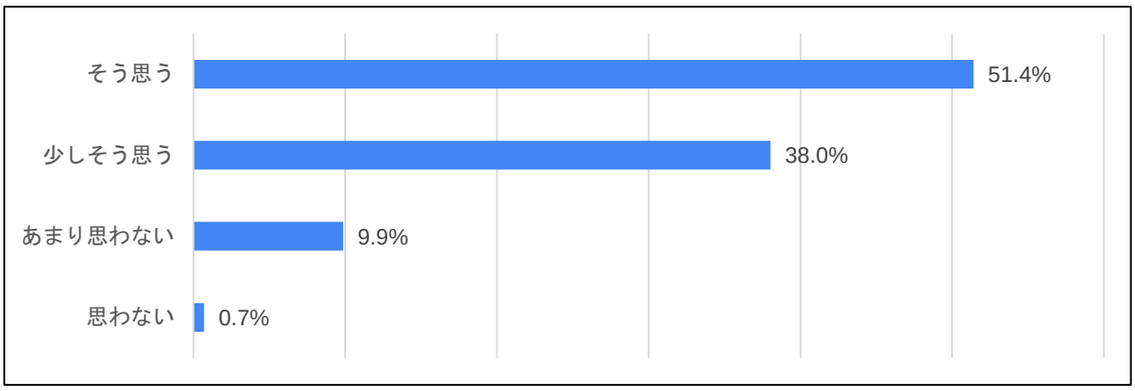
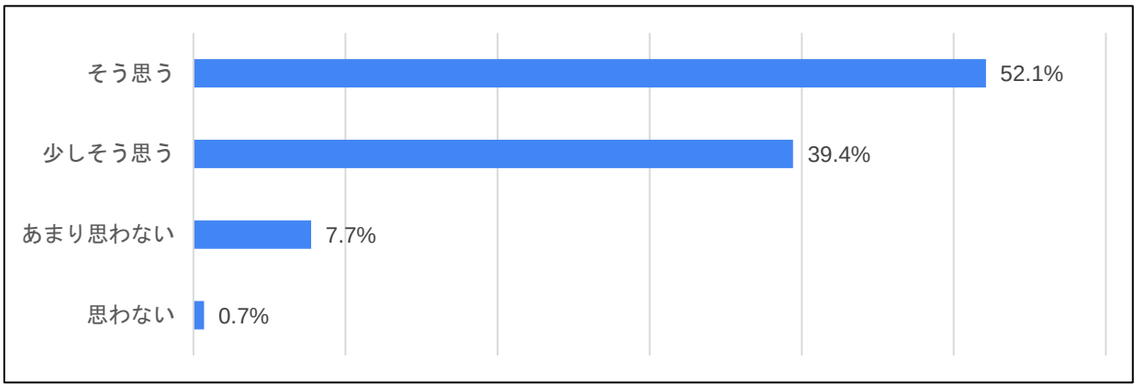
令和5年度 学校評価アンケート調査　集計結果
調査対象：保護者
集計対象：全体（n=142)

