

# カウンセラーだより

令和2年4月21日  
スクールカウンセラー 永原淳子

本校スクールカウンセラーの永原です。よろしくお願いします。

新年度のスタートから、学校においては、新型コロナウイルスの感染の拡大を防止するための臨時休校の措置がおかれ、皆さん大変な思いをされていることと思います。こうした状況の中で、子どもが抱えていると思われるストレスにとその対応について、参考になればと思い、お知らせします。子どもは大人が考える以上に過敏で不安になりやすいことを理解し、安心感を与えることが大切です。

## ◇新型コロナウイルス感染症による児童生徒のストレスとその対応について◇

### (1) 未知で目に見えないウイルスに対する不安と恐怖

未知であるゆえに、不確かな情報が流れ、過度な緊張感を抱える恐れがあります。正確な情報を選択するように心がけましょう。

特に子どもはテレビやネットなどから過度で過激な情報の影響を受けやすいので、情報収集に振り回されないことが大事です。同じような情報(刺激)を繰り返し受けることで、情緒がさらに不安定になることが分かっています。子どもの場合は、メディアからの情報を遮断することも必要です。

ヒント：不安になっている子どもには繰り返し安心感をあたえるような言葉かけを。

年齢が低いほど、情報は親が口頭で伝えるだけで十分です。大人も含めて、他の事柄に適度に気持ちを切り替えて過ごしましょう。

### (2) 不安や恐怖による行動の変化

一部の品物の買い占めが起きているように、落ち着いた行動が大人でも難しくなっています。不安や恐怖から、怒りの感情がわき攻撃的になったり、気持ちが不安定になりやすいでしょう。その他、甘えが強まったり、具合が悪くなってしまったり、眠れなくなったり、衛生面に過度に神経質になりすぎたりするかもしれません。まず、大人が落ち着いた言動を心掛けましょう。

ヒント：感染予防の方法は、一般的な風邪の予防と基本的には同じです（厚生労働省資料参照）。落ち着いて、丁寧に予防に取り組みましょう。過度に神経質になっている場合は安全感を保障し、甘えや不安の訴えにはその都度安心を与えてください。

### （3） 経済的影響と、生活の変化によるストレス

休校の措置により、家庭にとっては経済的な不安、子どもにとっては生活空間の閉塞感によるストレスが大きいでしょう。

感染拡大の防止のための措置であるため、人の集まる場所等への外出を避け、基本的に自宅で過ごすように通知されています。大人も不安やイライラが募ってしましますが、それが家庭内で増幅しあわないように、気を付けましょう。適度な距離を取ることも必要です。限られた選択肢の中で、少しでも互いのストレスを発散できるように工夫する必要があります。

ヒント：家庭の中での過ごし方を話し合い、生活のリズムが崩れないように気を付けます。栄養のある食事、適度な運動、発散できるような楽しい活動を家族で見つけていきましょう。親子でともに時間を過ごせるときには、できるだけリラックスする時間を共有しましょう。子どもも沢山我慢しています。大人の愚痴を聞かせたり、イライラして叱りすぎないように気をつけましょう。非常事態ですので、いつもよりは大きく見上げてあげることが必要です。日常のちょっとしたことを褒めて、優しい言葉かけをしてあげてください。

保護者の皆様にとっては、先の見通しが立たないこと、子どもの見守りと仕事の負担、経済的な影響、活動の制限、在宅時間の長期化などで、十分に子ども達に目が向けられない個々の事情があると思います。ストレスをため込まないようにするためには、家族以外の友人、親戚など社会的なつながりを維持することが大切であると言われていています。子ども達のことに関する不安は、学校にご相談ください。スクールカウンセラーが対応することができます。気軽にご相談ください。（参照 北海道臨床心理士会 教育領域委員会）

4, 5月スクールカウンセラー勤務日（9:45～17:30）  
4月28日（火）、5月12日（火）、5月19日（火）、5月26日

横浜市独自の動画教材を「**tvkサブチャンネル(032)**」で放送しています。

横浜市教育委員会と連携し休校中の児童生徒のために学びを支援する目的です。

4月20日(月)から5月6日(水)まで、平日あさ9時00分～午後4時30分、土日あさ9時30分～午後2時で放送します。次のものは20日～22日の予定です。

詳細はこちらへ。 <http://www.tvk-yokohama.com/lets-study/>

●小学校1・2年生 (9:00～10:20)

●小学校3・4年生 (10:30～11:59)

●小学校5・6年生 (12:00～13:26)

●**中学校1年(2・3年生含む) (13:30～15:00)**

13:30～13:46 1年生 国語 これまでに読んだ文章から、心情を表す語彙を集め、  
整理する学習

13:46～13:54 1・2・3年 保健体育 体ほぐしの運動

13:54～14:03 1年生 数学 整数の性質「倍数と約数、素数と素因数分解」

14:03～14:15 1・2・3年 特別活動 よりよい睡眠について考えよう

14:15～14:26 1年生 国語 言葉カレンダーを作ろう

14:34～14:42 1年生 数学 整数の性質「1から100までの素数を見つけよう！」

14:42～14:50 1・2・3年 美術 紙から広がる世界

14:50～15:00 1年生 国語 興味をもったり疑問に思ったりしたことについて調べよう

●**中学校2・3年生 (15:00～16:22)**

15:00～15:12 2年生 国語 小説などを読んで、人物相関図を作成する学習

15:12～15:20 3年生 数学 多項式の計算①

15:20～15:29 2年生 理科 「化学変化と原子・分子」炭酸水素ナトリウムの熱分解

15:29～15:35 3年生 外国語 最近していることについて聞いたり伝えたりしよう

15:35～15:44 2年生 国語 語彙手帳を作ろう

15:44～15:58 3年生 国語 関心のある事柄について自分の考えを書く

15:58～16:03 2年生 外国語 昨日したことについて聞いたり伝えたりしよう

16:03～16:13 3年生 国語 俳句を座標軸で整理する

16:13～16:22 2年生 国語 読んだ本の魅力を紹介する

