

2020年度 横須賀総合高等学校 アンケートのまとめ

本校では、生徒の実情・保護者の要望等を調査するために、アンケート調査を実施しております。その結果を分析・検討し、今後の学校運営に生かしていきたいと考えています。今年度実施いたしました、学校評価アンケートの結果を公表いたします。

【今年度実施した主なアンケート】

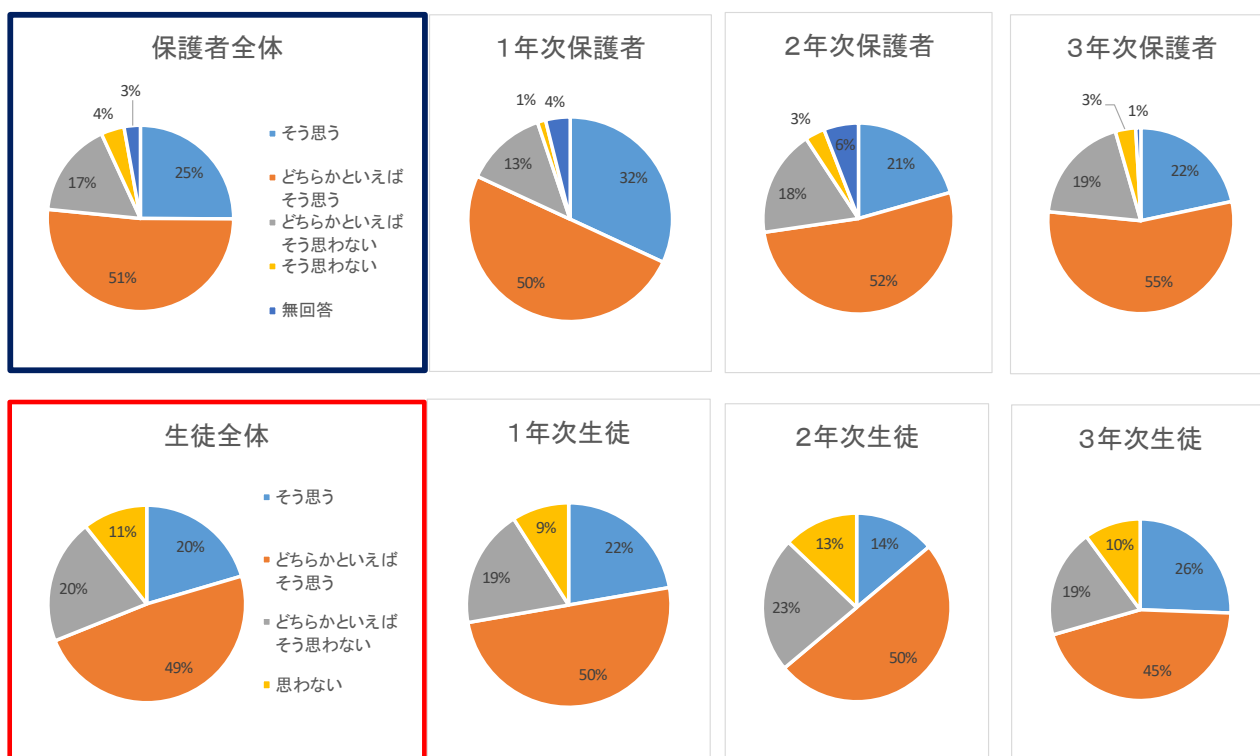
- 6月…新入生アンケート
- 7月…授業評価アンケート
- 11月…在校生アンケート（3・4年次生）
- 12月…保護者アンケート
- 1月…在校生アンケート（1、2年次生）／授業評価アンケート

