

# 平成26年度 長沢中学校 学校評価報告

平成 27年 3月  
 学校長 加藤 直竹

この度は、学校評価に関しまして、アンケートのご協力ありがとうございました。質問について以下の4つの項目を検討の柱として、結果をまとめましたので、ここに報告させていただきます。

学校評価の目的として、①開かれた学校づくり、②教育活動、内容の質の向上、③学校の活性化、④教職員の資質向上のために実施しました。アンケート調査は、全生徒、保護者を対象に実施し、分析を行いました。

## <評価アンケート実施対象者と回収率>

### 生徒による評価の回答数

1年生 127名 (該当128名) 99.2%  
 2年生 136名 (該当139名) 97.8%  
 3年生 131名 (該当144名) 91.0%  
 5・6組 21名 (在籍 22名) 95.5%  
 回答数 415名 (該当433名) 95.8%

### 保護者による評価の回答数

1年生 116名 (在籍128名) 90.6%  
 2年生 96名 (在籍139名) 69.0%  
 3年生 117名 (在籍143名) 81.8%  
 5・6組 19名 (在籍 22名) 86.3%  
 回答数 348名 (在籍432名) 80.6%

生徒  
 A:よくあてはまる  
 B:ややあてはまる  
 C:あまりあてはまらない  
 D:あてはまらない  
 E:無回答

保護者  
 A:よくあてはまる  
 B:ややあてはまる  
 C:あまりあてはまらない  
 D:あてはまらない  
 E:判断できない  
 F:無回答

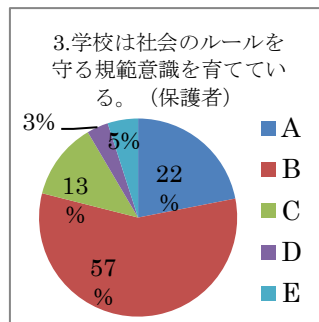
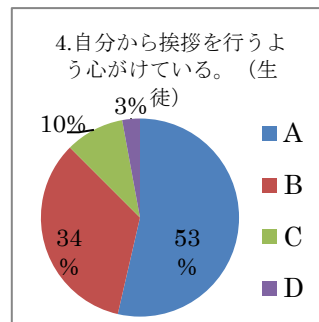
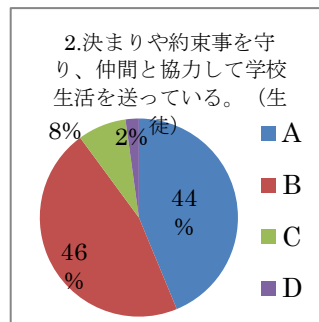
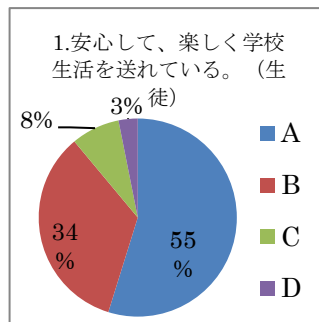
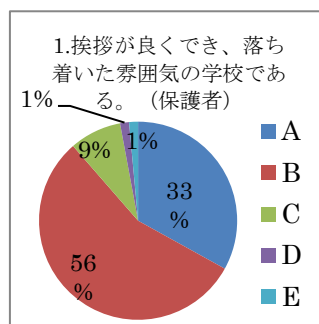
## <検討事項とその分析>

