学習する機会がある」「地域や防災について学習する機会がある」「進路学習やキャリア教育が行われている」「緊急時の安全行動について学習する機会がある」「互いを認め合う学級活動が行われている」で、90%以上の生徒が肯定的な評価をしています。今年度は新型コロナウイルスの影響で、従来通り

に行事をはじめとする教育活動を実施することができなかつたので、単純に昨年度の結果と比較することはできませんが、全体として「いち早く気持ちを切り換えて前向きに生活する生徒たちの姿」「楽しく安全に伸び伸びと学校生活を送る生徒たちの姿」が結果にあらわれています。ただ昨年同様、「困った時の先生に相談しやすい雰囲気づくり」については他の項目に比べて肯定的評価の割合が若干低く(72%)、まだ努力の必要がある項目として、結果を謙虚に受けとめ次年度に向けて改善の具体的な手立てを検討してまいりたいと思います。

次に保護者のみなさまからのアンケート結果ですが、学校生活や学校経営に関しては、14項目中、13項目で80%以上の方から肯定的評価をいただきました。このように総じて、昨年以上に、学校の取組に対して肯定的評価をいただけたことは、ご家庭からの学校への期待を込めた力強い応援メッセージと捉え、次年度に向けて教職員一同、たいへん励みになりました。一方、「将来の進路についての指導と連絡」については、肯定的評価が若干低く(77%)、現時点で来年度も職場体験実習をはじめとする体験的なキャリア教育が実施可能かの見通しが立たない中、新たな教育活動を模索するなど、柔軟に対応するこ

とが求められます。

そして「自分のこと」についての評価ですが、こちらは、生徒の意識と保護者の認識に若干の違いがある中、「他人の良さに目をむけ、相手を傷つけないように努めている」という項目に94%の生徒が、「人を思いやる子に育っている」という項目に93%の保護者が肯定的評価をしているなど本人の意識と保護者の認識が一致し、さらにその割合が昨年より共に高くなっていることは素晴らしいことだと感じます。これからも「人を大切に」という本校の「めざす生徒像」を意識した指導を多方面で継続してまいります。一方、家庭学習の項目については、昨年同様に他の項目に比べると生徒、保護者ともに肯定的評価の割合が低く、引き続き、学校と家庭が連携して支援と指導を行いながら、生徒たちの家庭学習に対する意識をねばり強く高めていきたいと思っております。

次に、保護者の方からの記述意見を読ませていただくと、次のようなご意見がありました。

- 「部活動が少ない。」
- 「コロナ禍において、やるきを感じられず、仲間意識が希薄に感じる。」
- 「生徒の声を取り入れて、部活動の種類を増やしてはどうか」

⇒部活動はコロナウイルスの影響を大きく受けている教育活動ですが、本校を含めて基本的に横須賀市内の中学校は共通のガイドラインに基づいて活動しています。また、部活動の種類を増やす要望についてですが、本校の学校規模、教員数、施設等の面から現時点では、今ある部活動を維持することが精一杯である状況を、ご理解下さい。

その他の主なご意見について、現時点での学校からの見解をお伝えいたします。

- 「学校周辺の通学路に関して、傾斜地の土が崩れて木も倒れているなど不安がある」
- ⇒学校でも把握しており、市や地域に相談し対応をお願いしています。市の現地調査が実

施されている状況ですが、学校としては生徒の安全を考慮して、最も危険な場所については迂回して通学するように指導しています。

○「教室内の梁にひびがあり、工事が入ったと聞いたが、大地震を考えると不安である」

⇒市教委に報告し、該当箇所の修理工事を行い、改善されました。ご報告が遅れ、ご心配をおかけしました。

○「教室が寒いと言っている」

⇒新型コロナウイルス感染症対策として、各学級に空気清浄機を設置するとともに、窓の開閉による教室内の換気を念入りに行っています。（外気温が低い日は休み時間と授業の中間で窓を一度、全開にしています）生徒たちには、例年通り、寒さ対策としてウォームビズの指導を行っています。生徒が安全に学習できる環境づくりについて、ご理解下さい。

