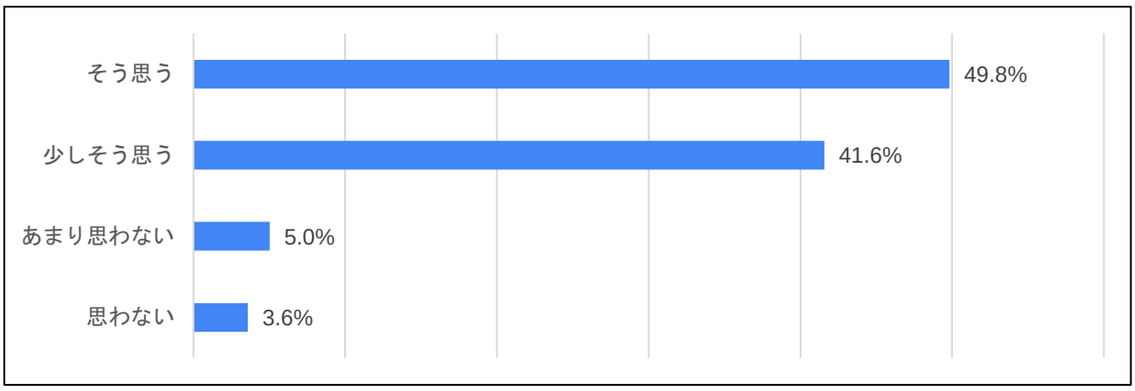
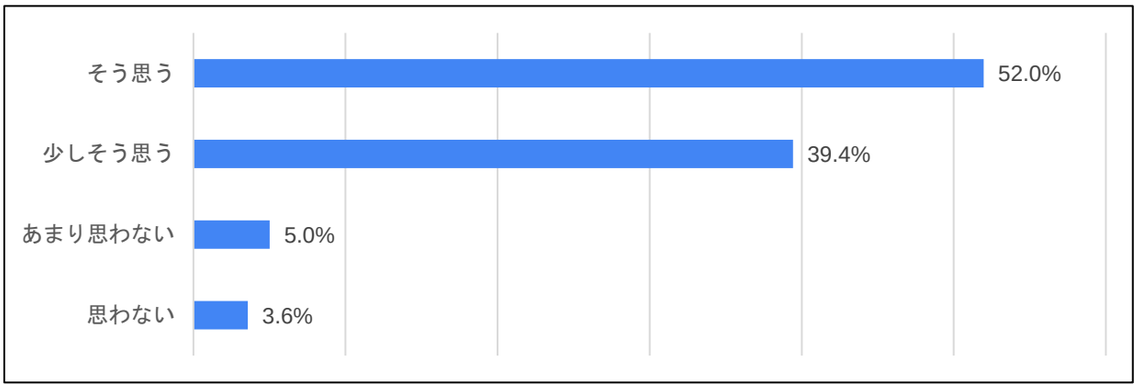
令和5年度 学校評価アンケート調査　集計結果
調査対象：生徒
集計対象：全体（n=279人)

