令和５年度（2023年度）

横須賀市立田浦中学校

１学年

教科別年間指導計画

2023年度・第1学年 国語科 年間指導計画及び評価計画

指導教諭：立花 栞

教科の到達目標	(1)社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けるともに，我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。 (2)筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人とのかかわりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを確かなものにすることができるようにする。 (3)言葉が持つ価値に気づくとともに，進んで読書をし，我が国の言語文化を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

学期	期間	単元計画 ※課業期間は学習順	各観点の評価計画		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	課業期間	1.豊かに想像する(詩、小説)	・漢字小テスト ・文法小テスト ・授業プリントの記述	・授業プリントの記述 ・ディスカッションの様子 ・手紙の記述 ・プレゼンテーションの成果	・授業ノートの取り組み ・振り返りシートの記述 ・漢字ノートの取り組み
		2.わかりやすく伝える(説明、書く)			
		3.ものの見方・感性を養う(短歌、書く、報告)			
		4.文法			
		5.論理的に考える(評論)			
		定期テスト(中間・期末)	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認
	夏休み	既習事項の確認			
後期	課業期間	1.古典に学ぶ(古文、漢文)	・漢字小テスト ・文法小テスト ・授業プリントの記述	・授業プリントの記述 ・創作文の成果 ・論説文の成果 ・書初めの成果	・授業ノートの取り組み ・振り返りシートの記述 ・漢字ノートの取り組み
		2.情報を関係づける(図表、書く)			
		3.書写			
		4.読みを深め合う(詩、小説、書く)			
		5.視野を広げる(評論、書く)			
		6.振り返って見つめる(小説)			
		定期テスト(中間・期末)	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認
	冬休み	既習事項の確認			

横断的学習(主なもの)：

校外学習でお世話になった方への手紙(総合的な学習の時間)

地域学習のプレゼン(総合的な学習の時間)

授業前の取り組み(ベル学習)：

漢字ワーク(単元別)の学習5分間

漢字小テストの取り組み

家庭での学習への取り組み方について

・単元別の取り組み(漢字小テスト勉強)

→見開き1ページ分の漢字を覚える

・国語ワークの取り組み

→学習した箇所のワークをその日のうちに解く。(1問だけでも良い)

・授業でメモしたことに目を通す

2023年度・第1学年 社会科 年間指導計画及び評価計画

指導教諭：清田 直紀

教科の到達目標	(1)我が国の国土と歴史，現代の政治，経済，国際関係等に関して理解するとともに，調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。 (2)社会的事象の意味や意義，特色や相互の関連を多面的・多角的に考察したり，社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする力，思考・判断したことを説明したり，それらを基に議論したりする力を養う。 (3)よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに，我が国の国土や歴史に対する愛情，国民主権を担う公民として，自国を愛し，その平和と繁栄を図ることの大切さについての自覚などを深める。

学期	期間	単元計画 ※課業期間は学習順	各観点の評価計画		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	課業期間	1.世界の地域構成	・授業中のようす ・小テスト ・提出物 ・その他	・授業中のようす・小テスト・	・授業中のようす ・小テスト ・提出物 ・その他
		2.日本の地域構成			
		3.世界各地の人々の生活と環境			
		4.世界の諸地域 アジア			
		5.世界の諸地域 ヨーロッパ			
		世界の諸地域 アフリカ・オセアニア			
		定期テスト(中間・期末)	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認
	夏休み	既習事項の確認	選択制の課題	選択制の課題	選択制の課題
後期	課業期間	1.私たちと歴史・身近な地域の歴史	・授業中のようす ・小テスト ・提出物 ・その他	・授業中のようす・小テスト・	・授業中のようす ・小テスト ・提出物 ・その他
		2.古代までの日本①			
		3.古代までの日本②			
		4.中世の日本①			
		5.中世の日本②			
		6.中世の日本③			
		定期テスト(中間・期末)	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認
	冬休み	既習事項の確認	なし	なし	なし