○「授業がわかりにくいと聞いている教科がある」

⇒引き続き、生徒にとって関心が持てる、わかりやすい授業を実践するように、全校で取り組んでまいります。

○「冬の短いソックスは成長期の子供たちには合わないのでは？」

⇒靴下は安全面から、くるぶしが完全に隠れるものという規定を設けています。現在、ハイソックスの類は許可していませんが、丈の長いスポーツソックスやスカートの場合のタイツ（肌色）を着用することは問題はありません。また本校では校内での寒さ対策として前述のウォームビズ指導とともに、今年度は登下校時、防寒着として着用するコートの見直しを行いました。

以上、今年度の学校評価についての分析をお知らせいたしました。いただいた評価を糧に、大楠中学校生徒の成長と幸せのために、今後も精一杯、努力してまいります。これからも、本校教育に対するご支援、ご協力をお願いいたします。

調査対象：保護者

集計対象：全体（n=168人）

★教育活動や学校経営についてお聞きします。

設問	質問内容	よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
1	学校は、教育目標や方針、教育活動に関する情報をわかりやすく伝えるように努めている。	58 (35%)	89 (53%)	19 (11%)	2 (1%)	0 (0%)
2	学校は、わかりやすい授業を行い、意欲的に学習に取り組むための環境づくりに努めている。	46 (27%)	94 (56%)	21 (13%)	3 (2%)	4 (2%)
3	『通知表』や『学習のあゆみ』は、生徒の学力を適切に伝えるように工夫されている。	45 (27%)	113 (67%)	7 (4%)	2 (1%)	1 (1%)
4	学校は、生徒の能力や努力を適切に評価している。	48 (29%)	105 (63%)	13 (8%)	2 (1%)	0 (0%)
5	学校は、家庭と協力して生徒の指導にあたるように努め、生徒の誤った行動を適切に是正している。	42 (25%)	101 (60%)	20 (12%)	3 (2%)	2 (1%)
6	学校は、生徒の学習や学校生活、心身の健康などについての相談に、適切に応じている。	46 (27%)	98 (58%)	21 (13%)	1 (1%)	2 (1%)
7	学校は、生徒に生命を大切にす心、人を思いやる心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。	52 (31%)	98 (58%)	14 (8%)	2 (1%)	2 (1%)
8	学校は、地域や防災に関する教育を積極的に行っている。	55 (33%)	93 (55%)	18 (11%)	1 (1%)	1 (1%)
9	学校は、将来の進路（職業・進学）について、適切な指導や連絡（家庭への情報提供）を行っている。	40 (24%)	89 (53%)	30 (18%)	7 (4%)	2 (1%)
10	学校は、災害に備えた安全指導や対策をとるよう努めている。	53 (32%)	92 (55%)	21 (13%)	1 (1%)	1 (1%)
11	学校は、家庭への情報提供や連絡を適切に行い、生徒の日常のようすをわかりやすく伝える努力をしている。	46 (27%)	89 (53%)	25 (15%)	3 (2%)	5 (3%)
12	学校は、魅力ある行事運営（合唱祭、体育祭、宿泊行事など）をしている。	45 (27%)	100 (60%)	19 (11%)	1 (1%)	3 (2%)
13	学校は、積極的に部活動に参加できる環境が整っている。	50 (30%)	89 (53%)	23 (14%)	4 (2%)	2 (1%)
14	施設や設備など、学習環境面ではほぼ満足できる。	34 (20%)	100 (60%)	29 (17%)	4 (2%)	1 (1%)

★お子さんの様子についてお聞きします。

設問	質問内容	1 よくあてはまる	2 あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
1	お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。	61 (36%)	68 (40%)	29 (17%)	7 (4%)	3 (2%)
2	お子さんは、自分からあいさつができています。	62 (37%)	80 (48%)	23 (14%)	2 (1%)	1 (1%)
3	お子さんは、時間を守って生活できています。	39 (23%)	87 (52%)	36 (21%)	6 (4%)	0 (0%)
4	お子さんは、人を思いやる子に育っている。	61 (36%)	95 (57%)	11 (7%)	1 (1%)	0 (0%)
5	お子さんは、家庭で、自分から勉強に取り組むことができます。	39 (23%)	66 (39%)	43 (26%)	19 (11%)	1 (1%)
6	お子さんは、夢や目標を大切に、その実現にむけて努力しています。	34 (20%)	71 (42%)	48 (29%)	14 (8%)	1 (1%)
7	お子さんは、健康に気をつけて生活できています。	46 (27%)	89 (53%)	28 (17%)	5 (3%)	0 (0%)