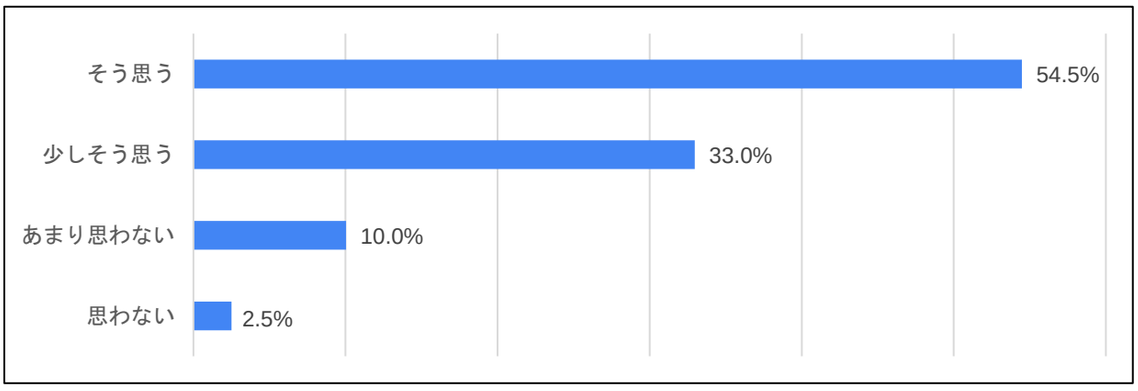
1. 学校教育目標を意識して学校生活を送っている。



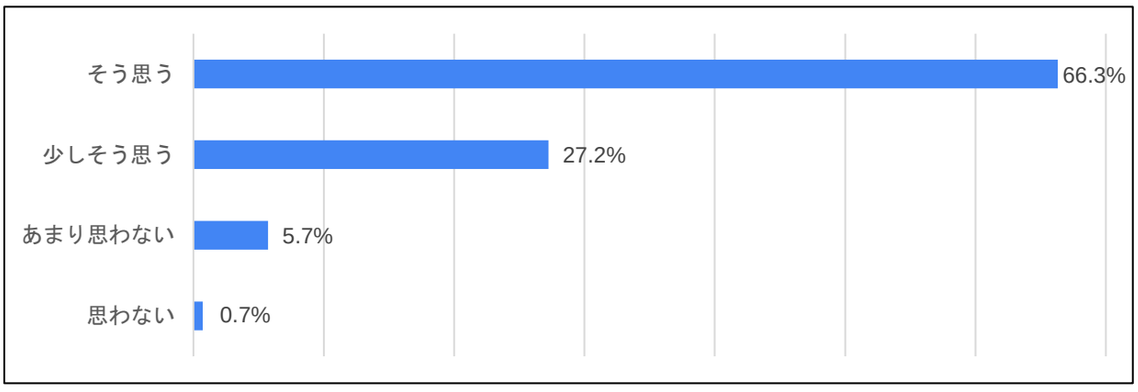
2. 4つの生活目標を意識して生活をしている。



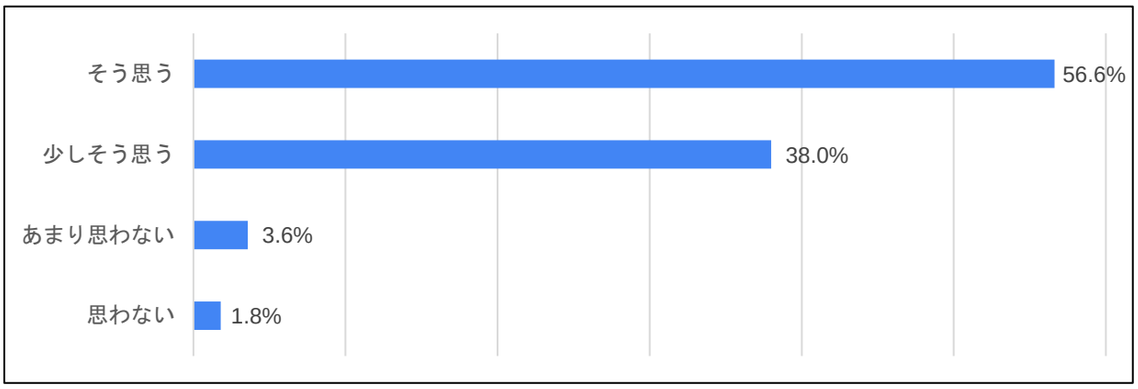
3. 学校の様子が、学校のホームページやマチコミメール、学年・学級通信などで伝わってくる。



