

5月休校中の課題 理科 ～3年生～②

連絡日2回目(1組:19日、2組:20日)配布の課題について

1 配布したもの

- (1)2週目の課題 ①このプリント(重要語句をまとめよう！)
②入試基礎ドリル「生物の体のつくりとはたらき」「天気の変化」
③ ②の答え「アフターコーチ」
- (2)4月の課題【返却】★返却された課題は理科のファイルにはさんでおく。

★評価について⇒A:間違いがあってもよく調べて書けている。

※5月の課題については、今後もこのように評価をつけます。

A-:もう少し丁寧に調べれば正解または書けるものがある。

B:最後まで取り組んでいるが、空欄が目立つ。

C:未提出

★未提出の課題がある人は来週の連絡日に必ず提出すること。

2 今週の課題のねらい

- 3年生理科の予習として、重要な語句を教科書で調べ、大まかな内容を確認する。
- 高校入試に向けて2年生の学習内容を復習する。

3 取り組み方

- (1)このプリントの「重要語句」の「意味や説明」を記入する。

★3年生の教科書P8～28を調べながら取り組む。すべて教科書に載っています。

- (2)入試基礎ドリル「動物の体のしくみ、天気の変化」の問題を解く。

★時間をはかって、最後まで一通り解く。(時間は片面20分、両面で40分です。)

★解き終わったら、「アフターコーチ」を使って自己採点(丸付け)する。

★解説を読んで、分からなかった所を勉強する。

- (3)振り返りと質問を記入する。

★このプリントの「重要語句をまとめよう！」最後の部分にある口の中に、今週の課題に取り組んだ感想(質問、頑張ったこと、苦労したこと等)を書く。(※入試基礎ドリルについても含む。)

4 提出について

- (1)提出日⇒次週の連絡日(1組:26日(火)、2組:27日(水))

- (2)提出するもの⇒①重要語句をまとめよう！(このプリント)

②入試基礎ドリル「動物の体のしくみ、天気の変化」(自己採点したもの)

5 今後の見通し

- (1)来週の課題 ①「単元1 運動とエネルギー」の重要語句の意味を書く課題(続き)
②2年生の復習(電流、化学変化)に関する入試基礎ドリル

6 課題の確認テスト ※1週目の通り

3年 組 番 氏名

重要語句をまとめよう！ 2

～3年の単元1 運動とエネルギー 『1章 力のはたらき』『2章 物体の運動』～

3年()組()番 氏名()

★3年生の教科書P8～28を調べながら、次の重要語句の意味や説明を書こう。

重要語句	意味や説明
2つの力が「つり合っている」ときの力の関係(3つ)	
垂直抗力	
力の合成	
合力	
同じ向きにはたらく2つの力の合力 (大きさと向きについて)	
反対向きにはたらく2つの力の合力 (大きさと向きについて)	
浮力	
力の分解	
分力	
運動の速さを求める公式	
平均の速さ	
瞬間の速さ	

【振り返りと質問】

【評価】