2020年11月～2021年1月に実施いたしました「保護者／在校生アンケート」の結果です。

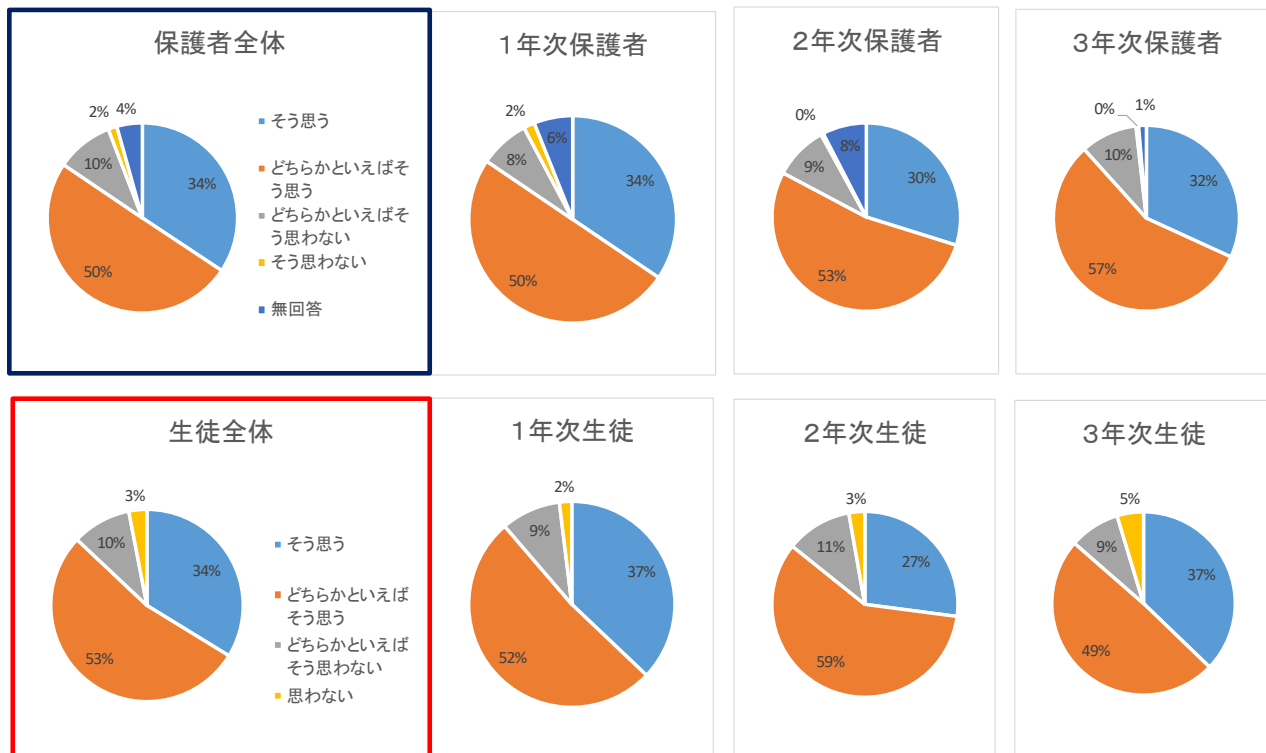
◎今年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止による臨時休校とその後の対応についても質問項目を設定しました。グラフで示したとおり、例年10パーセントに満たない「思わない」「どちらかといえばそう思わない」が、増加傾向にありました。特に生徒の評価では「1. 学習指導」と「4. パソコンの活用」の項目で、満足していない趣旨の回答が30パーセントを超えるという大変厳しい結果になっています。一方、「7. 自主性や積極性、責任感、自己管理能力などの面での成長」「8. 将来の進路について考えを深める」については、前年とかわらず、保護者、生徒ともに90パーセント前後のプラス評価になりました。

保護者・生徒共通質問項目

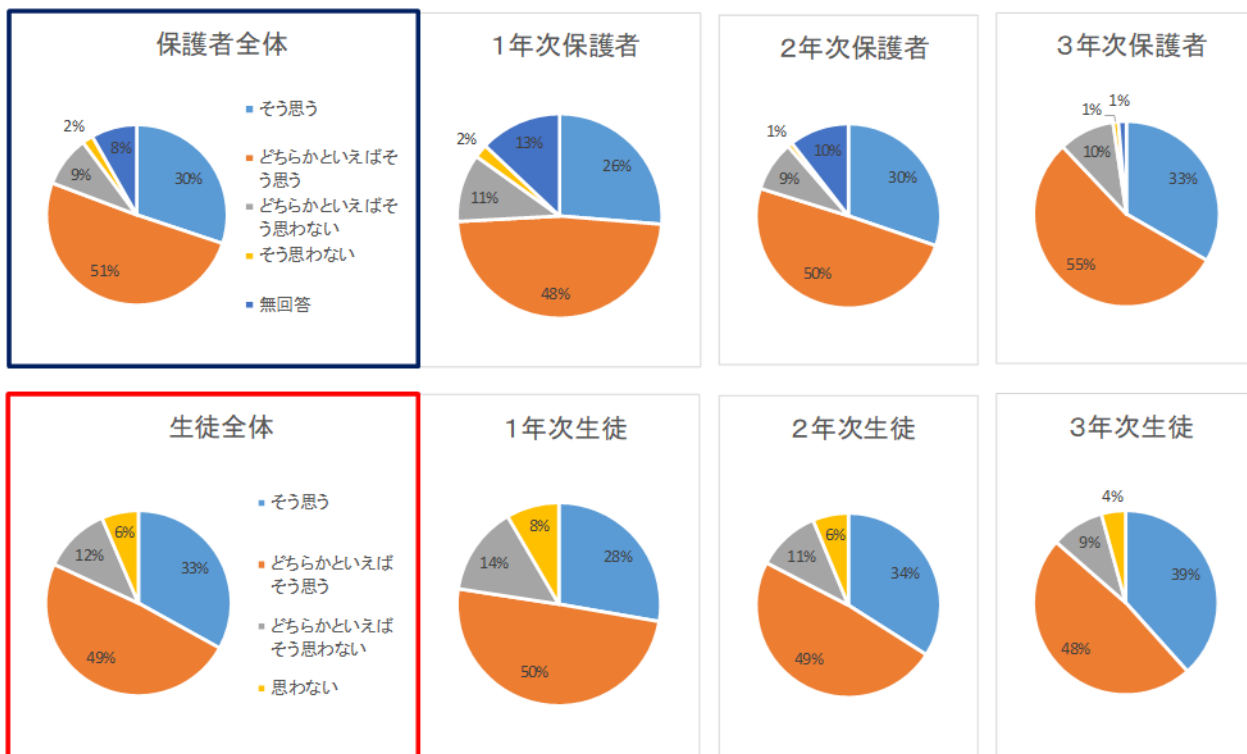
- 1 コロナウイルス感染症拡大防止による臨時休校中の指導を含め、本校の授業内容や学習指導に満足している。