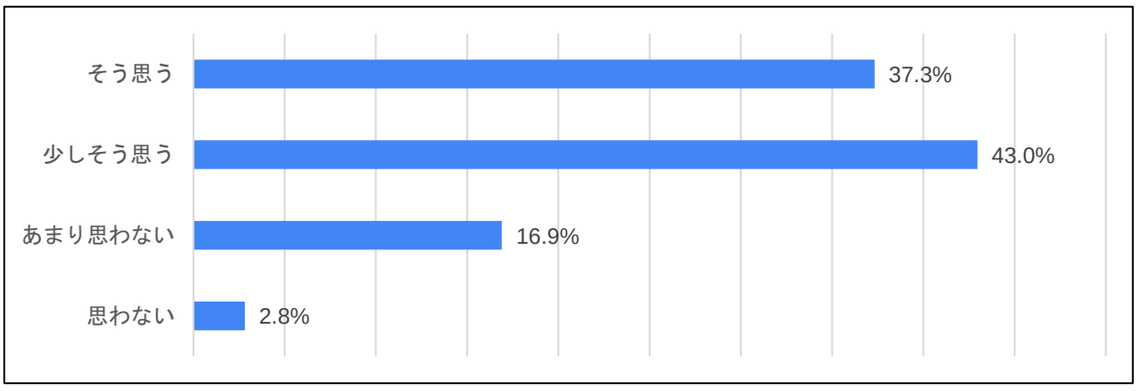
１．学校教育目標「人を大切にする学校」を意識して学校生活を送っている。



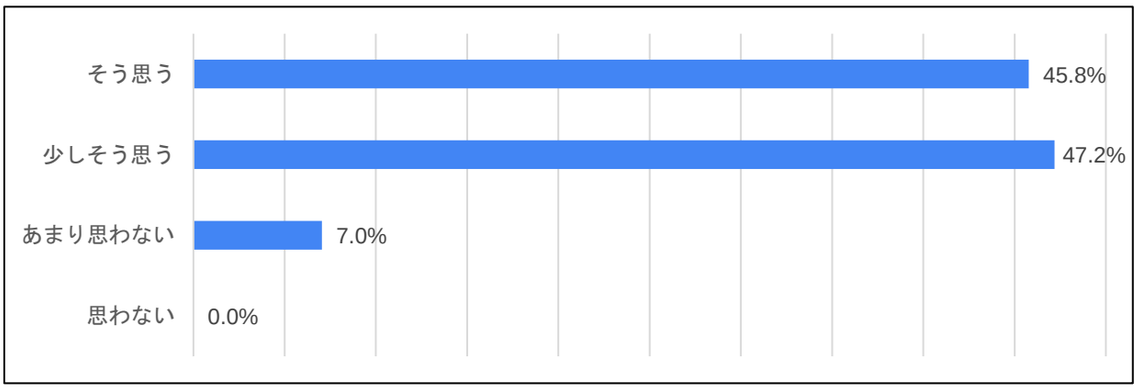
２．「あいさつをしよう」・「時間を大切にしよう」・「ルールを守ろう」・「集中力を身につけよう」の４つの生活目標を意識して生活できているをしている。



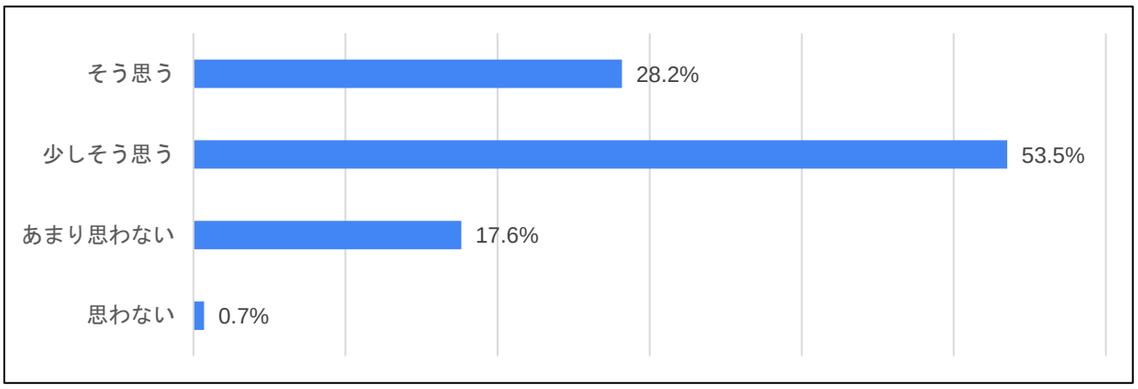
３．学校の様子が、学校のホームページやマチコミメール、学年・学級通信などで伝わってくる。



