

“ T L Project No.3 ”

(Try Learning = 挑戦して学ぼうプロジェクト 第3弾)

2年生のみなさんへ

毎日決まった時間に勉強するなど家庭学習習慣はついていますか？前回の過去形の予習は自分の力でできたでしょうか？

今回の課題は2年生の教科書を使います。内容は1回目、2回目の課題の内容をもとに教科書を読むものです。canと過去形を含む英文を読んで内容を理解できるか試してみてください。

何度もいいますが、登校が再開したら必ず授業で扱います。まずはトライしてみましょう。

You can do it ! & Take care!

2年生英語担当

◆ Today's Can Do (今日の目標)

- Unit0 "My Spring Vacation"の単語を覚えよう
- Unit0 "My Spring Vacation"の本文を読めるようにしよう

◆ To Do List (やることリスト)

- ① 2年生の教科書 P4,5 を開ける
- ② 新出語句の意味を調べ、3回ずつ書く練習をする
- ③ 本文を音読する (読めない単語があっても読もうとすることが大切!)
- ④ 本文を訳す (ヒントを参考に訳してみる。間違えても OK!)
- ⑤ 振りかえりを記入する

◆ Comment (振りかえり)

- 自分で本文を訳すことができましたか
(できた / まあまあできた / あまりできなかった / できなかった)
- 東京書籍のホームページの音声ファイルは利用しましたか
(利用した / 利用しなかった / 利用したいけどネット環境がない)
- 課題に取り組んでみて、できたこと・できなかったことなど感想を書きましょう。

Class()No()Name()

1 P4,5 の進出語句の意味を調べて、3回ずつ練習しよう 

新出語句	意味	3回ずつ練習		
ago				
information				
natural				
history				
example				
ate				
dinosaur				
for example				
car				
spend				
spent				

2 教科書 P4(Part1)の本文を声に出して読んでみましょう 📣

インターネットを使える人は... 🎧

教科書会社「東京書籍」のホームページで本文の音声を聞くことができます。

語句と教科書本文を再生することができます。

音声を聞いて発音の練習をしてみてください。

スマートフォンでも聞くことができます。

下の URL へアクセス！



URL : <https://www.tokyo-shoseki.co.jp/subject/english/nhlisteningcd/>

3 教科書 P4(Part1)の本文の内容を訳してみよう 📖

下線①～⑬の英語を日本語に直し、()に適切な語を入れて訳を完成させましょう。

(1) Hello, ①everyone. I'm Andoo Saki.

こんにちは、①()。私は安藤咲です。

(2) I ②went to Fukui with my ③family ④two weeks ago.

私は④()に私の③()と②()。

(3) This is a ⑤picture of a ⑥dinosaur museum.

これは⑥()博物館の⑤()です。

(4) You ⑦can get a lot of ⑧information about dinosaurs and ⑨natural history at the museum.

あなたたちは博物館でたくさんの恐竜や⑨()についての⑧()を⑦()。

(5) We ⑩enjoyed delicious food, too.

私たちはおいしい食べ物も⑩()。

ウラにつづく...

(6) ⑪For example, we ⑫ate Ehizen soba.


⑪()、私たちは⑫()。


(7) We ⑬had a good time.


私たちは⑬()。

(8) Thank you.

ありがとう。

4 教科書 P5(Part2)の対話を音読してみよう 

インターネットが使える人は音声も聞いてみましょう 

5 教科書 P5(Part2)の対話について次の質問に答えましょう 

(1) ディーパは福井へどうやって行ったのと質問していますが、咲はなんと答えていますか。

[]

(2) アレックスが咲に質問したことはなんですか。

[]

(3) 咲は博物館にどのくらいの時間滞在して、何を見たか答えていますか。

[滞在時間:]