横断的学習(主なもの)：

・世界の諸地域の文化→外国語、美術
・世界各地と日本の時差→数学
・世界各地と日本の自然環境・生活や文化→理科、家庭科、技術、美術

授業前の取り組み(ベル学習)：

・前回の授業の内容を復習する(問題集やタブレットパソコンを活用する)
・「地名探し」や「年表クイズ」、復習クイズなどを教科係が出題する

家庭での学習への取り組み方について

・授業内容について保護者や家族に話し、対話を通して復習したり、発展的に考えたりする
・社会科に関連するニュースにふれる(TV、WEB、新聞など)
・教科書の音読、黙読
・問題集を解く
・教育系WEBページを活用した自主的な学習(ドリル形式のものや動画視聴など)

2023年度・第1学年 数学科 年間指導計画及び評価計画

指導教諭：五十嵐 功

教科の到達目標	(1) 正の数と負の数，文字を用いた式と一元一次方程式，平面図形と空間図形，比例と反比例，データの分布と確率などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに，事象を数理的に捉えたり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。 (2) 数の範囲を拡張し，数の性質や計算について考察したり，文字を用いて数量の関係や法則などを考察したりする力，図形の構成要素や構成の仕方に着目し，図形の性質や関係を直観的に捉え論理的に考察する力，数量の変化や対応に着目して関数関係を見いだし，その特徴を表，式，グラフなどで考察する力，データの分布に着目し，その傾向を読み取り批判的に考察して判断したり，不確定な事象の起こりやすさについて考察したりする力を養う。 (3) 数学的活動の楽しさや数学のよさに気付いて粘り強く考え，数学を生活や学習に生かそうとする態度，問題解決の過程を振り返って検討しようとする態度，多面的に捉え考えようとする態度を養う。

学期	期間	単元計画 ※課業期間は学習順	各観点の評価計画		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	課業期間	1.整数の性質	・授業中のようす ・小テスト ・提出物 ・その他	・授業中のようす ・小テスト ・提出物 ・その他	・授業中のようす ・小テスト ・提出物 ・その他
		2.正負の数			
		3.文字と式			
		4.方程式			
		定期テスト（中間・期末）	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認
	夏休み	既習事項の確認			
後期	課業期間	1.比例と反比例	・授業中のようす ・小テスト ・提出物 ・その他	・授業中のようす ・小テスト ・提出物 ・その他	・授業中のようす ・小テスト ・提出物 ・その他
		2.平面図形			
		3.空間図形			
		4.データの分析と活用			
		定期テスト（中間・期末）	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認
	冬休み	既習事項の確認			

横断的学習（主なもの）：

「正負の数」→社会 時差

「比例と反比例」→理科 速さ 電流

「データの活用と分析」→社会 各種の統計資料　　など多くの場面が考えられます

授業前の取り組み（ベル学習）：

○前回の学習内容の確認

○ワークブック「リピート学習」に取り組む

家庭での学習への取り組み方について

○まず、教科書の例題が理解できているか確認しましょう

○用語や記号の意味や基本的な作業が身についているか確認しましょう

○ここまでができていたら基本的な問題を多く解いてみましょう

○うまくいかない場合は原因を見つけて対策しましょう

○さらに難易度を高めてチャレンジしてみましょう

○身の回りのさまざまな「もの」と数学の学習内容の関連に目を向けてみましょう

2023年度・第1学年 理科科 年間指導計画及び評価計画

指導教諭：澤田 博司

教科の到達目標	自然の事物・現象に関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験を行うことなどを通して， 自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次の通り育成することを目指す。 (1)自然の事物・現象についての理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に着けるようにする。 (2)観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。 (3)自然の事物・現象に進んで関わり，科学的に探究しようとする態度を養う。

学期	期間	単元計画 ※課業期間は学習順	各観点の評価計画		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	課業期間	1.いろいろな生物とその共通点 2.身のまわりの物質	・授業中のようす ・小テスト ・提出物 ・その他	・授業中のようす ・小テスト ・提出物 ・その他	・授業中のようす ・提出物 ・小テスト ・提出物 ・その他
		定期テスト(中間・期末)	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認
	夏休み	既習事項の確認	・課題等提出物	・課題等提出物	・課題等提出物
後期	課業期間	1.身のまわりの現象 2.大地の変化	・授業中のようす ・小テスト ・提出物 ・その他	・授業中のようす ・小テスト ・提出物 ・その他	・授業中のようす ・提出物 ・小テスト ・提出物 ・その他
		定期テスト(中間・期末)	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認
	冬休み	既習事項の確認	なし	なし	なし