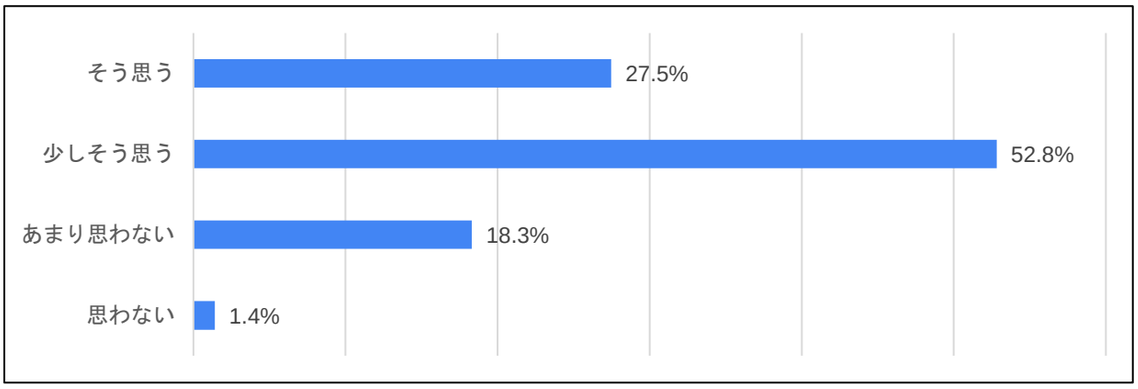
４．学校は、PTAや地域の方々と協力して学校生活を支援している。



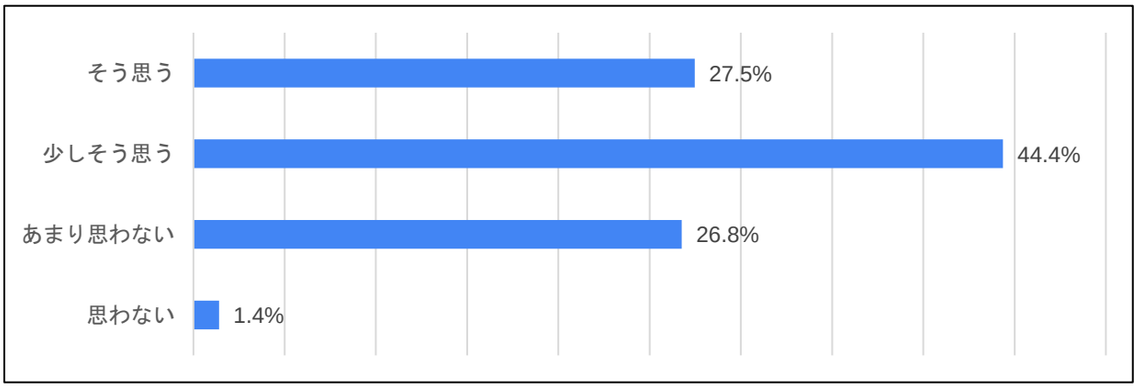
５．授業を通して、自ら学び、自ら考える力が高まったと感じる。



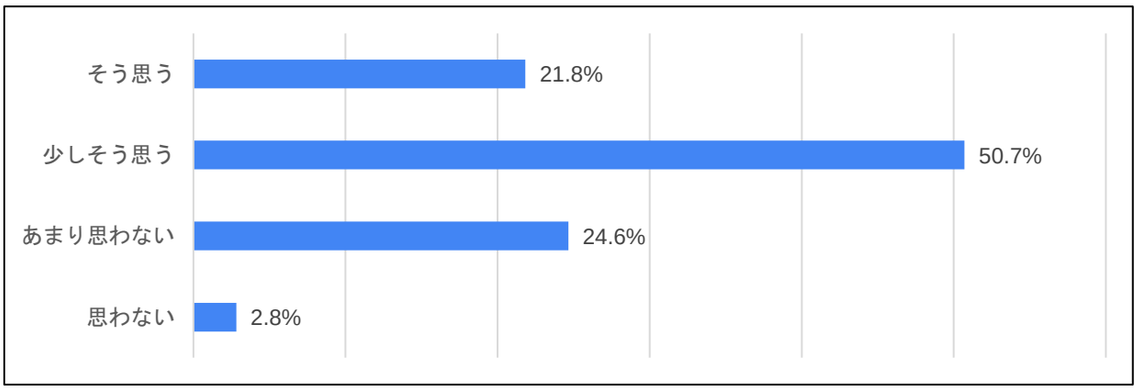
６．授業では、学んだことを活かしていると感じることがある。



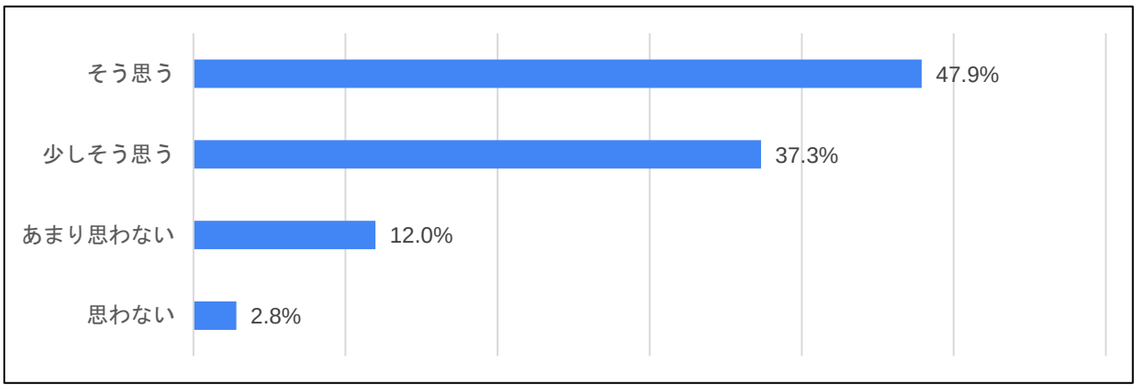