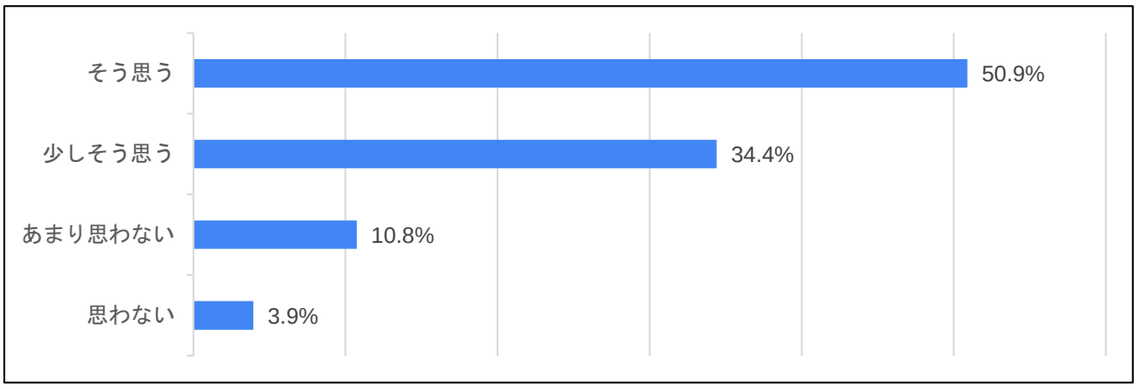
4. 学校は、PTAや地域の方々と協力して学校生活を支援している。



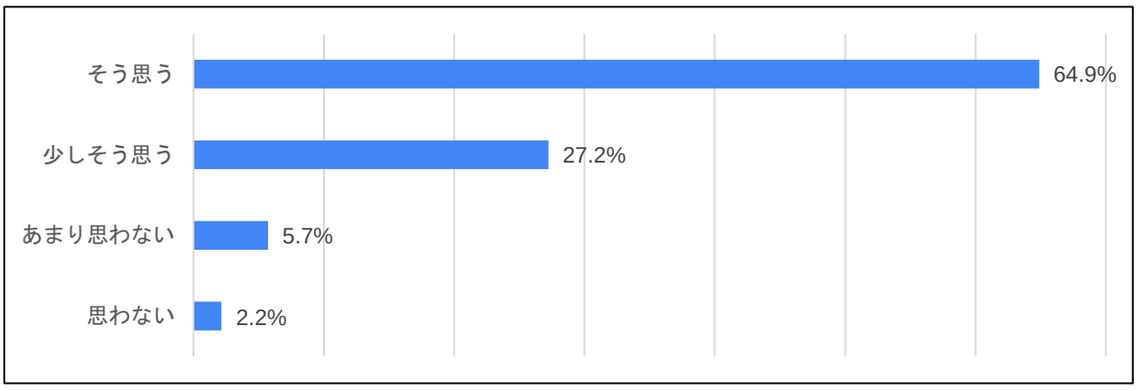
５．授業を通して、自ら学び、自ら考える力が高まったと感じる。



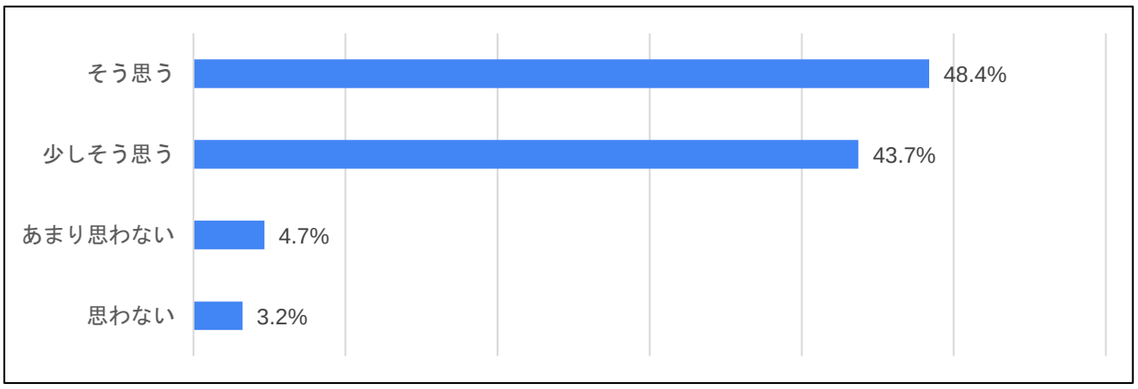
６．授業の中で、学んだことを人に伝えたり、または伝えたくなったことがある。



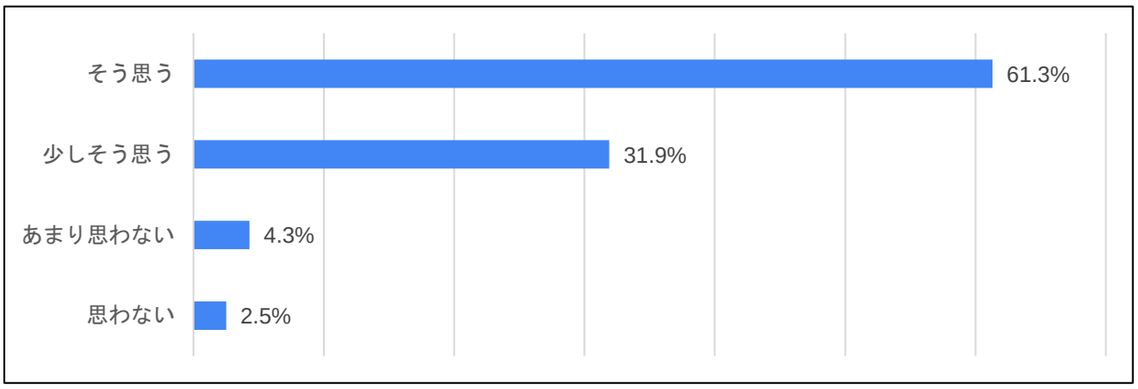
７．わからないことを調べるときに、クロームブックや図書館等を活用して情報を集約する力が高まったと感じる。