### 【生活】

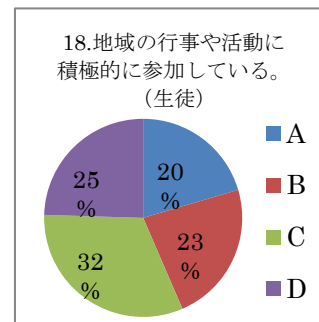
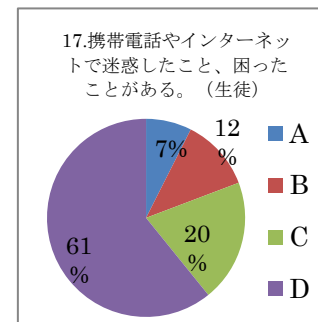
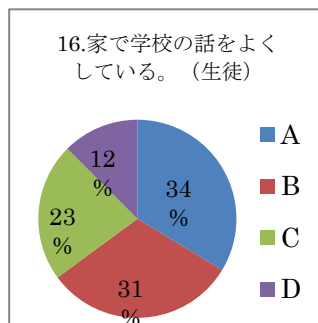
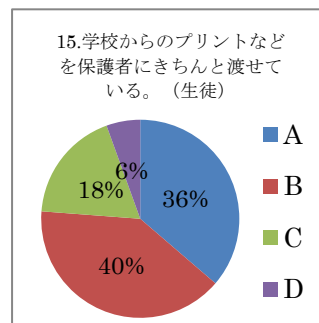
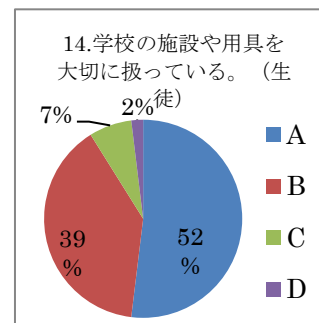
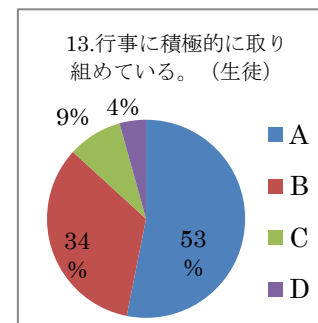
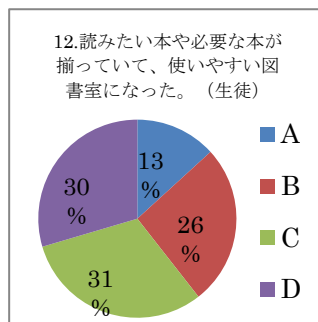
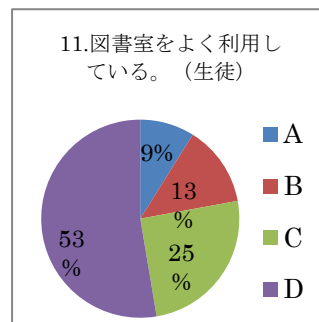
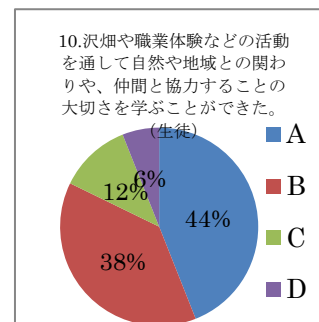
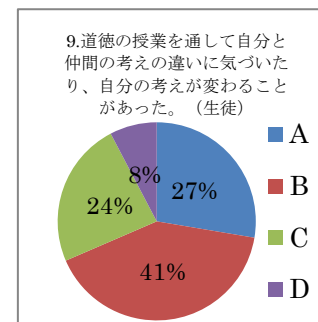