７．情報を収集する力が高まったと感じる。



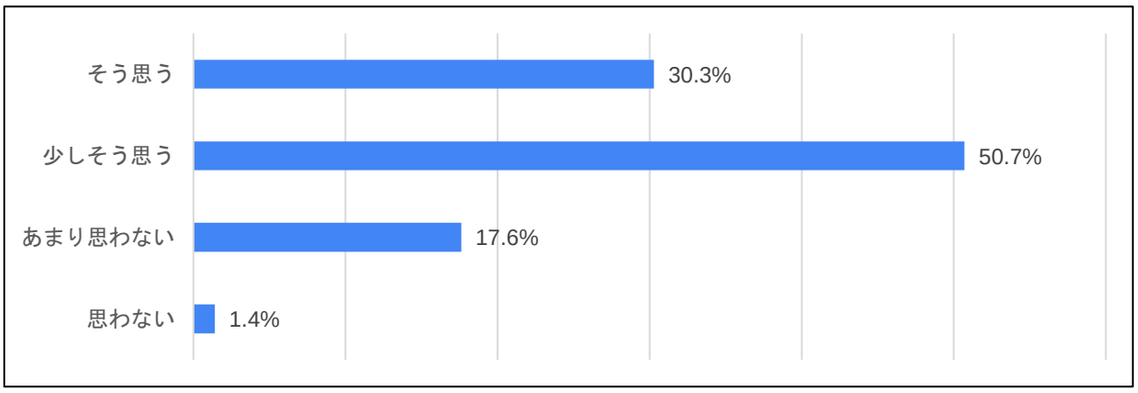
８．授業を通して、粘り強く取り組む力がついたと感じる。



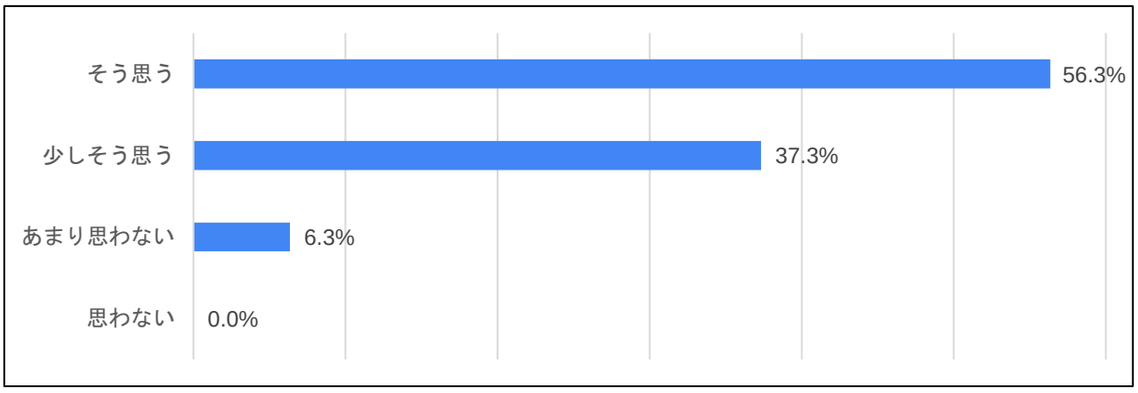
９．規則正しい生活を送るために、時間やルールを守って生活している。



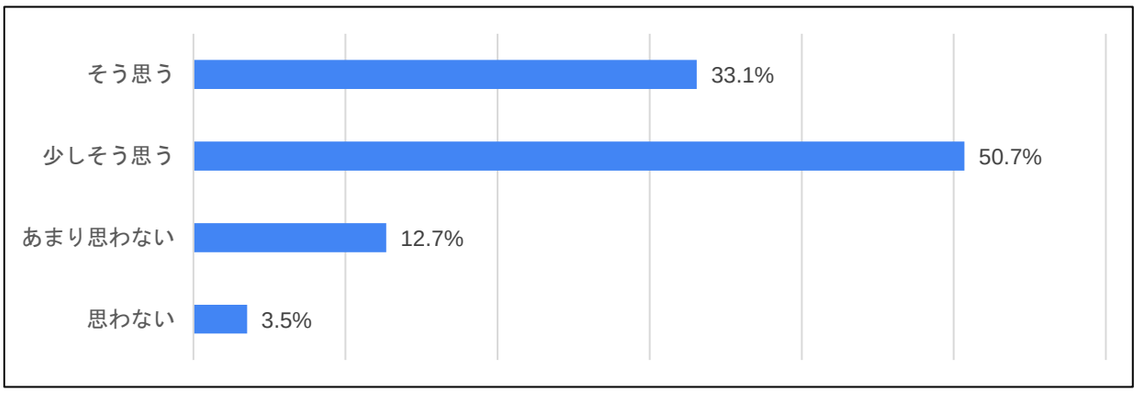
10. いじめ・暴力など困っていることについて、相談できる体制が整っている。



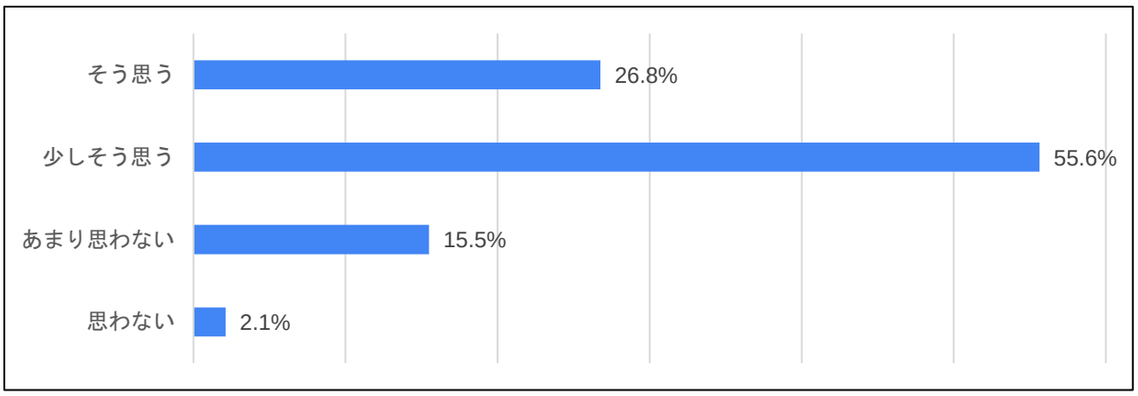