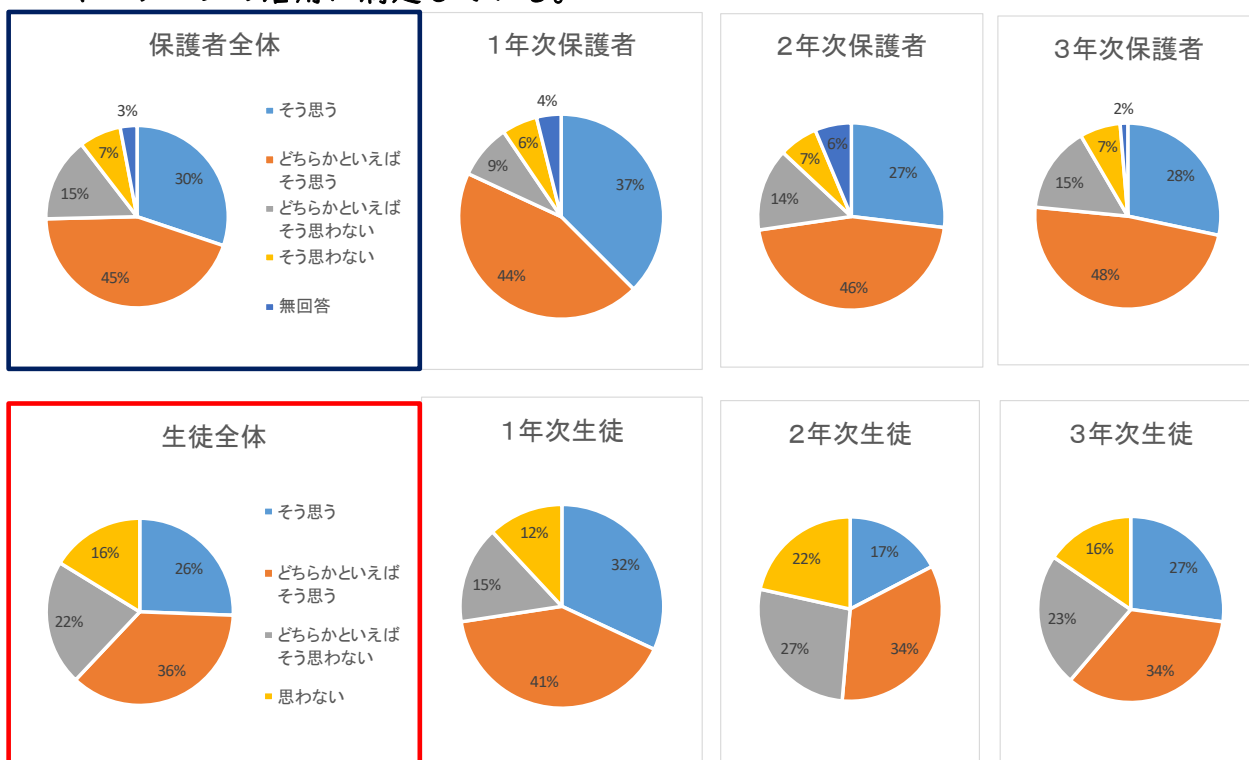
2 本校の進路指導・進路支援に満足している。



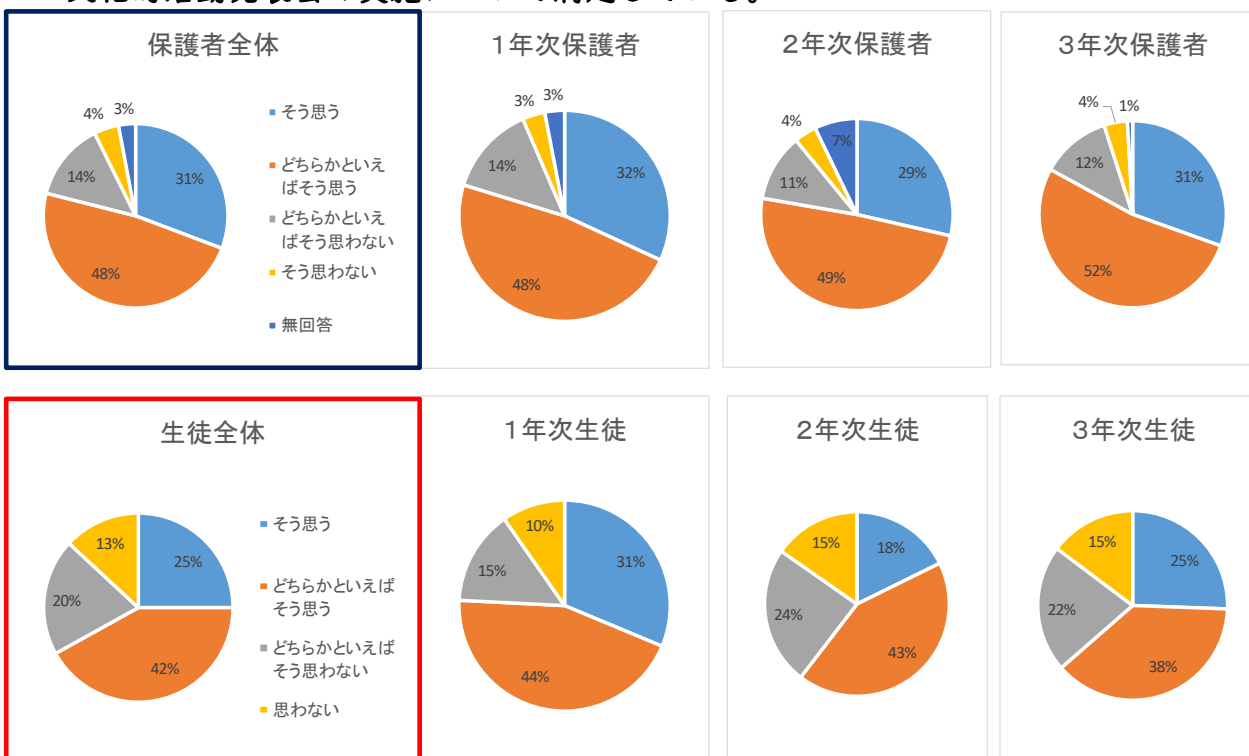