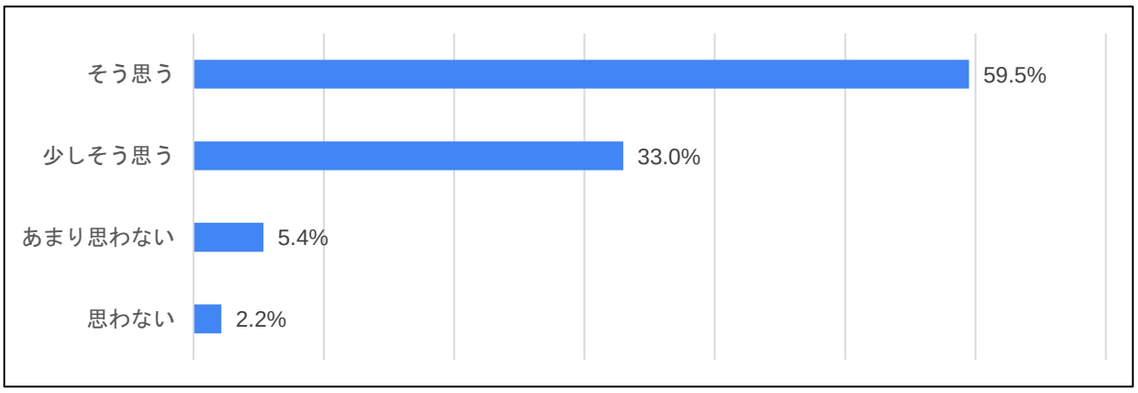
8. 粘り強く取り組む力がついたと感じる。



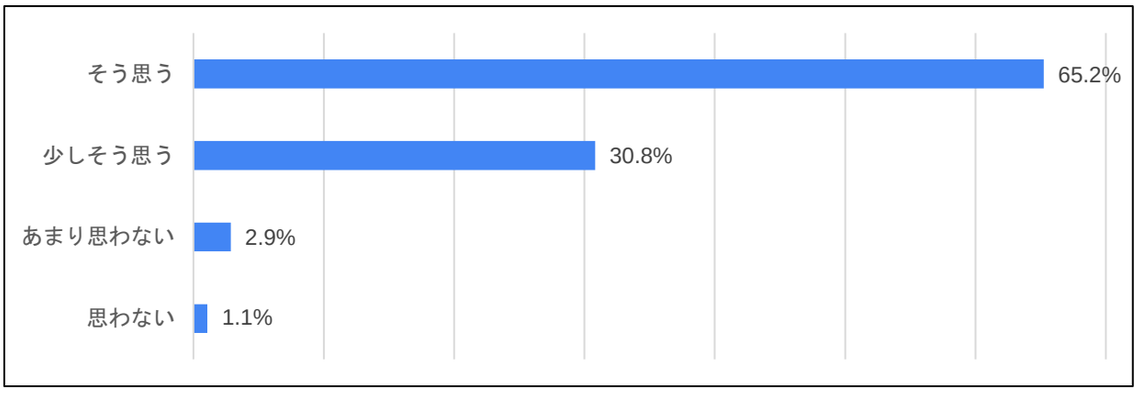
９．規則正しい生活を送るために、時間やルールを守って生活している。



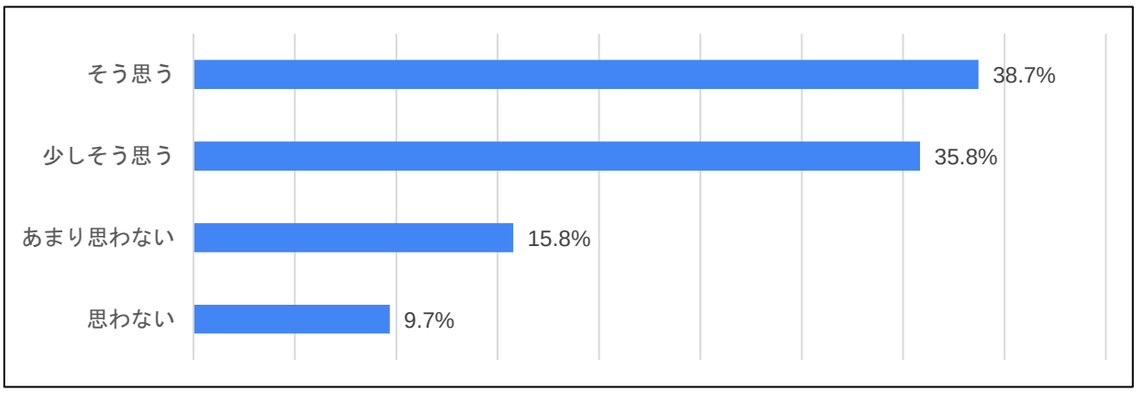
10. 池上中は、正しいと思う行動を認める仲間が多い。