横断的学習(主なもの)：

・「植物の生活と種類」→3年技術家庭科「栽培」
・「身近な物理現象」→1年数学「比例・反比例」

授業前の取り組み(ベル学習)：

○前回の授業の内容を確認・復習します
○授業の準備(Chromebook、教材等をを机上に)

家庭での学習への取り組み方について

・理科の家庭学習については復習中心で行いましょう。ワークや単元末問題は、1度解いて終わらせず、繰り返し取り組むと効果が出ます。
①Chromeにログインし、クラスルームにある授業資料を見ながら学習した内容を振り返りましょう。
②ノート等に要点を書きだしたり、興味や関心があったりしたことを記入しまとめていきます。
③必要なことは覚え、完全に理解できるようにしましょう。
④問題集に取り組みます。解答は問題集へ直接記入せず、なるべく専用のノートを準備してそれに書き込みましょう。
⑤○付けを間違えたり分からなかったところがあれば、授業資料または教科書等を見て再確認をしましょう。
⑥実験がある前日は、教科書やワークシートを見て、実験内容や操作・観察のポイントを確認しておきましょう。

2023年度・第1学年 英語科 年間指導計画及び評価計画

指導教諭：橘 俊二

教科の到達目標	(1)外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどを理解するとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。 (2)コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり，これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。 (3)外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

学期	期間	単元計画 ※課業期間は学習順	各観点の評価計画		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	課業期間	1.小学校の復習	授業の諸活動、学習姿勢 小テスト(リスニング含む) CAテストの取り組み その他	授業の諸活動、学習姿勢 小テスト(リスニング含む) CAテストの取り組み その他	授業の諸活動、学習姿勢 小テスト(リスニング含む) 提出物の取り組み状況 CAテストの取り組み姿勢 その他
		2.be動詞と一般動詞			
		3.疑問詞			
		4.前置詞			
		定期テスト(中間・期末)	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認
	夏休み	既習事項の確認			
後期	課業期間	1.三人称単数現在形	授業の諸活動、学習姿勢 小テスト(リスニング含む) CAテストの取り組み その他	授業の諸活動、学習姿勢 小テスト(リスニング含む) CAテストの取り組み その他	授業の諸活動、学習姿勢 小テスト(リスニング含む) 提出物の取り組み状況 CAテストの取り組み姿勢 その他
		2.人称代名詞			
		3.現在進行形			
		4.過去形			
		5.過去進行形			
		定期テスト(中間・期末)	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認
	冬休み	既習事項の確認			

横断的学習(主なもの)：

・音楽(洋楽)・社会(日本、外国の文化)

授業前の取り組み(ベル学習)：

・ワークブックの問題に取り組む　・小テストに向けた復習

家庭での学習への取り組み方について

1.教科書の新出単語の音読、書き練習をする。
(EIGO NO PARTNERminiの単語を1単語3回以上ずつ書き、練習する。)

2.副教材EIGO NO PARTNERの問題に取り組む。
習った箇所の問題を解き、復習をこまめにする。
(丸付け直しを必ず行い、できた箇所と見直すべき箇所を明らかにする。)

確実にコミュニケーション能力を伸ばすには、語彙の充実と、それらの正しい表現方法を知ることが大切です。知識として覚えるだけでなく、自在に使えるようになるように、日頃から「読み」、「書き」を通して英語に触れましょう。

2023年度・第1学年 音楽科 年間指導計画及び評価計画

指導教諭：清水 芳絵

教科の到達目標	(1)曲想と音楽の構造などとの関わり及び音楽の多様性について理解するとともに、創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な歌唱、器楽、創作の技能を身に付けるようにする。 (2)音楽表現を創意工夫することや、音楽を自分なりに評価しながらよさや美しさを味わって聴くことができるようにする。 (3)主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習に取り組み、音楽活動の楽しさを体験することを通して、音楽文化に親しむとともに、音楽によって生活を明るく豊かなものにしていく態度を養う。