3 本校の国際教育・国際交流に満足している。



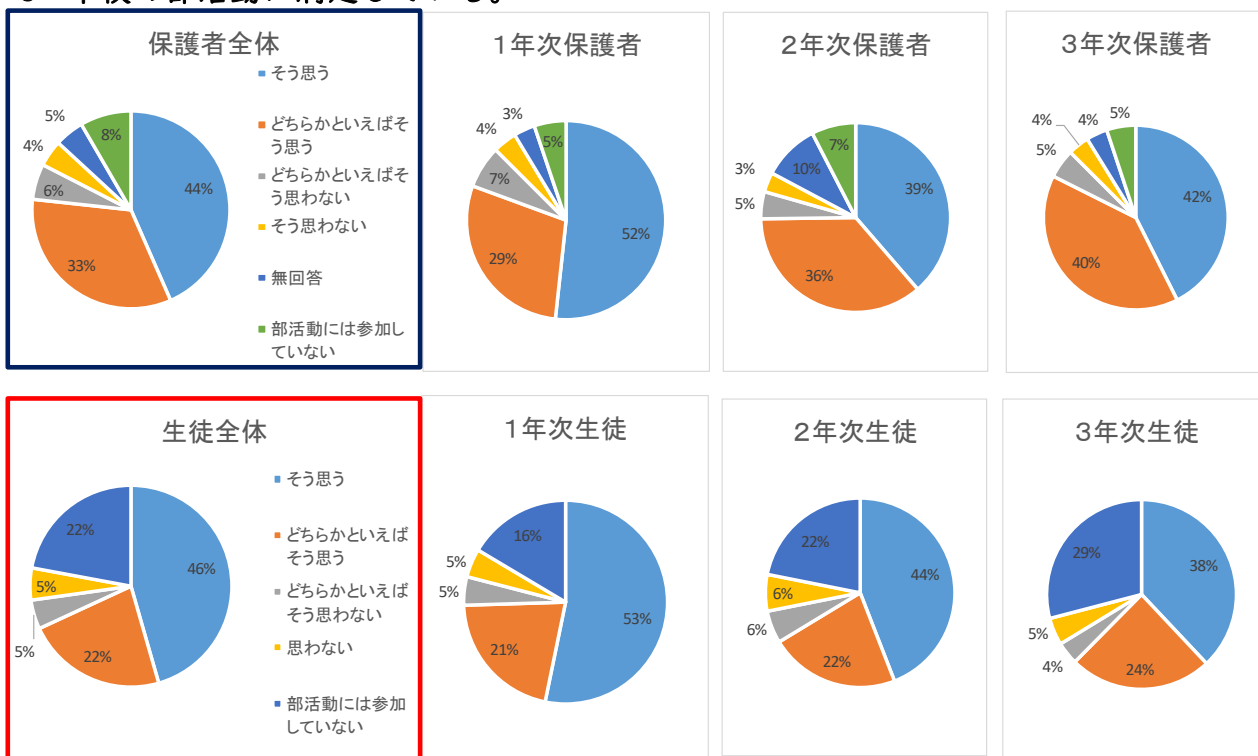
4 コロナウイルス感染症拡大防止による臨時休校中の対応を含め、本校の情報教育やパソコンの活用に満足している。



