



育てたい子供像(重点的に育成したい資質能力)
 ・基礎的・基本的な知識を身に付け、主体的・協動的に課題に向かう力を持つ
 ・コミュニケーション能力を活用し、積極的に社会参画する力を持つ

重点的に取り組む教育活動
【大津中校内研究】
 「資質・能力の育成を意識した授業改善」
 ~誰にとっても過ごしやすい
 誰にとってもわかりやすい授業~

【実態把握】
本校の魅力
 ○文武両道の教育を実践している
 ○高い人権意識を持って学校生活を送っている
 ○学校生活の発表の場である行事を有効活用し、充実させている
 ○学校、家庭、地域の連携が図られている
生徒の実態
 ○学校行事や部活動に意欲的に取り組む
 ○規範意識が高く、協働して学校生活を送れる
 ○自己肯定感が高い
 ○必要性を感じ、主体的に行動している場面が少ない
 ○時間に対する自己管理意識が低い

【学校教育目標】
 感性豊かに 学びを深め 未来を拓く
 ~今日を生き よりよい社会を創るために~

【具体的な取組】
〔知〕学び続ける
 ◆資質・能力の向上、指導の工夫改善
 ◆学び方・学ばせ方の定着
 ◆教科会の充実
 ◆総合的な学習の時間と各教科の連動
〔徳〕豊かな感性
 ◆自発的・自治的な学校生活態度の育成
 ◆特別な授業「道徳」・人権教育の充実
 ◆ユニバーサルデザイン化された学習環境
〔体〕たくましく生きる
 ◆命の大切さを考える教育の推進
 ◆健康教育、食育の推進
 ◆体力・運動能力調査の分析と活用
 ◆部活動の活性化
〔域〕他者と協働する
 ◆積極的な情報提供
 ◆地域の物的・人的資源の活用
 ◆小中一貫教育の充実
 ◆地域行事への参加

Plan
【重点目標】
 ◎向上心を持ち、必要性を感じ
 当たり前感謝できる◎
 (知) 学び方を学び、学ぶ楽しさを知り、学び続ける生徒
 (徳) 自分と他者を大切にする感性豊かな心をもった生徒
 (体) 心身をたくましく鍛える意欲と態度をもった生徒
 (域) 地域を知り、地域を支え、社会と関わる生徒

Do

学びのPDCA

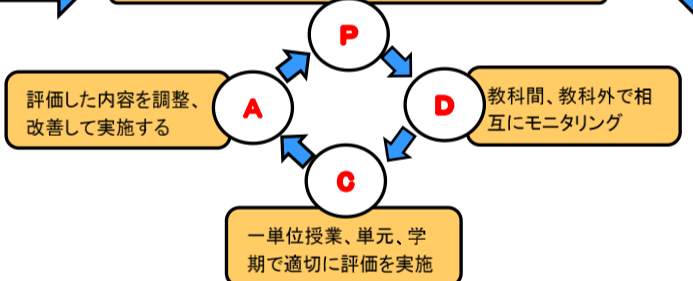
学習指導要領に即した授業づくり

研究を通して目標とする姿
【教員】・学習指導要領を理解した授業を計画することができる
 ・生徒の実態に即したわかりやすい授業を行うことができる
【生徒】・基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、主体的・協動的な学びに向かう力を持つ
 ・学校で学んだことを社会で生かすことができる

○支援教育を理解した生徒指導
 ○学び方・学ばせ方の定着
 ○基本的な生活習慣の定着

授業づくりの留意点
 ◎「資質・能力」を育むための手立て
 ・目標や内容を明確にした指導
 ・各教科で育む資質・能力の明確化
 ・教科横断的な学びができるカリキュラム編成
 ・総合的な学習の時間と各教科の連動
 ◎具体的な手立て
 ・学習の見通しを示した、わかりやすい指導
 ・目標の達成につながる問いにする
 ・単元ごとの評価規準を明記する
 ・座席表等を活用して、子供の変容を見取る
 ・授業後の具体的な子供の姿の共有
 ・教科会を通じ授業改善、進捗等の情報共有
 ・研究を内外に発信する学び続ける教員集団

このサイクルにより全ての教科で計画的、持続的に実施



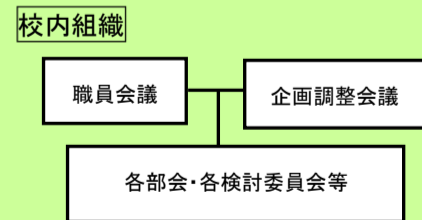
落ち着いた環境づくり
 ・ユニバーサルデザイン化
 ・個に応じた指導
 ・わかりやすく伝える
【生活面】
 ・社会性ある判断と行動
 ・心が通う合うあいさつ
 ・環境を整える
 主体的な清掃
 ・自立心や自律性の育成
【学習面】
 ・楽しく学ぶ
 ・環境整備
 ・見通しの共有
 ・自己課題の明確化
 ・言語活動の充実

子供に身に付けさせたい力⇒基礎的・基本的な知識・技能を身に付け主体的、協動的に学ぶ
 ◎子供たちが何を学ぶか⇒
 ・学び方を学ぶ
 ・各教科等で育む資質・能力
 ・異なる多様な他者と対話を通して創造、発信する力
 ◎子供たちがどのように学ぶか⇒
 ・聴いて→考えて(思考)→発信して(表現)→比べて(再考)
 ・問題発見・課題解決に対して、主体的に取り組む

Action

【家庭・地域との連携】
地域
 ○地域行事への参加(地域行事予定表を生徒へ配布)
 ○生徒会、部活動による地域清掃
 ○外部人材の積極的活用
 ○一歩先の未来を考える企業との連携
家庭
 ○家庭と学校が目指す子供像の共有
 ○規範意識の醸成
 ○自己管理能力・基本的生活習慣の確立
 ○食・睡眠を通じ健康意識の向上
 ○家庭学習の習慣化
 ○情報モラル・ネットトラブルの未然防止

【組織的な取組・分析】
研究・研修
 ○校内研修体制の整備と充実
 ○市教委の研究委託の推進と市内外への発信
 ○個人研究授業への指導主事派遣依頼
 ○全教育課程を通して学びのPDCAを実践
 ○全国学力学習状況調査等の結果分析、活用



Check

【外部評価】
 ○学校評価アンケート・授業参観等アンケート(保護者)
 ○学校運営協議会
 ○大津中学校区教育力推進協議会
 ○市教育委員会
 ○外部講師からの校内授業研修等の指導助言