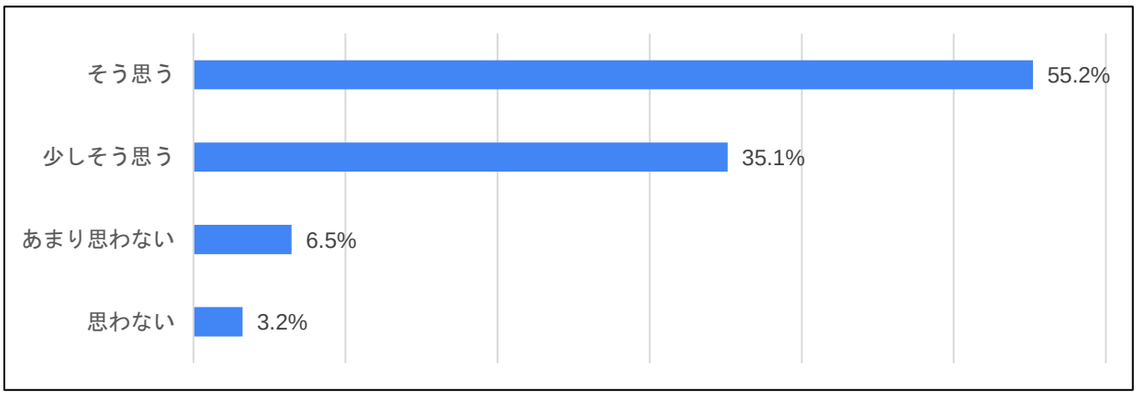
11. 思いやりの気持ちを持って学校生活を送ることができている。



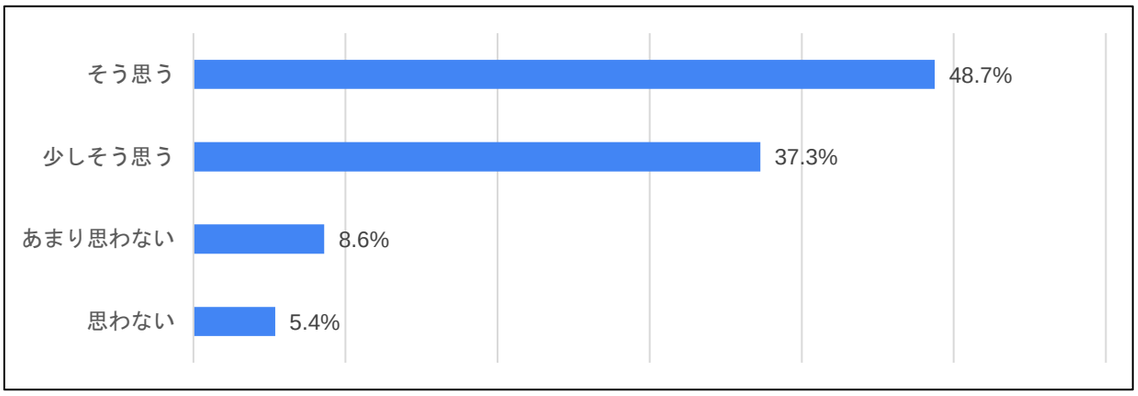
12. 学校には相談しやすい大人（保健室や相談室、支援員など）がいる。



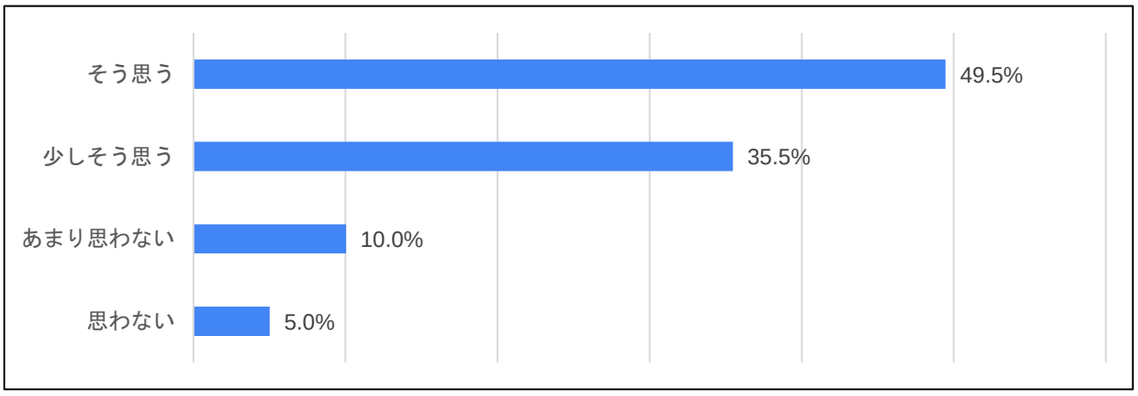
13.「総合的な学習の時間」の中で、自ら学び自ら考える力が身についていると感じる。



