

何で分かるのだろう？ 君の誕生日を当てよう！

「あなたの誕生日を当てます」と先生は宣言しました。
 誕生日を当てるために、さまざまな指示をみなさんに出しますが、どうして分かるのかを考えてみて下さい。計算には電卓を使っても構いません。

1. 私の誕生日は ⑦ 月 ① 日 です。

それでは、課題の指示に従って、□の中にあてはまる数字を入れてください。

① ⑦に7をかけたものに①を加えて下さい。

② ①に10をかけたものを⑦とします。

③ ⑦に10をかけたものから①に3をかけたものを引いて下さい。

④ ③に3をかけたものを⊕とします。

⑤ ⑦と⊕を加えて下さい。

先生は⑤の結果を見て、あなたの誕生日を当てることになっています。どうしてわかるのでしょうか。それをはっきりするために、家族の誰かの(友達でも可)誕生日を例として、同じ計算をしてみてください。

2. 当てる人(誰) 誕生日は ⑦ 月 ① 日 です。

それでは、課題の指示に従って、□の中にあてはまる数字を入れてください。

① ⑦に7をかけたものに①を加えて下さい。

② ①に10をかけたものを⑦とします。

③ ⑦に10をかけたものから①に3をかけたものを引いて下さい。

④ ③に3をかけたものを⊕とします。

 ⊕

⑤ ⑦と⊕を加えて下さい。

先生は⑤の結果を見て、誕生日を当てることができます。どうしてわかるのでしょうか。何か気がついたら、したの□に答えて下さい。

さて、2年生で最初に学習することは文字式の計算です。文字を使うことによって、さまざまな場面に対応することができます。これを一般化するといいます。みなさんにとっては「公式」という言葉のが馴染み深いかも知れませんね。文字を使って取り組んでみて下さい。

3. 私の誕生日は x ⑦ 月 y ① 日 です。

① ⑦に7をかけたものに①を加えた式は と表せます。

② ①に10をかけた式は、 ⑦ と表せ、これを⑦とします。

③ ⑦に10をかけたものから①に3をかけたものを引いて下さい。式で表すと となります。

④ ③に3をかけたも式は ⊕ と表せ、これを⊕とします。

⑤ ⑦と⊕を加えて下さい。

何か気がついたら、下の□に答えて下さい。

2年 組 番 名前