11. 思いやりの気持ちを持って学校生活を送ることができている。



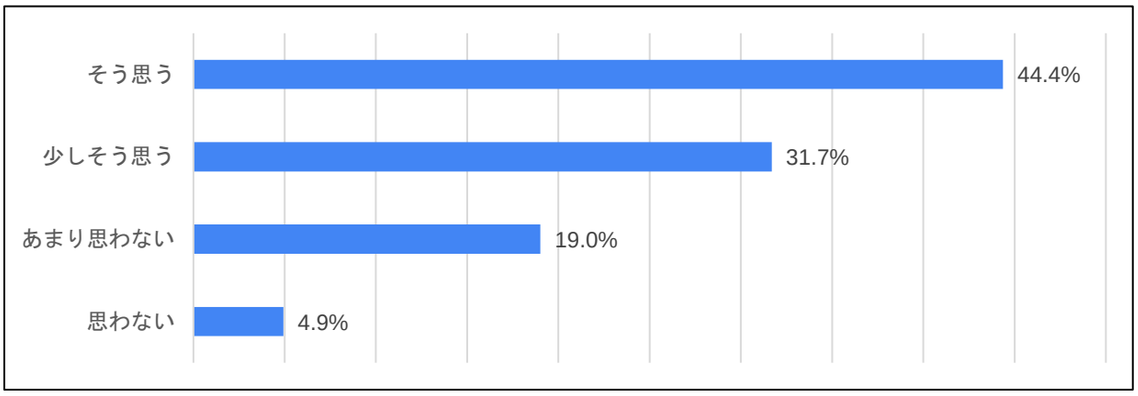
12. 学年の先生だけでなく、保健室や相談室、支援員などの先生にも、相談しやすい環境が整っている。



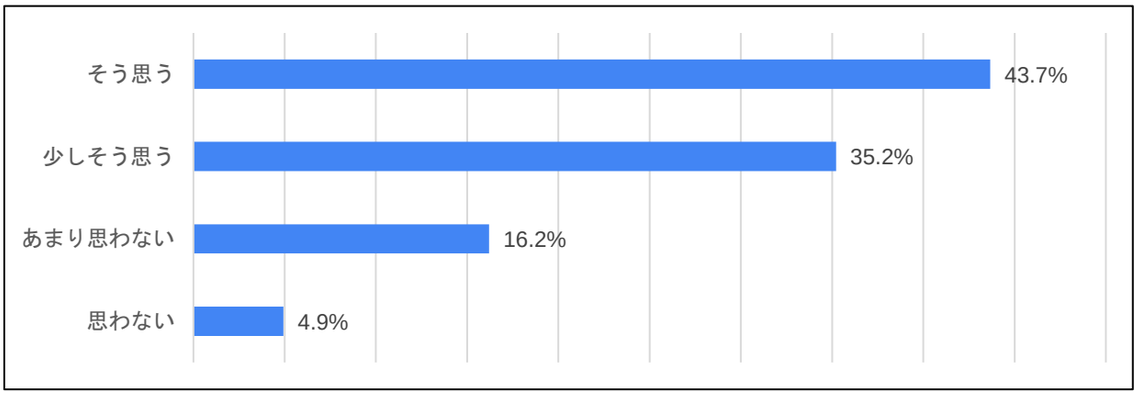
13. 「総合的な学習の時間」における（「探求する見方・考え方」「様々な人々と協働する力」「自分の学びを見つめる力」）学習の中で自ら学び自ら考える力が身についていると感じる。



