



# かけはし

令和2年（2020年）

長沢中 12月 1日

学校だより 発行責任者

NO. 6 校長 星野 嘉朗

学校教育目標 自己を高め 他を思いやり 自立できる生徒を育てる  
深く考え行動する生徒



## 学校再開6カ月に思う…



いよいよ12月がスタートです。学校が本格的に動き始めて、ようやく6カ月がとうとうとしています。

しかし、新型コロナウイルスの感染の広がりや収まる気配はありません。今は、いつ誰が、どこで感染してもおかしくない状況です。

皆さんの中にもこれからの学校生活に漠然と不安を持つ人もいます。

学校は今後も感染防止の体制を徹底していきます。生徒の皆さん自身が日々の健康観察票の記入、マスクの着用、手指の小まめな消毒、そして教室の換気に気配りをしてほしいと思います。寒くなってきて、暖かな教室の窓を開けるのは辛いことですが、感染を広げないためですから、協力してください。また、校外での行動も感染のリスクに注意して、自分で自分の身を守るために、できることをすることが大切です。

現在は校庭改修工事も行われており、外で活動する部活動は休日の活動を校外で行うことが増えています。

学校としてできることには限りがあります。しかし、やるべきことはやらねばなりません。今年度は体育祭も縮小となり、全校合唱コンクールは中止しました。長沢中学校が大切にしてきた2つの大きな行事も、今後その在り方を考えていかねばならない状況です。

生徒の皆さんが、自立に向けて成長していくためには、日常の学習や学級での活動は大切です、しかし、行事への取り組みを通して

学ぶこともたくさんあります。そこで学ぶことが一人ひとりの成長の大きな飛躍となる場でもあります。その大切なエッセンスを残しながら、このコロナ禍の中で、できることを模索していかねばなりません。

3年生は、進路決定に向けた動きが現実味を帯びてきました。自分の進路を自分で考え、自分で選択しなければなりません。そして、方向が決まれば、それに向かって日々努力を続けていかねばなりません。その努力が、一人ひとりをさらに成長させてくれるはずです。自分自身が進む道です。しっかりと考え、決めてほしいと思います。

1・2年生は、中間テストも終わって少し気持ちが緩んでいるかもしれません。しかし、あと4ヶ月もすれば、2年生は最上級生、1年生も「先輩」と呼ばれる立場になります。それぞれの立場にふさわしい行動ができるようになる力をつけていくのがこれからです。なかなか実感できませんが、今やっていることが、3年生のこの時期になって、大切になってくるのです。数字で表される成績だけでなく、人としてどういう行動ができるのかそれを大切にしてください。

このような時に私たちができることは、自分の健康を自分で管理し、できるだけ感染しないようにしていくことです。そして、万が一の時でも、できるだけ他の人に広げないようにすることです。

今、本当に本校の学校教育目標にある「自立」と「自律」が求められていると認識して、自分が成長できる場を大切にしてください。



## 実物大の風神・雷神図屏風が



視聴覚室に、実物大の俵屋宗達の風神雷神図屏風が現れました。

3年生の美術の鑑賞の授業です。安樂先生が拡大コピーをしながら作成してくれました。教科書で見るよりも実物大となると、ハック



力が違いました。目線や表情から感じ取れるものは何か。それぞれに話し合いをしました。「鬼なのに神様？」な

どという疑問も飛び出したり、クラスによってそれぞれ見え方の違いがあるのも興味深かったです。途中で室内を暗くして、当時の明るさでどんな風に見えたのかも体験してみました。それぞれに何を感じ取ったのでしょうか。

## 地震の時は！…避難訓練



11月20日に今年度初めての地震の際の避難訓練を行いました。今年度は校庭も改修工事中で、A棟B棟では、

給食用エレベーターの設置工事中という中で、実際に地震が来たらどうするのかを想定しての1次避難の訓練でした。今回は3年生は体育館前、2年生は駐車



場、1年生はB棟入口の前のスペースに集合し、先生の話聞いて下校する、という形をとりました。2・3年生は経験もある

るので、整然と集合し私語も少なく時間をかけることなく集合することができていました。1年生はスペースも狭く、少し時間をずらしての集合だったので、若干緊張感が薄れてしまったようで、ちょっと集合までの時間がかかっていました。一度経験しておけば、いざという時に役に立つものです。万が一の時にはしっかりと動けるようにしてください。

## 日常の学習の成果をしっかりとせたのか？

### 今年度初めての中間試験(後期)

3年生は一足早く11月10・11日に、1・2年生は11月26・27日に今年度は初めてとなる中間



試験に取り組みました。前期には後期試験しかありませんでしたが、1年生にとっては、中学入学後初めての中間試験ということになりました。教科数は期末試験に比べると少ないものの、久しぶりの試験でここまでの学習の積み上げがどれくらいできているのか、そ



れぞれに確認しなければなりません。3年生にとっては大きな意味のある試験でした。1・2年生

にとっても日常の授業の中での学びがどれくらい自分の力になっているのかを知ることが大切です。自分の学習がこれからどう変わっていかねばならないのか、しっかりと理解し次につなげることが大切です。