調査対象：児童・生徒

集計対象：全体（n=213人）

★学校生活について

設問	質問内容	よくめくはま す	あてはまる	めまりめくは まどない	めくはまらな い	無回答
1	「〇〇を大切に」という「めざす生徒像」（4つ）を知っている。	108 (51%)	67 (31%)	26 (12%)	12 (6%)	0 (0%)
2	学校へ行くのが楽しい。	98 (46%)	82 (38%)	26 (12%)	7 (3%)	0 (0%)
3	授業がわかりやすい。	56 (26%)	127 (60%)	23 (11%)	7 (3%)	0 (0%)
4	授業で、人の意見を聞いたり、自分の考えをまとめ発表する（伝える）場面がある。	101 (47%)	82 (38%)	24 (11%)	6 (3%)	0 (0%)
5	コンピュータやプロジェクタを使用するなど、教え方にいろいろな工夫をしている先生が多い。	126 (59%)	77 (36%)	7 (3%)	3 (1%)	0 (0%)
6	先生は、自分の努力したことやできるようになったことを認めてくれる。	112 (53%)	84 (39%)	15 (7%)	2 (1%)	0 (0%)
7	学校で困った時、先生に質問したり、相談することができる。	72 (34%)	81 (38%)	45 (21%)	15 (7%)	0 (0%)
8	命の大切さや人を思いやる心、社会のルールについて学ぶ機会がある。	114 (54%)	89 (42%)	6 (3%)	4 (2%)	0 (0%)
9	地域や防災について学習する機会がある。	117 (55%)	80 (38%)	12 (6%)	4 (2%)	0 (0%)
10	将来の進路や生き方について、考える機会がある。	130 (61%)	63 (30%)	19 (9%)	1 (0%)	0 (0%)
11	地震や火災、緊急なできごとなどがおこった場合、どうしたらよいかを学ぶ機会がある。	111 (52%)	92 (43%)	6 (3%)	3 (1%)	1 (0%)
12	学級活動では、お互いを認め合うような関係づくりをしている。	101 (47%)	92 (43%)	17 (8%)	3 (1%)	0 (0%)
13	学校行事は仲間を認め合い、一人ひとりが意欲的に取り組めるように工夫している。	102 (48%)	87 (41%)	19 (9%)	4 (2%)	1 (0%)
14	生徒会活動に関心を持って、楽しく参加できる。	80 (38%)	93 (44%)	29 (14%)	11 (5%)	0 (0%)
15	部活動に対して積極的に（意欲的に）取り組やすい	133 (62%)	49 (23%)	16 (8%)	13 (6%)	2 (1%)

★自分について

設問	質問内容	1 よくめくはま す	2 あてはまる	3 めまりめくは まどない	4 めくはまらな い	9 無回答
1	自分から気持ちよくあいさつができています。	117 (55%)	78 (37%)	15 (7%)	3 (1%)	0 (0%)
2	時間を守って生活ができています。	67 (31%)	102 (48%)	33 (15%)	11 (5%)	0 (0%)
3	授業では、人の意見をよく聞いて、自分の意見を発表する（伝える）ように努めている。	77 (36%)	97 (46%)	34 (16%)	5 (2%)	0 (0%)
4	他人の良さに目をむけ、言葉や行動で相手を傷つけないように努めている。	108 (51%)	92 (43%)	9 (4%)	4 (2%)	0 (0%)
5	夢を大切に、その実現にむけて努力している。	88 (41%)	90 (42%)	27 (13%)	8 (4%)	0 (0%)
6	家庭では、自分で目標を立てて学習に取り組むことができている。	44 (21%)	79 (37%)	63 (30%)	27 (13%)	0 (0%)
7	健康に気をつけて生活し、体育的活動や部活動などで体力を向上させるように努めている。	0 (0%)	138 (65%)	35 (16%)	9 (4%)	31 (15%)

1月のアルバム(大楠中写真館)

□ 緊急事態宣言発令(8日)