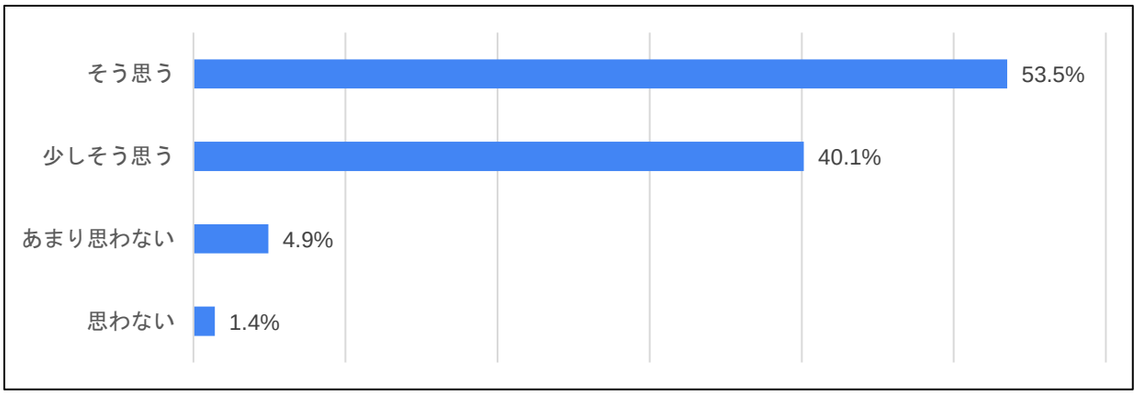
14. リーダーやフォロワーとして、生徒会活動や学校行事で活躍し、充実感や達成感を味わっている。



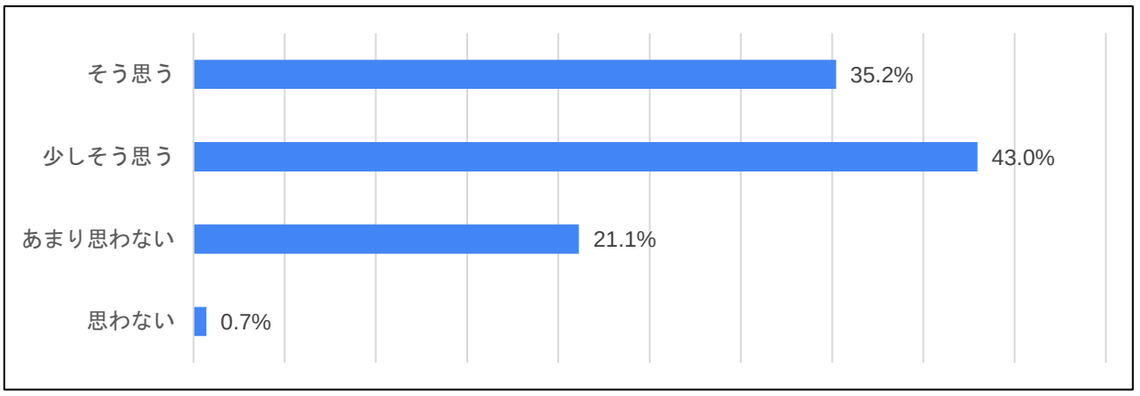
15. 学級活動や生徒会活動（部活動・委員会）及び学校行事では、縦割りの交流を通してリーダーシップやフォ ロワーシップを身に着けている。