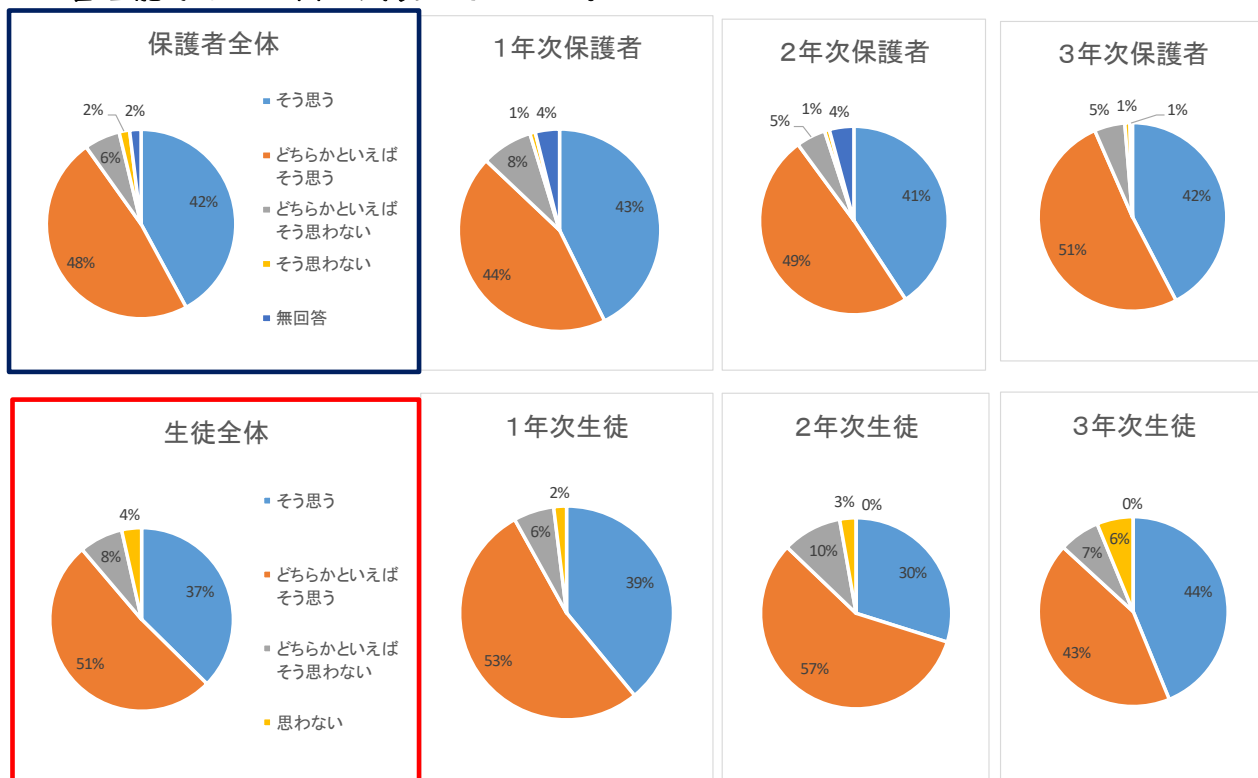
5 本年度コロナウイルス感染対策を工夫して開催された体育祭や文化祭の代替の文化的活動発表会の実施について満足している。