学期	期間	単元計画 ※課業期間は学習順	各観点の評価計画		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	課業期間	1.響きを感じ取って歌おう	授業のようす ワークシート 実技テスト	授業のようす ワークシート 実技テスト	授業のようす ワークシート 実技テスト 振り返りプリント 音楽ファイル
		2.簡単なリズム曲をつくろう			
		3.タンギングを身につけよう			
		4.合奏による表現を聴き取ろう			
		5.物語と曲想の変化との関りを感じ取ろう			
		定期テスト（中間・期末）	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認
	夏休み	既習事項の確認	課題レポート	課題レポート	課題レポート
後期	課業期間	1.合唱の響きに親しもう	授業のようす ワークシート 実技テスト	授業のようす ワークシート 実技テスト	授業のようす ワークシート 実技テスト
		2.日本の伝統楽器に親しもう			
		3.フレーズを感じ取って演奏しよう			
		4.情景と曲想の関りを聴こう			
		5.混声合唱の響きに親しもう			
		定期テスト（中間・期末）	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認
	冬休み	既習事項の確認			

横断的学習（主なもの）：
日本の伝統楽器(社会科)

授業前の取り組み（ベル学習）：
アルトリコーダーの個人練習をする。

家庭での学習への取り組み方について
実技テストの練習をしましょう。

2023年度・第1学年 美術科 年間指導計画及び評価計画

指導教諭：古谷 尚

教科の到達目標	・美しいものにあこがれを持ち、前向きに制作に取り組む。 ・作品や文化財を大切にする心を育てる。 ・道具や用具を大切に扱いケガなく安全に制作する心を育てる。 ・時間を守り最後までやり遂げる心を育てる。 ・自分や友達の作品の良さを認め合い、他者と協力して作品を作りあげる心を育てる。

学期	期間	単元計画 ※課業期間は学習順	各観点の評価計画		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	課業期間	1.スケッチ（基本形で描く） 2.私の○○筆箱 3.文字のデザイン 4.君はカラーコーディネーター	・基本形から形の取り方 ・鉛筆による調子の付け方 ・陰影の取り方 ・書体の正確な形 ・ポスターカラーの平塗り ・平塗りの筆遣い	・文字のデザイン（ワークシート） ・カラーコーディネーター（ワークシート）	・ワークシートの完成度 ・授業の進度
		定期テスト（中間・期末）	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認
	夏休み	既習事項の確認			
後期	課業期間	1.着彩画 2.不思議なジャガイモ 3.感じて漢字のイメージ	・水彩絵の具の基本技能 ・粘土の表現技法 ・平塗り、絵の具の技能	・不思議なジャガイモの発想 ・漢字の発想より	・ワークシートの完成度 ・授業の進度制作の進度
		定期テスト（中間・期末）	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認
	冬休み	既習事項の確認			

横断的学習（主なもの）：
・配色（家庭科）
・レタリング（総合的な学習の時間）

授業前の取り組み（ベル学習）：
・学習カードの記入
・アイデアスケッチを進める

家庭での学習への取り組み方について
・生活全般を通して、身近なものの形・色彩の美しさを感じることができるように授業で投げかけをおこなう。

2023年度・第1学年 技術科 年間指導計画及び評価計画

指導教諭：島田 直也

教科の到達目標	(1)材料や加工の特性等の原理・法則と、材料の製造・加工方法について理解する。(前期・後期) (2)製作に必要な図をかき、安全・適切な製作等ができる。(前期・後期) (3)育成する生物の成長、生態の特性等の原理・法則と、育成環境の調節方法等について理解する。(後期) (4)安全・適切な栽培又は飼育、検査等ができる。(後期)

