

## 横須賀市立横須賀総合高等学校（定時制） グランドデザイン

### ◎ 横須賀市教育振興基本計画、横須賀総合高等学校のスクール・ミッション

横須賀の目指す教育の姿

“あなたが好き 私が好き 横須賀が好き と誇れる人づくり”

### ◎ スクール・ポリシー

（学校教育目標）

一人一人の良さを伸ばし、自ら学び、主体的に考え判断し、行動できる、心豊かでたくましく生きる力に溢れた人間を育成する

～あたたかく、活力があり、愛し愛される学校～

#### ◆ 育成を目指す資質・能力に関する方針《グラデュエーション・ポリシー》

（このような力を育てます）

- ・ 自立心・自律心と責任感
- ・ 自他ともに尊重できる心
- ・ 自己の将来の夢を真摯に見つめ努力する力
- ・ 勉学や特別活動に努力し、人格の完成を目指そうとする力
- ・ 創造性豊かな自分の考えを論理的に説明できる力
- ・ 国際的な視野をもった教養と語学力
- ・ 先進の情報コミュニケーション技術を駆使する力
- ・ 横須賀の良さを世界に発信する力

#### ◆ 教育課程に関する方針《カリキュラム・ポリシー》

（このような教育活動を行います）

- ・ 総合学科の特色を生かし、個々の目標に沿ったキャリア教育（自己選択・自己責任）
- ・ 幅広い系列と選択科目から主体的に選択し、個々の夢の実現に相応しい時間割
- ・ 「産業社会と人間」で、自己と社会理解、将来の生き方や進路についての考察
- ・ 個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させ、生徒が学びの主体となる授業
- ・ 誰もが参加しやすい授業（インクルーシブ教育の視点）
- ・ 各科目等の学習内容を関連付けたカリキュラム・マネジメントに基づいた授業
- ・ 「知識及び技能」の習得、「思考力、判断力、表現力等」の育成、「学びに向かう力、人間性等」の涵養を実現させる授業
- ・ 地域に根付いた、横須賀のよさを再認識できる活動
- ・ ユネスコスクール、ESD、SDGsに関する組織的な取組

#### ◆ 入学者の受け入れに関する方針《アドミッション・ポリシー》

（このような生徒を待っています）

- ・ 自分の夢や目標実現等、高い目的意識をもっている（もとうとする）生徒
- ・ 自分の可能性を信じ、より意欲的に努力を続けられる生徒
- ・ 他者を大切にできる生徒
- ・ 横須賀の良さを再確認し、世界に伝えようという意欲のある生徒
- ・ 授業以外の教育活動にも積極的に取り組み、根気強く頑張れる生徒