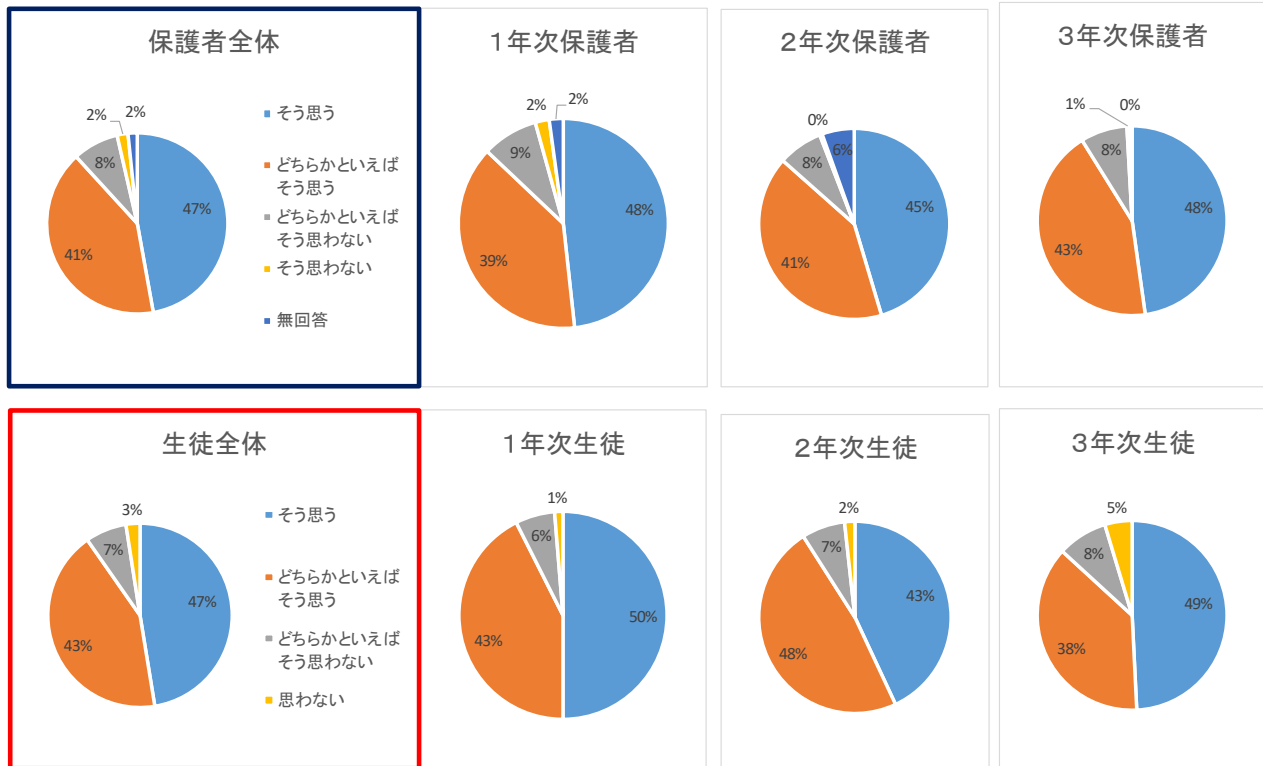
6 本校の部活動に満足している。



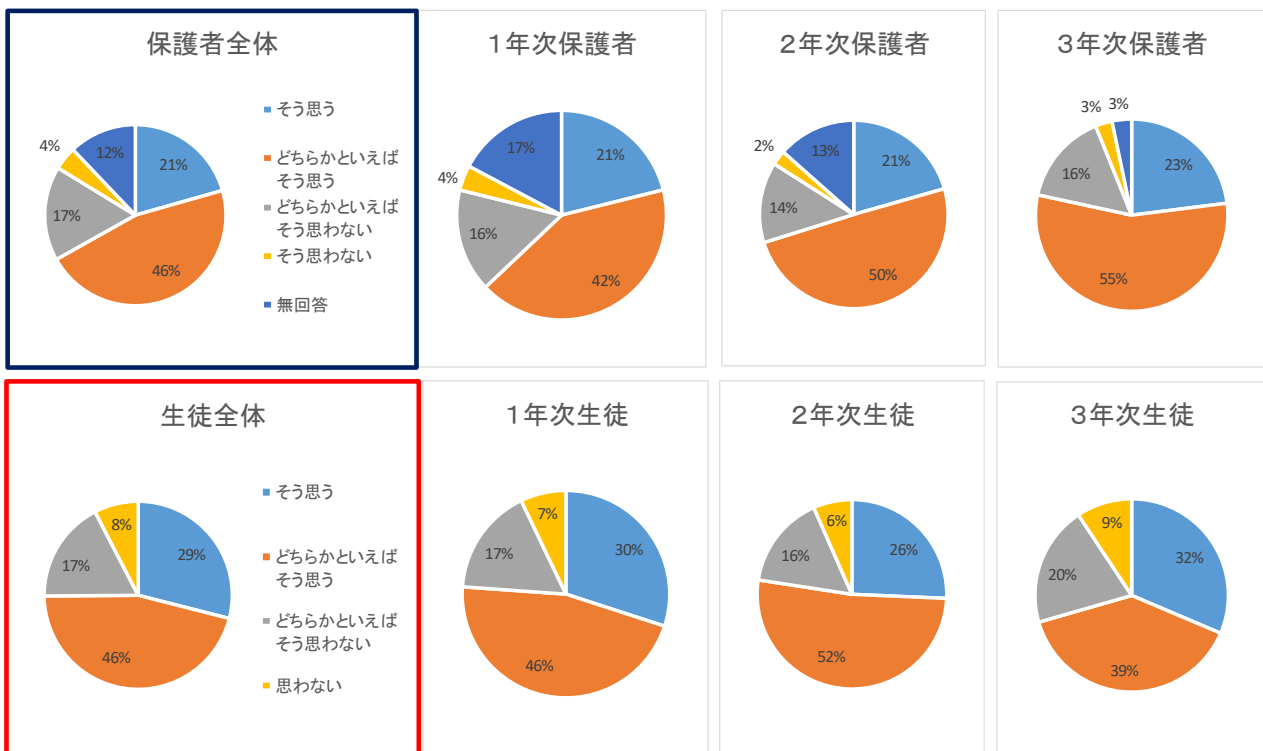
7 (生徒は) 総合学科である本校で学ぶことで、自主性や積極性、責任感、自己管理能力などの面で成長できている。