神奈川県を含む1都3県に緊急事態宣言が発令されました。それを受けて、今日からの学校生活で大きくかわる点はありません。これまで通り、

「マスクの着用」
「三密回避と換気」
「手指消毒」「検温と健康観察」



という基本を徹底することが大切です。写真は昼食時のようですが、各自は飛沫防止シールドを設置した机で前向きに食事をとっています。その他、部活動の中止など、市教委からの通知文は、すでに生徒に配付して説明しました。各ご家庭でもご確認下さい。

□ 読書感想画展(9～11日)

今年度の読書感想画展が文化会館で行われました。新型コロナウイルスによる緊急事態宣言が発令されたことを受けて、12日から文化会館が休館になることに伴い、展示期間が9～11日



に短縮されました。数少ない中学校の参加作品の中、大楠中学校の3作品が展示されました。どれも3人の生徒のみずみずしい感性がうかがえる素晴らしい作品でした。なお、当日展示していた全作品の画像は横須賀市ホームページ>教育委員会(横須賀市ホームページ下部にリンクあり)でご覧いただけます。(～28日まで)

□ 児童・生徒造形作品展(9～11日)

今年度の児童生徒造形作品展が横須賀美術館で行われました。読書感想画展と同様に、新型コロナウイルスによる緊急事態宣言が発令されたことを受けて、12日から美術館が休館になることに伴い、展示期間が9～11日に短縮されました。展示された美術作品はどれも力作で、作品に込めたそれぞれの生徒の思いがよく伝わってきて、楽しく見学できました。なお、作品展示の様子は、横須賀美術館のホームページで期間限定公開(～28日まで)されています。



行事のお知らせとご案内

1、2年生校外行事は中止

先週、お知らせしましたが、現在の新型コロナウイルス感染症の状況と校外行事の場所(東京、横浜)や活動内容等を総合的に検討した結果、残念ですが、3月上旬に予定していた1、2年生の校外行事は中止の判断をしました。なお、3年生最後の校外行事「スキー」は、現時点で実施の予定ですが、今後の状況により、変更の可能性があります。ご理解の程、よろしくお願いいたします。

今月の生活目標

感染症対策を徹底しよう

身の周りにいる人を思いやる心を育もう

★★★★★今後の予定★★★★★

※ 予定は、今後、変更になる場合があります。(特に3月) ご理解下さい。

2月

- 1日(月) 1・2年実力テスト
3年学年末テスト
- 2日(火) 昼清掃・SHR
- 3日(水) 新入生保護者説明会 15:00
PTA 運営委員会 18:30
- 4日(木) 公立共通選抜志願変更
(~2/8)
- 5日(金) 昼清掃・SHR
- 9日(火) 各種委員会
- 10日(水) 私立一般入試
- 11日(木) 私立一般入試合格発表
- 12日(金) 昼清掃・SHR
「社会に開かれた学校」推進
委員小委員会 18:30
- 15日(月) 市制記念日
公立共通選抜(学力検査等)
- 16日(火) 公立共通選抜(面接等)
- 17日(水) 公立共通選抜(面接等)
- 19日(金) 昼清掃・昼SHR
- 22日(月) 1・2年学年末試験
公立高校追検査
- 24日(水) 1・2年学年末試験
3年卒業遠足(スキー)
- 25日(木) 1・2年学年末試験
- 26日(金) 第2回「社会に開かれた学校」
推進委員会 18:30~

3月

- 1日(月) 公立共通選抜合格発表
昼清掃・昼SHR
- 2日(火) 各種委員会
- 3日(水) 定通分割選抜募集(~4日)
卒業記念講演会(3年)
PTA 運営委員会 18:30
- 4日(木) 卒業記念講演会(全校)
腰塚勇人氏
- 5日(金) 定通分割選抜志願変更
- 6日(土) 卒業式花準備
(PTA 校外委員会中心)
- 11日(木) 第74回卒業式
- 12日(金) 定通分割選抜学力検査等
- 15日(月) 定通分割選抜学力検査等
- 16日(火) 昼清掃・昼SHR
- 18日(木) 学校開放調整会議 19:00
- 19日(金) 定通分割選抜合格発表
昼清掃・昼SHR
- 23日(火) 大掃除
- 24日(水) 昼清掃・昼SHR
- 25日(木) 修了式・昼清掃・昼SHR
- 26日(金) 学年末休業開始

現在、PTA予算で購入
いただいた空気清浄機が
各学級で、コロナ感染症対策
の一つとして活躍中です。
ご協力、ありがとうございました！

