

〔 選択 〕

教 科： 地理歴史

科 目： 郷土史

単 位 数： 2単位

科目の目標：

- 横須賀の歴史を調べることによって、郷土横須賀の歴史的価値の見直しを行う。  
○自分たちを取りまく社会の現状を考え、これからの横須賀を考える。

授業の計画：

前期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・三浦半島の誕生と横須賀の古代からの歴史について調べます。</li> <li>・鎌倉幕府の成立に深くかかわった三浦氏の興亡について調べ、横須賀の中世の様子を考えます。</li> <li>・江戸時代に徳川家康に仕えた三浦按針について調べます。</li> <li>・ペリー来航に始まる、近代日本の形成について、横須賀の状況から考えます。</li> <li>・ペリー来航当時の横須賀の農民の姿を「浜浅葉家の日記」から考えます。</li> </ul>	<p>授業で使用するもの</p> <p>参考図書</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ヨコスカ 開国物語</li> <li>○郷土横須賀 (副読本)</li> <li>○徳川家康のスペイン外交</li> <li>○配布プリント</li> </ul>
後期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日露戦争から第二次世界大戦までの戦争の時代に、横須賀がどのように戦争にかかわってきたのかを考えます。</li> <li>・戦後の日本経済の発展と、横須賀の発展について考えます。</li> <li>・郷土横須賀・神奈川のこれからの発展について考えます。</li> </ul>	

評価の計画：

	詳しくは担当より説明があります	関心・意欲 態度	思考・判断 表現	技能	知識・理 解
成績評価の方法	学習活動に参加する態度	○			
	授業で使用するプリント	○		○	○
	単元まとめの小テスト		○		○
	定期試験		○	○	○
	提出物（プリント・ファイル）	○			

その他

- 〔 ・横須賀の歴史的役割と、発展について考える授業にしたいと思います。  
・調べ学習や発表の機会も取り入れたいと思います。関心・意欲のある人の選択を望みます。 〕