8 (生徒は)総合学科である本校で学ぶことで、将来の進路について考えを深める
 ことができている。

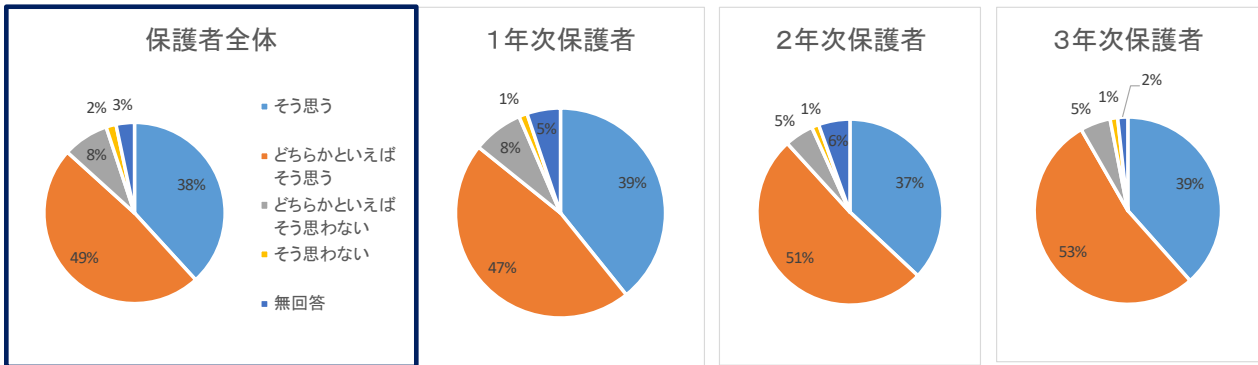


11 本校がESD（持続可能な開発のための教育）に取り組んでおり、様々な場面でSDGsの視点から考える取り組みを行っていることを理解している。

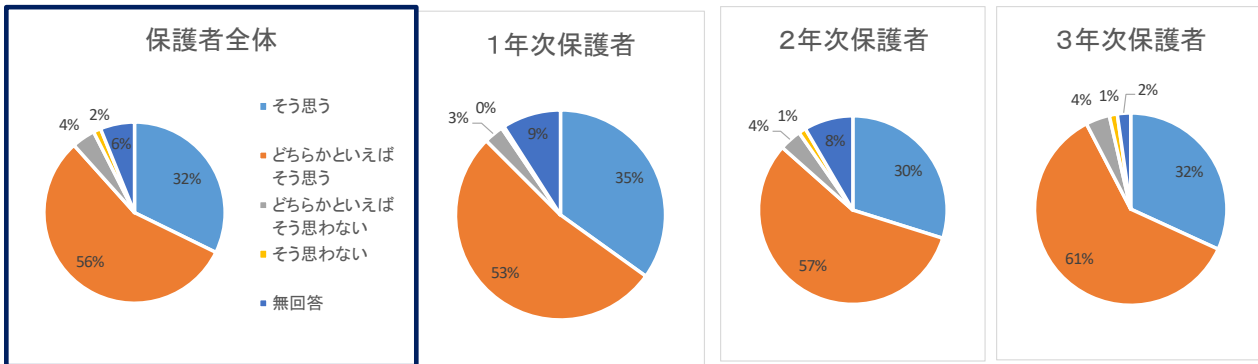


保護者質問項目

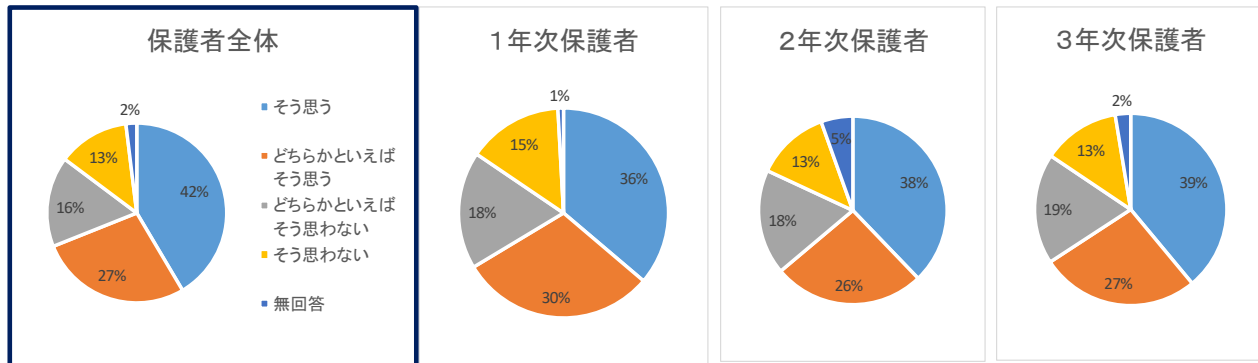
9 本校の科目選択に関する指導について満足している。



10 本校では学校いじめ防止基本方針に基づき、面談（年3回）、アンケート（本年度は1回）を実施し、全ての教職員が相談窓口となり、いじめの未然防止、早期発見に努めているが、この取り組みについて満足している。