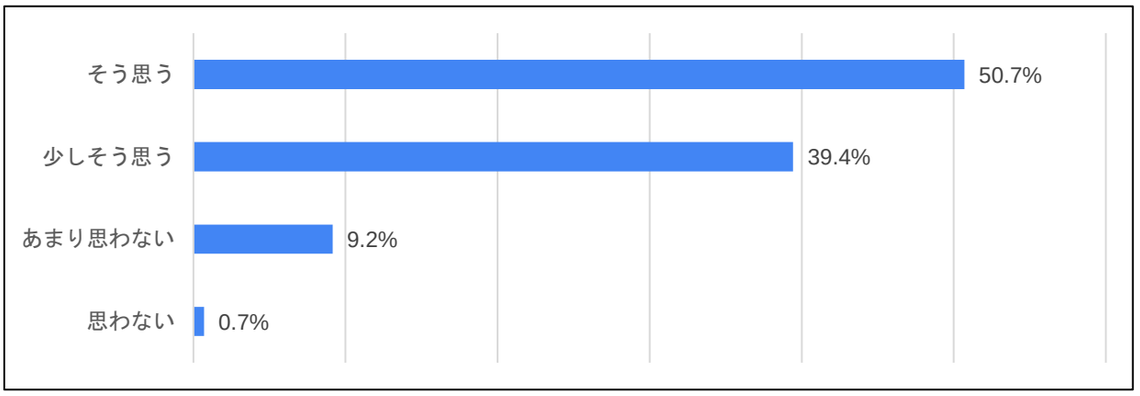
16. 学級活動や生徒会活動など仲間と協働する場面では支え合い、高め合うことが大切だと感じている。



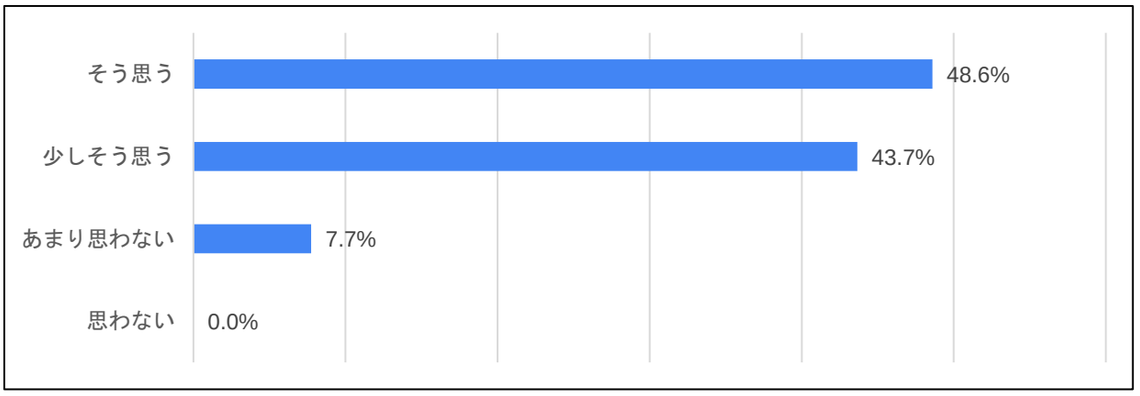
17. 自分の強みに気づき、学年が上がるごとにそれを発揮する機会が増えていると感じている。



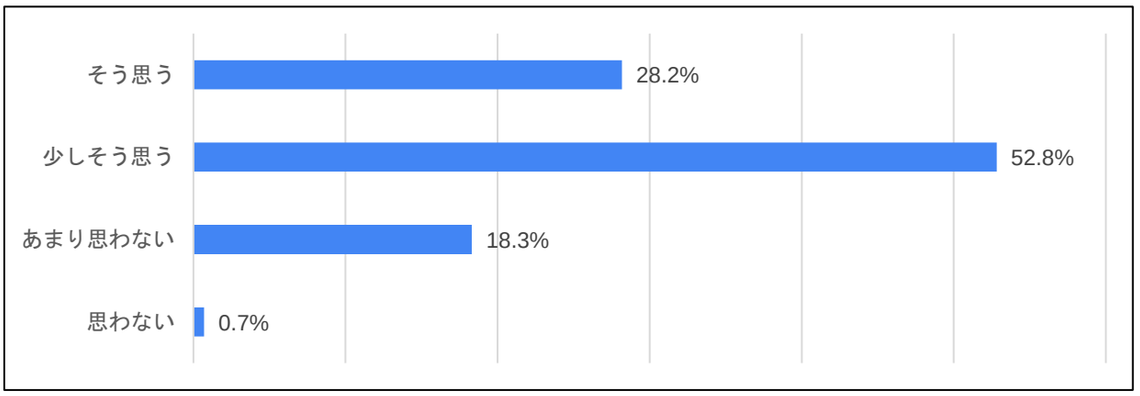
18. 学校が安全でな場であり、安心して活動ができる環境の中で生活することができている。



