令和４年度（2022年度）【全校保護者】

調査対象：全校保護者　集計：380人

担当	設問	質問内容	４ そう思う	３ どちらかというとそう思う	２ どちらかというとそう思わない	１ そう思わない	４＋３	
教務	1	学校教育目標や教育方針、教育活動がわかりやすく説明されている。	34%	53%	12%	1%	87%	◎
		前年度差	−13%	10%	4%	−1%	−3%	
	2	三者面談や必要に応じた保護者会は、有意義に行われている。	44%	45%	10%	1%	89%	◎
		前年度差	−2%	3%	0%	−1%	1%	
	3	学校HP、各種文書など、学校からの情報発信で、学校の考え方や様子がわかる。	37%	50%	11%	2%	87%	◎
		前年度差	−10%	8%	2%	1%	−2%	
管理	4	学校は事件・事故防止に努め、非常災害等発生時の対応について指導している。	35%	52%	11%	2%	87%	◎
		前年度差	−12%	5%	6%	2%	−7%	
	5	学校の施設・設備などは、生徒の安全のことを考えて管理が行われている。	34%	57%	7%	2%	91%	◎
		前年度差	−11%	6%	3%	2%	−5%	
生活	6	学校は、子どもの悩みや相談に対して、親身に対応している。	30%	50%	17%	3%	80%	○
		前年度差	−8%	2%	4%	2%	−6%	
	7	学校は、お子様に「努力したこと」は認め、「良くないこと」は指摘してくれる。	37%	50%	10%	3%	87%	◎
		前年度差	−7%	3%	3%	1%	−4%	
	8	学校は、生徒一人ひとりの力に応じて、サポートしながら適切に対応している。	30%	51%	14%	5%	81%	○
		前年度差	−8%	7%	−2%	3%	−1%	
	9	お子様は、いじめがなく、安心して楽しく学校に通っている。	50%	40%	8%	2%	90%	◎
		前年度差	−9%	5%	4%	0%	−4%	
	10	お子様は、すすんで挨拶や返事ができる。	44%	44%	10%	2%	88%	◎
		前年度差	−5%	5%	−1%	2%	0%	
	11	学校生活で、お子様の自主性や社会性が育ってきている。	34%	54%	10%	2%	88%	◎
		前年度差	−8%	9%	−1%	0%	1%	
学習	12	学校から授業開きや教科面談で評価・評定の方法について説明があり、お子様の学習意欲を高めている。	22%	53%	20%	5%	75%	○
		前年度差	−10%	5%	2%	3%	−5%	
	13	定期試験の事前（学習計画、朝学習、学習会、図書館開放など）や事後の取り組み（試験の振り返りなど）は、お子様の学習意欲を促す活動になっている。	23%	54%	20%	3%	77%	○
		前年度差	−12%	7%	6%	0%	−5%	
	14	お子様は、授業が分かりやすいと言っている。	13%	56%	25%	4%	69%	△
		前年度差	−8%	5%	2%	−1%	−3%	
	15	お子様は、家庭学習が習慣化してきている。	40%	29%	11%	20%	69%	△
		前年度差	13%	−6%	−17%	10%	7%	
特別活動	16	学校は、学校行事を工夫しながら、できることをすすめている。	39%	51%	8%	2%	90%	◎
		前年度差	−21%	18%	2%	2%	−3%	
	17	学校行事は、学年や学級がまとまり、力を発揮できる場になっている。	43%	47%	9%	1%	90%	◎
		前年度差	−4%	4%	1%	0%	0%	
	18	お子様は、部活動や委員会活動、係活動に積極的に参加している。	49%	37%	10%	4%	86%	◎
		前年度差	−6%	7%	0%	0%	1%	
他	19	学校は、ＰＴＡや地域と協力して教育活動が行われている。	27%	63%	8%	2%	90%	◎
		前年度差	−15%	15%	−1%	1%	0%	
	20	学校は、教職員が協力し、連携をとりながら、様々な教育活動にあたっている。	37%	52%	9%	2%	89%	◎
		前年度差	−15%	11%	3%	1%	−4%	