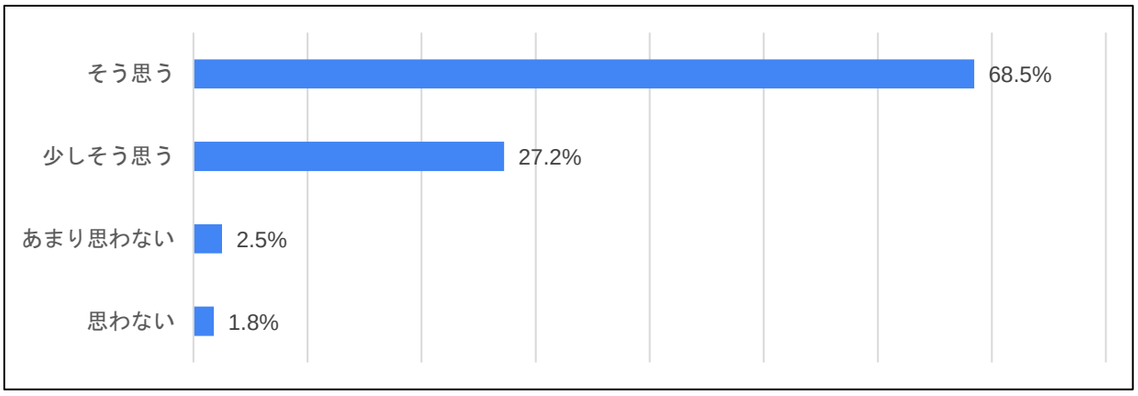
14. リーダーやフォロワーとして、生徒会活動や学校行事で活躍し、充実感や達成感を味わっている。



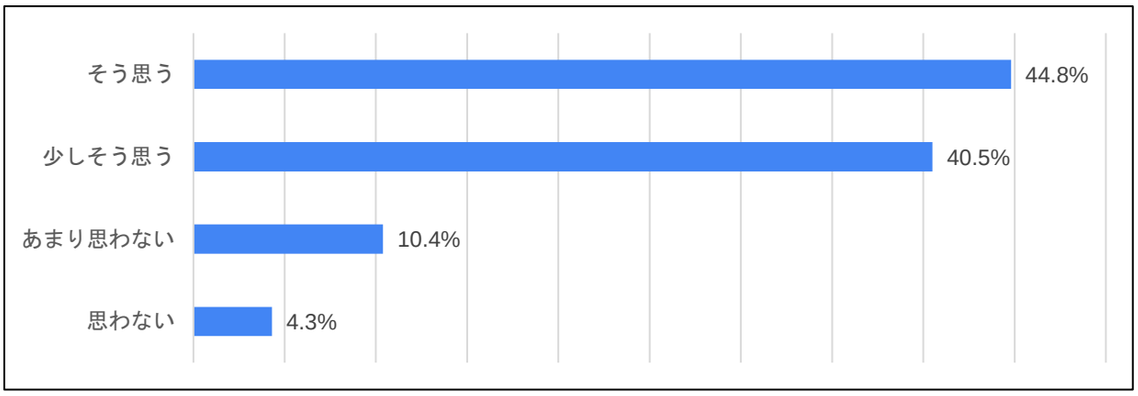
15. 学級活動や生徒会活動（部活動・委員会）及び学校行事では、縦割りの交流を通してリーダーシップやフォロワーシップを身に着けている。