学期	期間	単元計画 ※課業期間は学習順	各観点の評価計画		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	課業期間	1.材料と加工の技術①	定期試験(前期期末) 作品(プリント含む) ハンドノート	定期試験(前期期末) 作品(プリント含む) ハンドノート	定期試験(前期期末) 作品(プリント含む) ハンドノート 授業での取り組みの様子
		2.材料と加工の技術(実習)			
		定期テスト(中間・期末)	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認
	夏休み	既習事項の確認			
後期	課業期間	1.生物育成の技術	定期試験(後期期末) 作品(プリント含む) ハンドノート	定期試験(後期期末) 作品(プリント含む) ハンドノート	定期試験(後期期末) 作品(プリント含む) ハンドノート 授業での取り組みの様子
		2.材料と加工の技術②			
		3.材料と加工の技術(実習)			
		定期テスト(中間・期末)	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認
	冬休み	既習事項の確認			

横断的学習(主なもの)：

美術(1年 木材)

授業前の取り組み(ベル学習)：

3分前には授業準備をしておく。(教材や移動教室を含む)

家庭での学習への取り組み方について

学校で学んだことを保護者など人に話す(アウトプット)

学校で学んだことと家庭生活とのつながりを確認する。

2023年度・第1学年 家庭科 年間指導計画及び評価計画

指導教諭：西川 美樹

教科の到達目標	実践的・体験的な学習活動を通して、家族・家庭と生活の自立に必要な衣・住に関する基礎的な知識と技術を習得するとともに、家庭の機能について理解を深め、課題を持って生活をよりよくしようとする実践的な能力を育てる。

学期	期間	単元計画 ※課業期間は学習順	各観点の評価計画		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に 学習に取り組む態度
前期	課業期間	1.衣服の選択と手入れ 2.持続可能な衣生活を目指して	・授業の様子 ・小テスト ・その他	・授業の様子 ・ワークシート ・その他	・授業の様子 ・ワークシート ・振り返りカード
		定期テスト（中間・期末）	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認
	夏休み	既習事項の確認	・レポート	・レポート	・レポート
後期	課業期間	1.衣服の補習 2.住まいの役割と安全な住まい方	・授業の様子 ・小テスト ・作品	・授業の様子 ・ワークシート ・作品	・授業の様子 ・ワークシート ・振り返りカード
		定期テスト（中間・期末）	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認
	冬休み	既習事項の確認			

横断的学習（主なもの）：

「衣生活」TPOをふまえた自分らしい着方の工夫⇒美術「色を学ぼう」
「住生活」健康で快適な室内環境⇒保健体育「室内の空気の衛生管理」
「家族・家庭と地域」家庭生活と地域のかかわりを考える⇒総合的な学習の時間「私たちにできること」

授業前の取り組み（ベル学習）：

・授業に必要なものの準備をする。

家庭での学習への取り組み方について

学校で学習したことを家庭で実践できることは実践する。

2023年度・第1学年 保健体育科 年間指導計画及び評価計画

指導教諭：橋本 幸歩

教科の到達目標	・運動の合理的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを味わい、運動を豊かに実践することができるようにするため、運動、体力の必要性について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。 ・運動についての自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。 ・運動における競争や共同の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の役割を果たす、一人一人の違いを認めようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全に留意し、自己の最善を尽くして運動する態度を養う。

学期	期間	単元計画 ※課業期間は学習順	各観点の評価計画		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	課業期間	1.体つくり運動	【知識】 ・学習カードの記載内容 ・ワークシート ・定期テスト ・単元テスト 【技能】 ・観察	・学習カードの記載内容 ・ワークシート ・定期テスト ・観察	・学習カードの記載内容 ・ワークシート ・観察
		2.陸上競技（短距離走・リレー）			
		3.器械運動（マット運動）			
		4.水泳			
		5.保健			
		体育理論			
		定期テスト（中間・期末）	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認
	夏休み	既習事項の確認			
後期	課業期間	1.ハンドボール	【知識】 ・学習カードの記載内容 ・ワークシート ・定期テスト ・単元テスト 【技能】 ・観察	・学習カードの記載内容 ・ワークシート ・定期テスト ・観察	・学習カードの記載内容 ・ワークシート ・観察
		2.ダンス			
		3.バレーボール			
		4.柔道			
		5.ソフトボール			
		保健			
		定期テスト（中間・期末）	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認	基礎的・応用的な内容の確認
	冬休み	既習事項の確認			

横断的学習（主なもの）：

授業前の取り組み（ベル学習）：

家庭での学習への取り組み方について