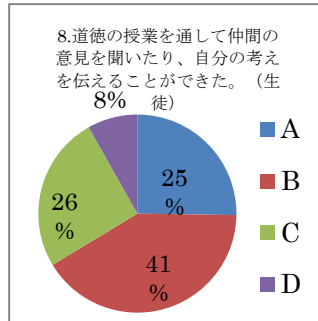
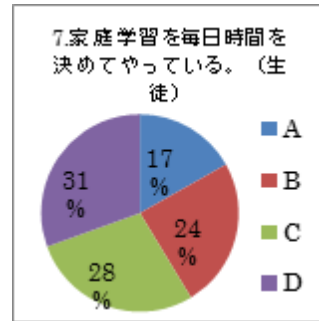
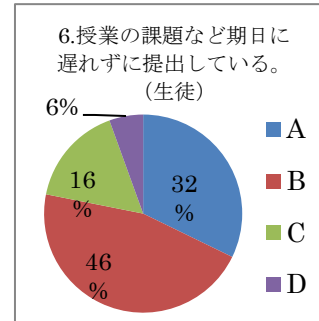
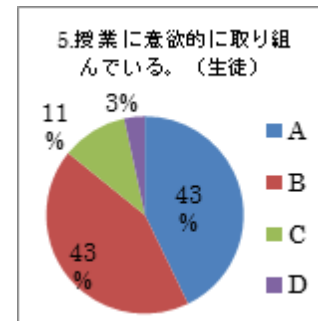
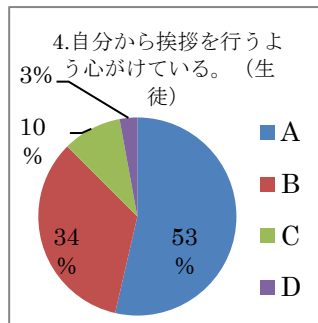
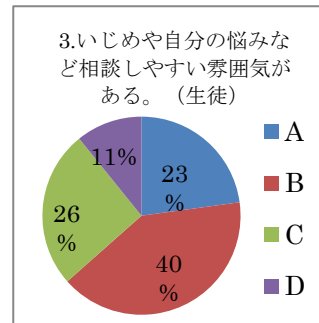
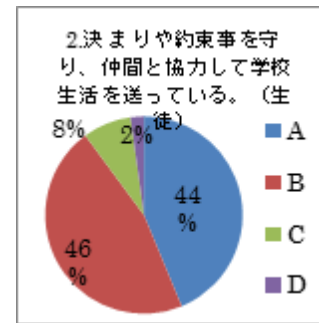
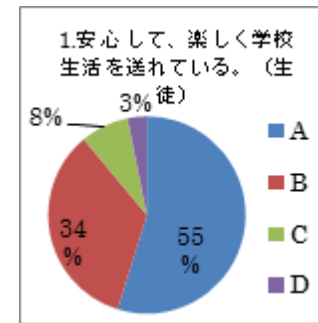
\*教職員は地域や各家庭の協力を得ながら、生徒が各行事や部活動など意欲的に参加し、楽しく充実した学校生活が送れるよう常に努力している。

