

重要語句をまとめよう！

～2年の単元4気象のしくみと天気の変化『4章 日本の気象』～

3年()組()番 氏名()

★2年生の教科書P268～281を調べながら、次の重要語句の意味や説明を書こう。

重要語句	意味や説明
季節風	
シベリア気団	
小笠原気団	
オホーツク海気団	
揚子江気団	
海風	
陸風	
移動性高気圧	
温帯低気圧	
偏西風	
遅霜(晩霜)	

5月休校中の課題 理科 ～3年生～

5月の連絡日1回目(1組:12日、2組:13日)配布の課題について

1 配布したもの

(1)1週目の課題(このプリント) (2)今の学年のワークと答え【※必ず、記名しておく!】

2 課題のねらい

- 3年生理科「単元1 運動とエネルギー」の予習として、速さの計算のしかたを確認する。
- 2年生のときの最後の学習内容だった、「日本の気象」に関する重要語句を覚える。

3 取り組み方

(1)このプリントの「基本のドリル 計算 速さ」に取り組む。

★今回配布したワークの解答と解説の該当ページを見て、丸付けをする。

★5には取り組まない(ワーク本誌にはあるが、このプリントにはない)。授業で扱ってから。

(2)このプリントの最後のページにある「重要語句」の「意味や説明」を記入する。

★2年生の教科書 P268～281 を調べながら取り組む。

(3)振り返りと質問を記入する。

★「基本のドリル 計算 速さ」の最後の部分にある、「振り返りと質問」の口の中に、この課題に取り組んだ感想(難しかったこと、苦勞したこと、工夫したこと等)を書く。

4 提出について

(1)次週の連絡日に、このプリントを提出する。

(2)今回配布したワークは取り組んでかまいません。ワークの提出はありません。

5 今後の見通し

- (1)2週目の課題 ①「単元1 運動とエネルギー」の重要語句の意味を書く課題
②2年生の復習(動物、天気)に関する入試基礎ドリル

- (2)3週目の課題 ①「単元1 運動とエネルギー」の重要語句の意味を書く課題(続き)
②2年生の復習(電流、化学変化)に関する入試基礎ドリル

6 課題の確認テスト

(1)授業が再開したら、課題についての確認テストを行います。

★20分～30分程度、30～50点程度

★速さの計算、重要語句、入試基礎ドリルから同じ問題を順番を変えて出題します。

(2)課題の提出、取り組み内容、確認テストはすべて評価対象です。

(3)未提出のものがある人は、連絡日を利用して速やかに提出してください。

3年 組 番 氏名

基本のドリル 計算 速さ

学習日 月 日

→解答 p.7

基本の速さの公式 **A**

$$\text{速さ(m/s)} = \frac{\text{移動した距離(m)}}{\text{移動にかかった時間(s)}}$$

移動した距離を求める式に変形 **B**

$$\text{移動した距離(m)} = \text{速さ(m/s)} \times \text{移動にかかった時間(s)}$$

かかった時間を求める式に変形 **C**

$$\text{移動にかかった時間(s)} = \frac{\text{移動した距離(m)}}{\text{速さ(m/s)}}$$

1 計算式をつくり、速さを求めなさい。→ **A**

- (1) 50 kmの距離を2時間で走った自動車の平均の速さは何km/hですか。 **1**

$$\frac{[\text{①}] \text{ [km]}}{[\text{②}] \text{ [h]}} = [\text{③}] \text{ [km/h]}$$

(1) _____

- (2) 12 mの距離を8秒で転がったボールの平均の速さは何m/sですか。

$$\frac{[\text{①}] \text{ [m]}}{[\text{②}] \text{ [s]}} = [\text{③}] \text{ [m/s]}$$

(2) _____

- (3) 60 cmの距離を4秒で移動した台車の平均の速さは何cm/sですか。

$$\frac{[\text{①}] \text{ [cm]}}{[\text{②}] \text{ [s]}} = [\text{③}] \text{ [cm/s]}$$

(3) _____

2 計算式をつくり、移動した距離を求めなさい。→ **B**

- (1) 80 km/hの速さで3時間走った列車の移動距離は何kmですか。 **2**

$$[\text{①}] \text{ [km/h]} \times [\text{②}] \text{ [h]} = [\text{③}] \text{ [km]}$$

(1) _____

- (2) 50 cm/sの速さで8秒間移動した台車の移動距離は何cmですか。

$$[\text{①}] \text{ [cm/s]} \times [\text{②}] \text{ [s]} = [\text{③}] \text{ [cm]}$$

(2) _____

3 計算式をつくり、移動にかかった時間を求めなさい。→ **C**

- (1) 10 kmの距離を4 km/hの速さで歩いたときにかかった時間は何時間ですか。 **3**

$$\frac{[\text{①}] \text{ [km]}}{[\text{②}] \text{ [km/h]}} = [\text{③}] \text{ [h]}$$

(1) _____

- (2) 台車が160cmの距離を8 cm/sの速さで移動したときにかかった時間は何秒ですか。

$$\frac{[\text{①}] \text{ [cm]}}{[\text{②}] \text{ [cm/s]}} = [\text{③}] \text{ [s]}$$

(2) _____

単元1

運動とエネルギー

計算

距離と時間の換算 **D**

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

$$1 \text{ 分} = 60 \text{ 秒}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm} = 1000 \text{ mm}$$

$$1 \text{ 時間} = 60 \text{ 分} = 3600 \text{ 秒}$$

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m} = 100000 \text{ cm}$$

4 計算式をつくり、単位を変えて速さを求めなさい。→ **A D**

- (1) 360 kmの距離を4時間で走った列車の平均の速さは何m/sですか。 **4**

$$\begin{aligned} 360 \text{ km} &= [\text{①}] \text{ m} \\ 4 \text{ 時間} &= [\text{②}] \text{ 分} = [\text{③}] \text{ 秒} \\ \frac{[\text{④}] \text{ [m]}}{[\text{⑤}] \text{ [s]}} &= [\text{⑥}] \text{ [m/s]} \end{aligned}$$

(1) _____

- (2) 1.2 kmの距離を8分で移動した自転車の平均の速さは何cm/sですか。

$$\frac{[\text{①}] \text{ [cm]}}{[\text{②}] \text{ [s]}} = [\text{③}] \text{ [cm/s]}$$

(2) _____

- (3) 30 cmの距離を72秒かけて歩いた昆虫の平均の速さは何km/hですか。

$$\frac{[\text{①}] \text{ [cm]}}{[\text{②}] \text{ [s]}} = [\text{③}] \text{ [km/h]}$$

(3) _____

【振り返りと質問】

【評価】