19. 日常の生活や授業の中で、小学校から今までの学びが活かされる場面があったり、成長を感じたりすることがある。



20. 地震や火災などの防災訓練や、防犯などの対策に対し、自ら考えて行動できるようになったと感じる。



令和５年度

学校評価アンケート調査　集計結果

横須賀市立池上中学校

調査対象：保護者
集計対象：全体（n=142人）

上段：回答者数、下段：構成比

	質問内容	合計	1 そう思う	2 少しそう思う	3 あまり思わない	4 思わない	無回答
1	学校教育目標「人を大切にする学校」を意識して学校生活を送っている。	142 人	73 人	54 人	14 人	1 人	0 人
		100 %	51.4%	38.0%	9.9%	0.7%	0 %
2	「あいさつをしよう」・「時間を大切にしよう」・「ルールを守ろう」・「集中力を身につけよう」の４つの生活目標を意識して生活できているをしている。	142 人	74 人	56 人	11 人	1 人	0 人
		100 %	52.1%	39.4%	7.7%	0.7%	0 %
3	学校の様子が、学校のホームページやマチコミメール、学年・学級通信などで伝わってくる。	142 人	53 人	61 人	24 人	4 人	0 人
		100 %	37.3%	43.0%	16.9%	2.8%	0 %
4	学校は、PTAや地域の方々と協力して学校生活を支援している。	142 人	65 人	67 人	10 人	0 人	0 人
		100 %	45.8%	47.2%	7.0%	0.0%	0 %
5	授業を通して、自ら学び、自ら考える力が高まったと感じる。	142 人	40 人	76 人	25 人	1 人	0 人
		100 %	28.2%	53.5%	17.6%	0.7%	0 %
6	授業では、学んだことを活かしていると感じることがある。	142 人	39 人	75 人	26 人	2 人	0 人
		100 %	27.5%	52.8%	18.3%	1.4%	0 %
7	情報を収集する力が高まったと感じる。	142 人	39 人	63 人	38 人	2 人	0 人
		100 %	27.5%	44.4%	26.8%	1.4%	0 %
8	授業を通して、粘り強く取り組む力がついたと感じる。	142 人	31 人	72 人	35 人	4 人	0 人
		100 %	21.8%	50.7%	24.6%	2.8%	0 %
9	規則正しい生活を送るために、時間やルールを守って生活している。	142 人	68 人	53 人	17 人	4 人	0 人
		100 %	47.9%	37.3%	12.0%	2.8%	0 %
１０	いじめ・暴力など困っていることについて、相談できる体制が整っている。	142 人	43 人	72 人	25 人	2 人	0 人
		100 %	30.3%	50.7%	17.6%	1.4%	0 %
１１	思いやりの気持ちを持って学校生活を送ることができている。	142 人	80 人	53 人	9 人	0 人	0 人
		100 %	56.3%	37.3%	6.3%	0.0%	0 %
１２	学年の先生だけでなく、保健室や相談室、支援員などの先生にも、相談しやすい環境が整っている。	142 人	47 人	72 人	18 人	5 人	0 人
		100 %	33.1%	50.7%	12.7%	3.5%	0 %
１３	「総合的な学習の時間」における（「探求する見方・考え方」「様々な人々と協働する力」「自分の学びを見つめる力」）学習の中で自ら学び自ら考える力が身についていると感じる。	142 人	38 人	79 人	22 人	3 人	人
		100 %	26.8%	55.6%	15.5%	2.1%	0 %
１４	リーダーやフォロワーとして、生徒会活動や学校行事で活躍し、充実感や達成感を味わっている。	142 人	63 人	45 人	27 人	7 人	人
		100 %	44.4%	31.7%	19.0%	4.9%	0 %
１５	学級活動や生徒会活動（部活動・委員会）及び学校行事では、縦割りの交流を通してリーダーシップやフォロワーシップを身に着けている。	142 人	62 人	50 人	23 人	7 人	人
		100 %	43.7%	35.2%	16.2%	4.9%	0 %
１６	学級活動や生徒会活動など仲間と協働する場面では支え合い、高め合うことが大切だと感じている。	142 人	76 人	57 人	7 人	2 人	人
		100 %	53.5%	40.1%	4.9%	1.4%	0 %
１７	自分の強みに気づき、学年が上がるごとにそれを発揮する機会が増えていると感じている。	142 人	50 人	61 人	30 人	1 人	人
		100 %	35.2%	43.0%	21.1%	0.7%	0 %
１８	学校が安全でな場であり、安心して活動ができる環境の中で生活することができている。	142 人	72 人	56 人	13 人	1 人	人
		100 %	50.7%	39.4%	9.2%	0.7%	0 %
１９	日常の生活や授業の中で、小学校から今までの学びが活かされる場面があったり、成長を感じたりすることがある。	142 人	69 人	62 人	11 人	0 人	人
		100 %	48.6%	43.7%	7.7%	0.0%	0 %
２０	地震や火災などの防災訓練や、防犯などの対策に対し、自ら考えて行動できるようになったと感じる。	142 人	40 人	75 人	26 人	1 人	人
		100 %	28.2%	52.8%	18.3%	0.7%	0 %