\*今後も、道徳や学活等あらゆる場面において、生徒の安全を確保しつつ、社会のルールやマナーの大切さを導くとともに、規範意識を育てながら、生徒が安心して生活できるよう努力を継続していきたい。

\*生活アンケートや校内巡視(生徒観察)等いじめ防止に努めているが、さらに、細部にわたり目や気が届くよう教職員全員が全力で取り組めるようにしたい。



## <生徒用アンケート集計結果>

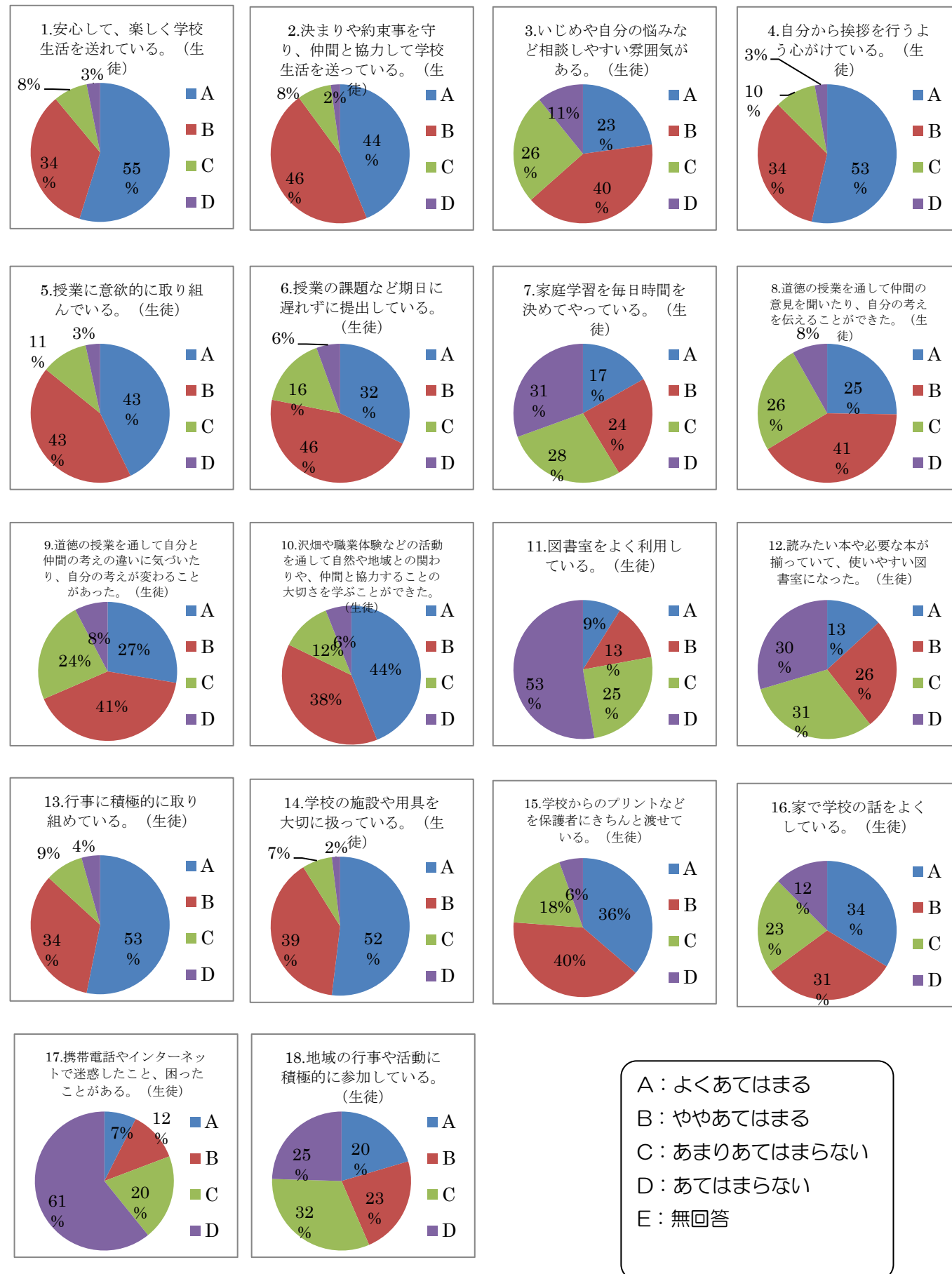


A:よくあてはまる  
 B:ややあてはまる  
 C:あまりあてはまらない  
 D:あてはまらない  
 E:無回答

# 平成26年度 長沢中学校 学校評価報告

平成 27年 3月  
 学校長 加藤 直竹

## <生徒用アンケート集計結果>



この度は、学校評価に関しまして、アンケートのご協力ありがとうございました。質問について以下の4つの項を検討の柱として、結果をまとめましたので、ここに報告させていただきます。

学校評価の目的として、①開かれた学校づくり、②教育活動、内容の質の向上、③学校の活性化、④教職員の資質向上のために実施しました。アンケート調査は、全生徒、保護者を対象に実施し、分析を行いました。

## <評価アンケート実施対象者と回収率>

### 生徒による評価の回答数

1年生	127名 (該当128名)	99.2%
2年生	136名 (該当139名)	97.8%
3年生	131名 (該当144名)	91.0%
5・6組	21名 (在籍 22名)	95.5%
回答数	415名 (該当433名)	95.8%

### 保護者による評価の回答数

1年生	116名 (在籍128名)	90.6%
2年生	96名 (在籍139名)	69.0%
3年生	117名 (在籍143名)	81.8%
5・6組	19名 (在籍 22名)	86.3%
回答数	348名 (在籍432名)	80.6%

