

5月休校中の課題 理科 ～2年生～②

連絡日2回目(1組:19日、2組:20日)配布の課題について

1 配布したもの

(1)2週目の課題(このプリント1枚)⇒来週提出

(2)3月の課題【返却】

(3)4月の課題【返却】★返却された課題は理科のファイルにはさんでおく。

★評価について⇒A:間違いがあってもよく調べて書けている。

※5月の課題については、今後も
このように評価をつけます。

A-:もう少し丁寧に調べれば書けるものが多い。

B:空欄が目立つが、最後まで取り組んでいる。

C:未提出

★未提出の課題がある人は来週の連絡日に必ず提出すること。

2 今週の課題のねらい

○2年生理科の予習として、重要な語句を調べ、大まかな内容を確認する。

○化学変化を物質名と→で表すときの書き方を確認し、覚える。

3 取り組み方

(1)「重要語句をまとめよう!」(表紙の裏)に取り組む。

★2年生の教科書P10～をよく読んで調べて書く。

★必ず教科書に載っています。

(2)「化学変化を物質名の式で表そう!」に取り組む。

★2年生の教科書P12～48をよく読んで調べて書く。

★探せば必ず教科書に載っているので、【例】に従って口の中に物質名を書きましょう。

(3)振り返りと質問を記入する。

★プリントの終わりの部分にある「振り返りと質問」の口の中に、この課題に取り組んだ感想(分からなかったこと、がんばったこと、工夫したこと等)を書く。

4 提出について

(1)来週の連絡日(1組:26日(火)、2組:27日(水))にこのプリントを提出する。

5 今後の見通し

(1)来週は1週目の課題(周期表)を返却します。

(2)来週の課題 ①周期表(このプリント)に覚えるべき原子の記号(18個)に○を付ける。

②覚えるべき18個の原子の記号を書いて覚える。

【※授業再開後の確認テストに出題します。】

6 課題の確認テスト ※1週目の通り

2年 組 番 氏名

重要語句をまとめよう！

～2年の単元1化学変化と原子・分子～

2年()組()番 氏名()

★2年生の教科書P10～を調べながら、次の重要語句の意味や説明を書こう。

| 重要語句 | 意味や説明 |
|-----------------|-------|
| 酸化銀 | |
| 化学変化 (化学反応) | |
| 分解 | |
| 熱分解 | |
| 炭酸水素 ナトリウム | |
| 塩化コバルト 紙 | |
| フェノールフタ レイン液 | |
| 電気分解 | |
| 原子 | |
| 原子の性質 | |
| 元素記号 | |

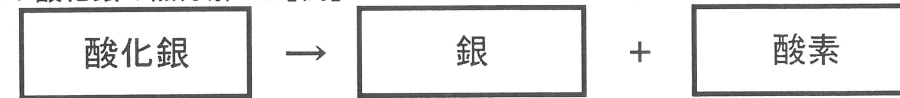
化学変化を物質名の式で表そう！

～2年の単元1化学変化と原子・分子～

2年()組()番 氏名()

★2年生の教科書P12～48を調べながら、次の化学変化を表した式の口の中に物質名を書き入れよう。

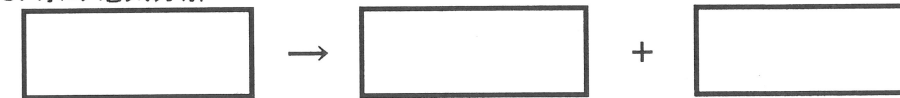
1. 酸化銀の熱分解 ※【例】



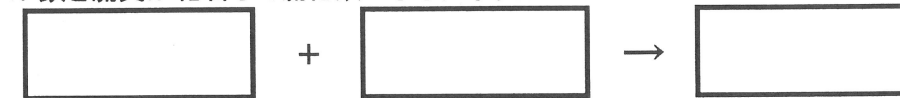
2. 炭酸水素ナトリウムの熱分解



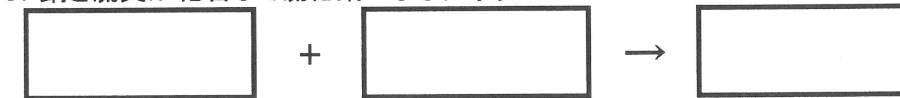
3. 水の電気分解



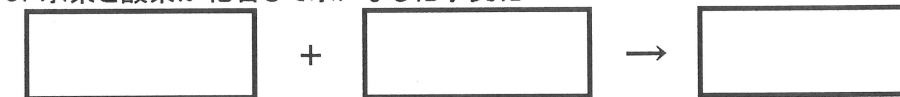
4. 鉄と硫黄が化合して硫化鉄になる化学変化



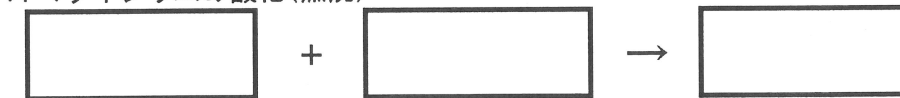
5. 銅と硫黄が化合して硫化銅になる化学変化



6. 水素と酸素が化合して水になる化学変化



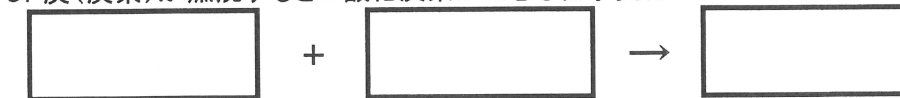
7. マグネシウムの酸化(燃焼)



8. 鉄の酸化(燃焼)



9. 炭(炭素)が燃焼すると二酸化炭素ができる化学変化



10. メタン(天然ガスの主成分)の燃焼



【振り返りと質問】

【評価】