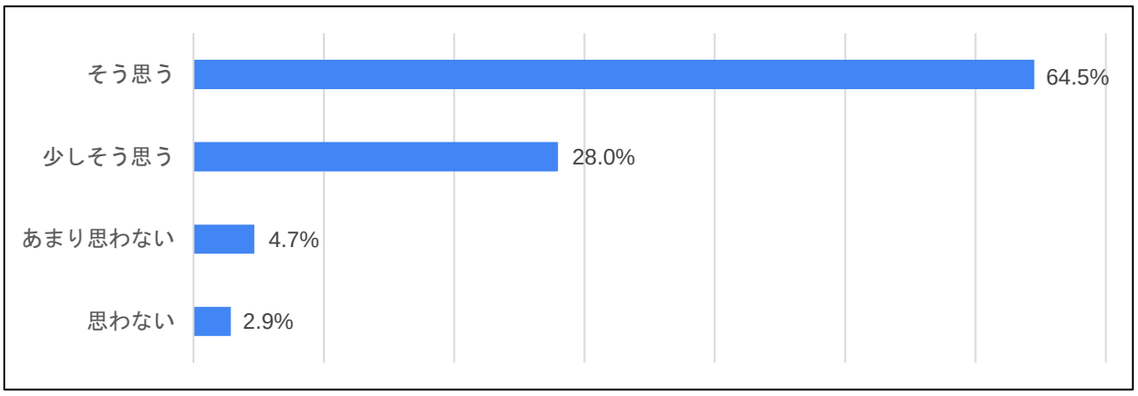
16. 学級活動や生徒会活動など仲間と協働する場面では支え合い、高め合うことが大切だと感じている。



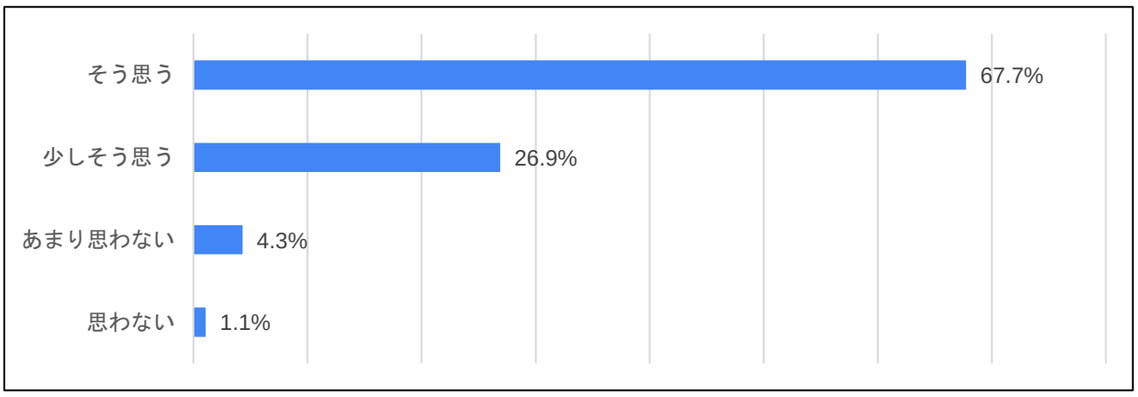
17. 自分の強みに気づき、それを発揮する機会が増えていると感じる。



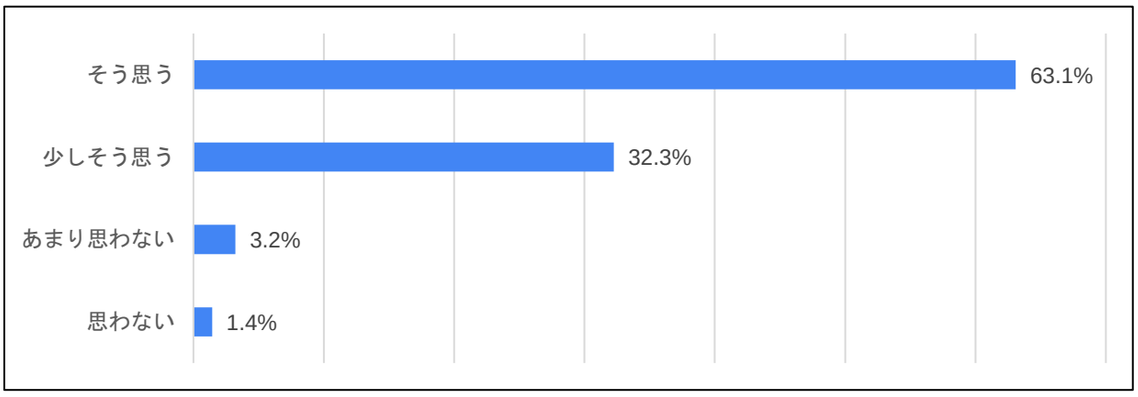
18. 学校が安全でな場であり、安心して活動ができる環境の中で生活することができている。