### 生徒

- A:よくあてはまる
- B:ややあてはまる
- C:あまりあてはまらない
- D:あてはまらない
- E:無回答

### 保護者

- A:よくあてはまる
- B:ややあてはまる
- C:あまりあてはまらない
- D:あてはまらない
- E:判断できない
- F:無回答

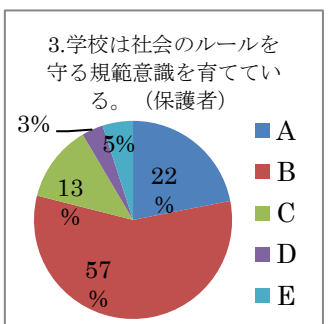
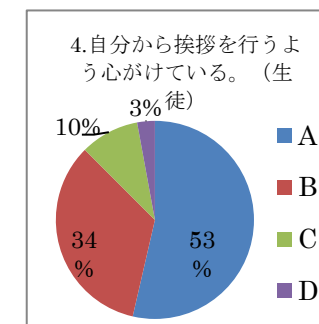
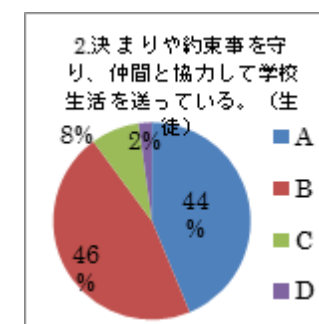
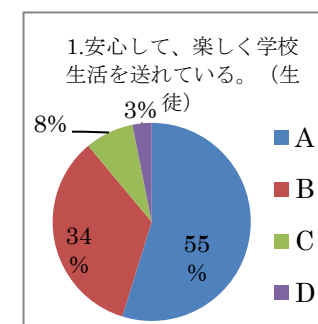
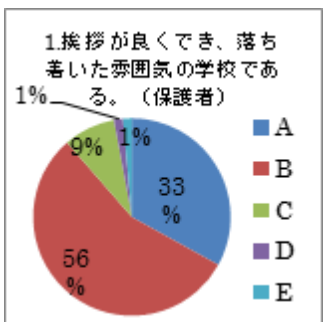
## <検討事項とその分析>

### 【生活】

\*教職員は地域や各家庭の協力を得ながら、生徒が各行事や部活動など意欲的に参加し、楽しく充実した学校生活を送れるよう常に努力している。

\*今後も、道徳や学活等あらゆる場面において、生徒の安全を確保しつつ、社会のルールやマナーの大切さを導くとともに、規範意識を育てながら、生徒が安心して生活できるよう努力を継続していきたい。

\*生活アンケートや校内巡視(生徒観察)等いじめ防止に努めているが、さらに、細部にわたり目や気が届くよう教職員全員が全力で取り組めるようにしたい。



【学習】

\*家庭学習については学習状況調査により定着していないようである。家庭学習の習慣を身に付けること学力向上につながる。学習に対して意欲を持っていることを生かすためにも分からないところをなくすなど、家庭での復習や予習もぜひすすめていきたい。課題提出については決して良好とは言えない。

\*授業改善については、さらに生徒の意欲が高まるよう授業方法や授業目標の意識付けなどにも努めたい。

\*図書室利用者が固定しつつあり、広く使えるよう工夫してはいるが、成果として読書活動にはまだ課題がある。

【管理】

\*事故防止・安全確保のために、日々安全点検を行い、素早く対応・修繕を行っている。また、地域との連携と防災教育向上のために、様々なパターンでの避難訓練・町内会別集団下校を計画的に実施し、生徒も意図を持って取り組んでいた。

