## 令和4年度(2022年度)【全校生徒】

調查対象:全校生徒 集計:380人

調査対象:全校生徒 集計:380人								
担当	設問	質問内容	4 そう思う	3 どちらかという とそう思う	2 どちらかという とそう思わない	1 そう思わない	4+3	
for for	1	学校の施設・用具等は点検や修理がされていて、安全 に生活や学習ができる。	61%	35%	4%	0%	96%	0
		前年度差	-3%	5%	-1%	-2%	2%	
管理	2	学校では、防災教育など、保護者や地域と協力し 合った取り組みをしている。	55%	39%	5%	1%	94%	0
		前年度差し、大学の公内はの地帯とその地帯は	13%	-5% 	-6%	-1%	8%	
	3	地震や津波、火災などの災害時の避難方法や避難場 所を理解している。	36%	46%	15%	3%	82%	0
		前年度差 学校教育目標「幸せに生きる~感性・思考・コミュ	1%	8%	-5%	-5%	9%	
生活	4	ニケーション〜」を意識して過ごしている。 前年度差	28%	49%	19%	4% -7%	77%	0
	5	いじめや人に対して嫌なことをしないよう、思いやりをもって過ごしている。	70%	27%	2%	1%	97%	0
		前年度差	3%	-3%	-1%	0%	0%	
	6	時間や決まり、社会のマナーを守って生活してい る。	46%	46%	6%	2%	92%	0
		前年度差	-9%	7%	1%	1%	-2%	
	7	学校は、安心して楽しく過ごせる雰囲気がある。	52%	36%	10%	2%	88%	0
		前年度差 学校は、悩みや相談に対して、親身に対応してくれ	1%	-5%	4%	0%	-4%	
	8	る。	42%	45%	11%	2%	87%	0
		前年度差	-1%	5%	-2%	-2%	4%	
	9	先生方は、「努力したこと」は認めて、「良くない こと」は指摘してくれる。	64%	32%	3%	1%	96%	0
		前年度差	4%	0%	-5%	1%	4%	
	10	授業で、自分の考えをまとめたりクラスやグループ の友達に自分の意見を伝えたりすることができる。 前年度差	45%	42%	10%	3%	87%	0
•		先生は、勉強がわからないときに丁寧に教えてくれ	-4%	4%	1%	-170	0%	
	11	る。	54%	38%	8%	0%	92%	0
		前年度差	-2%	0%	2%	O%	-2%	
学習	12	各教科の基礎的・基本的な知識や技能が身に付いて きている。	32%	47%	17%	4%	79%	0
習		前年度差 授業のねらいを理解して授業に取り組み、「振り返	2%	-3%	1%	1%	-1%	
	13	り」を自ら行っている。	13%	44%	34%	9%	57%	×
		前年度差 自らの力を伸ばすために、粘り強く、調整や工夫を	-2%	3%	0%	-1%	1%	
	14	して学習に取り組んでいる。 前年度差	23%	46%	26%	5% -1%	69%	Δ
•								
	15	家庭学習(予習・復習)を習慣化できている。 前年度差	17%	34%	34%	15% -3%	51%	×
特別	16	学級活動を積極的に取り組み、学級を大切にしている。	50%	38%	9%	3%	88%	0
		前年度差	4%	-2%	0%	-2%	2%	
	17	係の仕事や委員会活動など、自分の役割を責任もっ て行っている。	64%	31%	4%	1%	95%	0
活		前年度差	-1%	2%	0%	-2%	1%	
動	18	部活動や習い事、趣味に積極的に取り組んでいる。	66%	26%	6%	2%	92%	0
		前年度差	-5%	7%	-1%	-1%	2%	_ <del></del>
	19	学校行事で自分の力を発揮する機会があった。	41%	39%	14%	6%	80%	0
他	20	前年度差 地域の行事(祭りや清掃活動などのボランティア活動)にすすんで参加している。	-6% 17%	32%	1% 31%	20%	49%	×
		動) に 9 9 ん C 参加 し C V いる。 前年度差	6%	10%	-2%	-14%	16%	