19. 池上中には、自分が成長できる様々な機会がある。



20. 防災に関する学習や訓練を通して、自ら考えて行動できるようになっている。



令和５年度

学校評価アンケート調査　集計結果

横須賀市立池上中学校

調査対象：生徒

集計対象：全体（n=279人）

上段：回答者数、下段：構成比

質問内容	合計	1 そう思う	2 少しそう思う	3 あまり思わない	4 思わない	無回答
1　学校教育目標を意識して学校生活を送っている。	279 人	139 人	116 人	14 人	10 人	0 人
	100 %	49.8%	41.6%	5.0%	3.6%	0 %
2　４つの生活目標を意識して生活をしている。	279 人	145 人	110 人	14 人	10 人	0 人
	100 %	52.0%	39.4%	5.0%	3.6%	0 %
3　学校の様子が、学校のホームページやマチコミメール、学年・学級通信などで伝わってくる。	279 人	152 人	92 人	28 人	7 人	0 人
	100 %	54.5%	33.0%	10.0%	2.5%	0 %
4　学校は、PTAや地域の方々と協力して学校生活を支援している。	279 人	185 人	76 人	16 人	2 人	0 人
	100 %	66.3%	27.2%	5.7%	0.7%	0 %
5　授業を通して、自ら学び、自ら考える力が高まったと感じる。	279 人	158 人	106 人	10 人	5 人	0 人
	100 %	56.6%	38.0%	3.6%	1.8%	0 %
6　授業の中で、学んだことを人に伝えたり、または伝えたくなったことがある。	279 人	142 人	96 人	30 人	11 人	0 人
	100 %	50.9%	34.4%	10.8%	3.9%	0 %
7　わからないことを調べるときに、クロームブックや図書館等を活用して情報を集約する力が高まったと感じる。	279 人	181 人	76 人	16 人	6 人	0 人
	100 %	64.9%	27.2%	5.7%	2.2%	0 %
8　粘り強く取り組む力がついたと感じる。	279 人	135 人	122 人	13 人	9 人	0 人
	100 %	48.4%	43.7%	4.7%	3.2%	0 %
9　規則正しい生活を送るために、時間やルールを守って生活している。	279 人	171 人	89 人	12 人	7 人	0 人
	100 %	61.3%	31.9%	4.3%	2.5%	0 %
１０　池上中は、正しいと思う行動を認める仲間が多い。	279 人	166 人	92 人	15 人	6 人	0 人
	100 %	59.5%	33.0%	5.4%	2.2%	0 %
１１　思いやりの気持ちを持って学校生活を送ることができている。	279 人	182 人	86 人	8 人	3 人	0 人
	100 %	65.2%	30.8%	2.9%	1.1%	0 %
１２　学校には相談しやすい大人（保健室や相談室、支援員など）がいる。	279 人	108 人	100 人	44 人	27 人	0 人
	100 %	38.7%	35.8%	15.8%	9.7%	0 %
１３　「総合的な学習の時間」の中で、自ら学び自ら考える力が身についていると感じる。	279 人	154 人	98 人	18 人	9 人	人
	100 %	55.2%	35.1%	6.5%	3.2%	0 %
１４　リーダーやフォロワーとして、生徒会活動や学校行事で活躍し、充実感や達成感を味わっている。	279 人	136 人	104 人	24 人	15 人	人
	100 %	48.7%	37.3%	8.6%	5.4%	0 %
１５　学級活動や生徒会活動（部活動・委員会）及び学校行事では、縦割りの交流を通してリーダーシップやフォロワーシップを身に着けている。	279 人	138 人	99 人	28 人	14 人	人
	100 %	49.5%	35.5%	10.0%	5.0%	0 %
１６　学級活動や生徒会活動など仲間と協働する場面では支え合い、高め合うことが大切だと感じている。	279 人	191 人	76 人	7 人	5 人	人
	100 %	68.5%	27.2%	2.5%	1.8%	0 %
１７　自分の強みに気づき、それを発揮する機会が増えていると感じる。	279 人	125 人	113 人	29 人	12 人	人
	100 %	44.8%	40.5%	10.4%	4.3%	0 %
１８　学校が安全でな場であり、安心して活動ができる環境の中で生活することができている。	279 人	180 人	78 人	13 人	8 人	人
	100 %	64.5%	28.0%	4.7%	2.9%	0 %
１９　池上中には、自分が成長できる様々な機会がある。	279 人	189 人	75 人	12 人	3 人	人
	100 %	67.7%	26.9%	4.3%	1.1%	0 %
２０　防災に関する学習や訓練を通して、自ら考えて行動できるようになっている。	279 人	176 人	90 人	9 人	4 人	人
	100 %	63.1%	32.3%	3.2%	1.4%	0 %