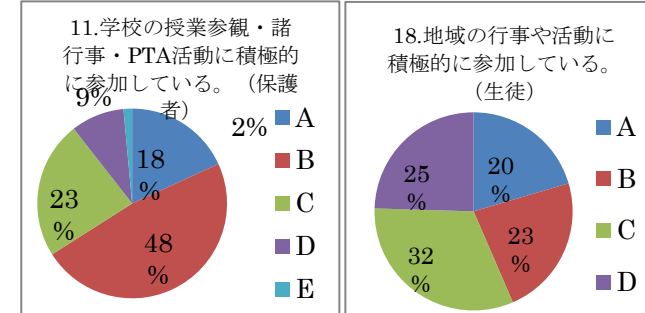
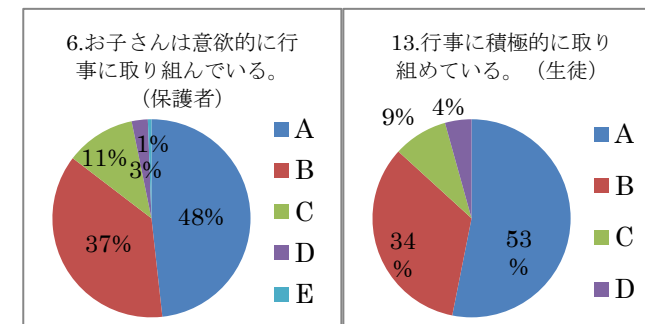
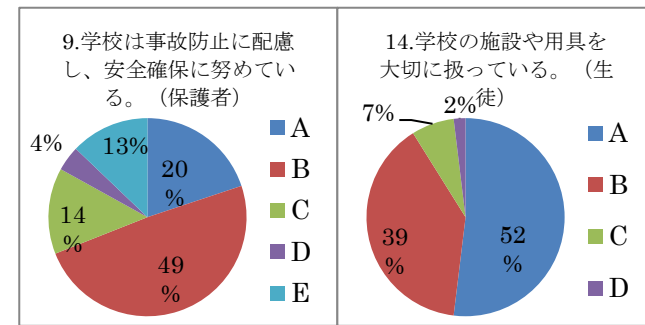
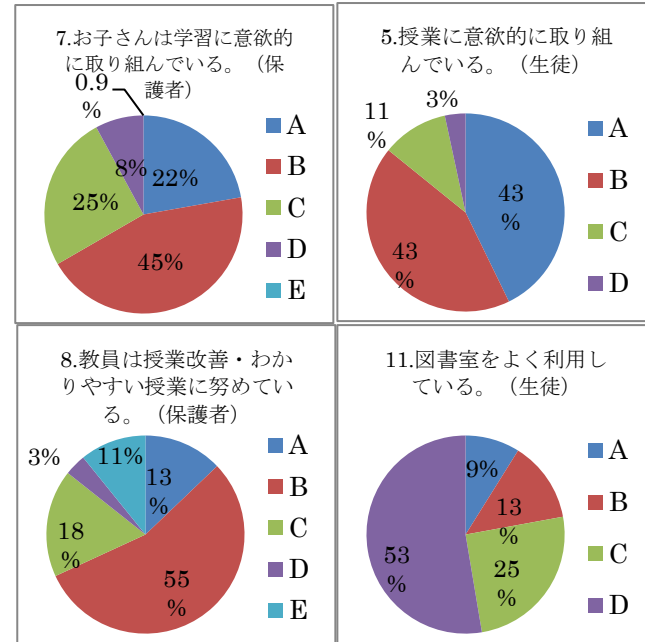
\*生徒たちは、学校の施設や用具を大切に使い破損等は少ない。さらに、物を大切にすることを高める教育に取り組みたい。

【教務】

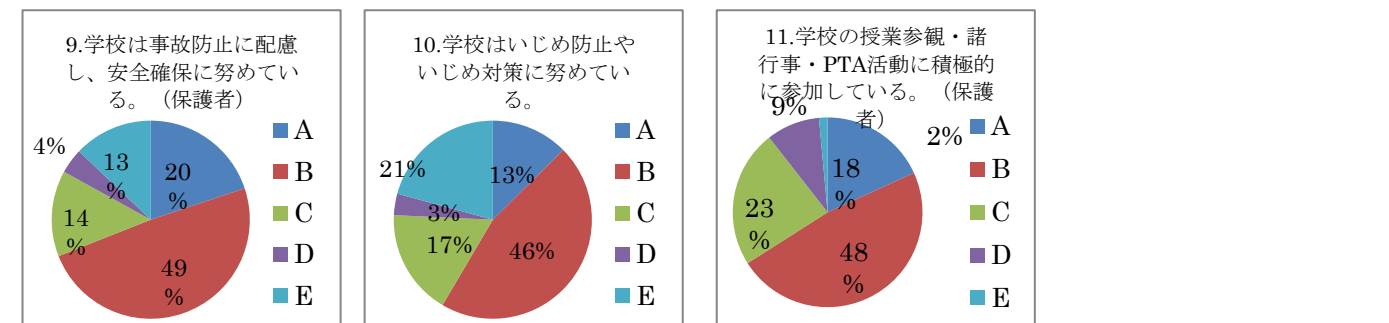
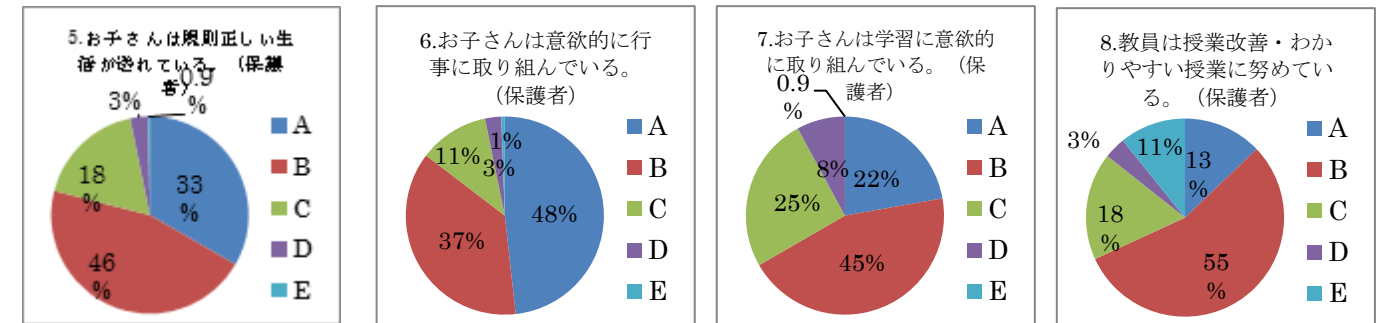
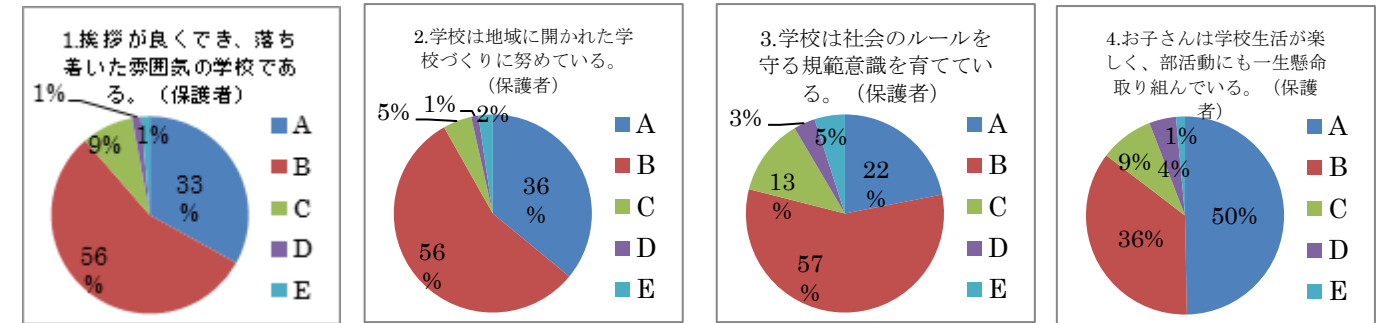
\*学校行事への参加状況は、「意欲的」と答えている生徒は87%、保護者も85%がそう回答している。この3年間、少しずつ「意欲的」な生徒の割合が増えており、多くの生徒が前向きに行事に取り組んでいる。

\*逆に、地域の行事や活動への参加状況は、「積極的」と答えている生徒は43%（昨年度より6ポイント増加しているが）と低い。地域とのつながりを深めるためにも、呼びかけを続ける必要がある。

\*学校行事（授業参観・行事・PTA活動など）への保護者の参加意識は高く、毎回多くの保護者が学校へいらして下さっている。これからも、保護者のご理解とご協力を得て、豊かな教育を提供できるよう努力したい。



＜保護者用アンケート集計結果＞



A：よくあてはまる  
 B：ややあてはまる  
 C：あまりあてはまらない  
 D：あてはまらない  
 E：判断できない  
 F：無回答

＜学校教育目標＞  
**自己を高め、他を思いやり、自立できる生徒を育てる**