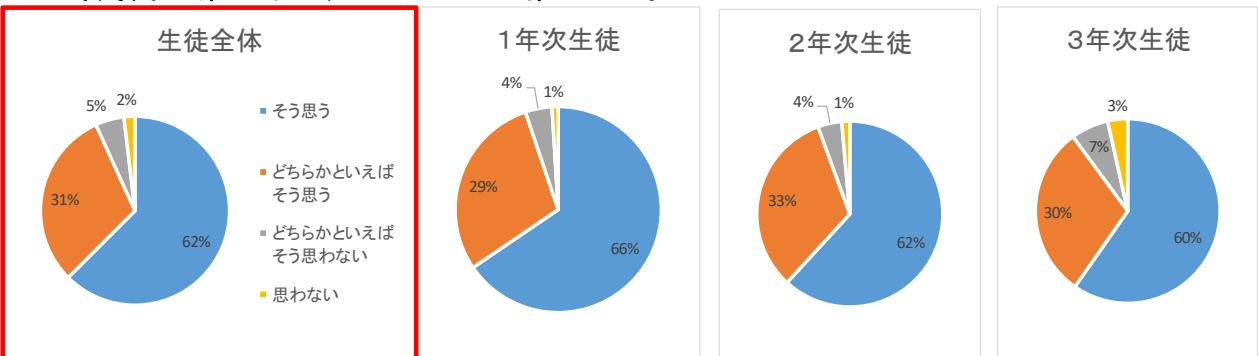


12 来年度以降、学校評価アンケートは、匿名回答の-googleフォームのみとし、紙による配付と回答を行わなくてもよい。

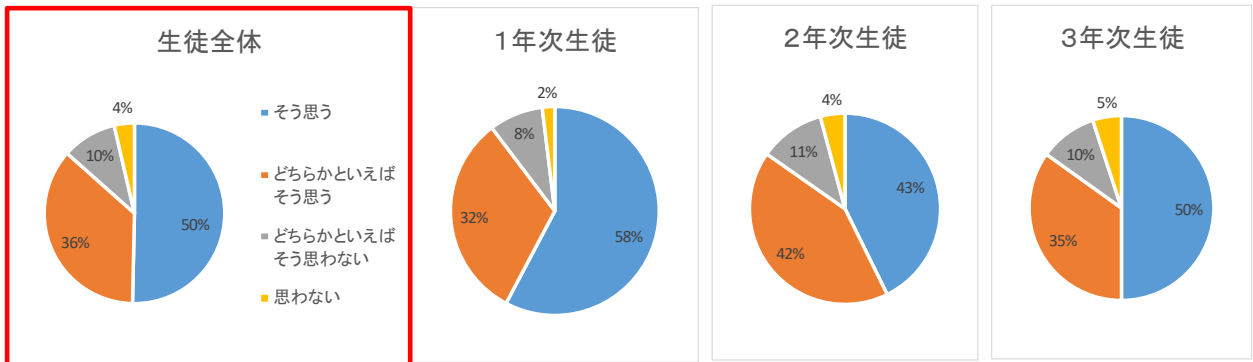


生徒質問項目

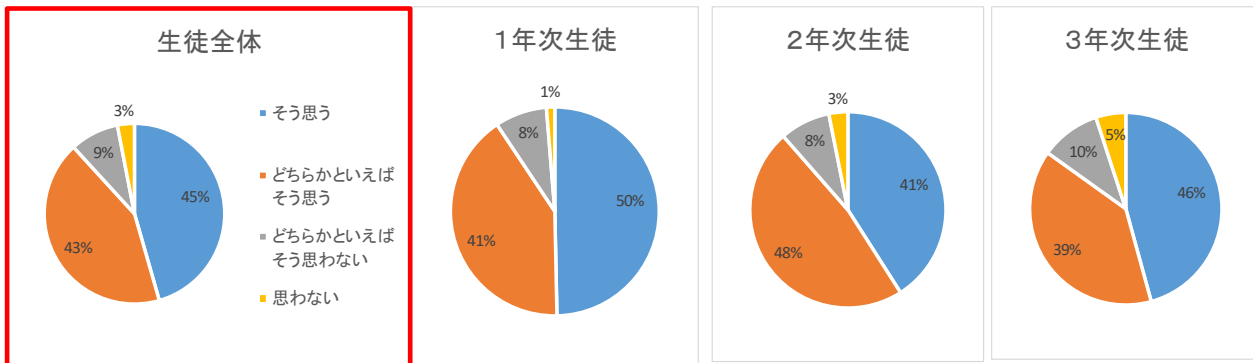
9 時間割の作り方を、きちんと理解できた。



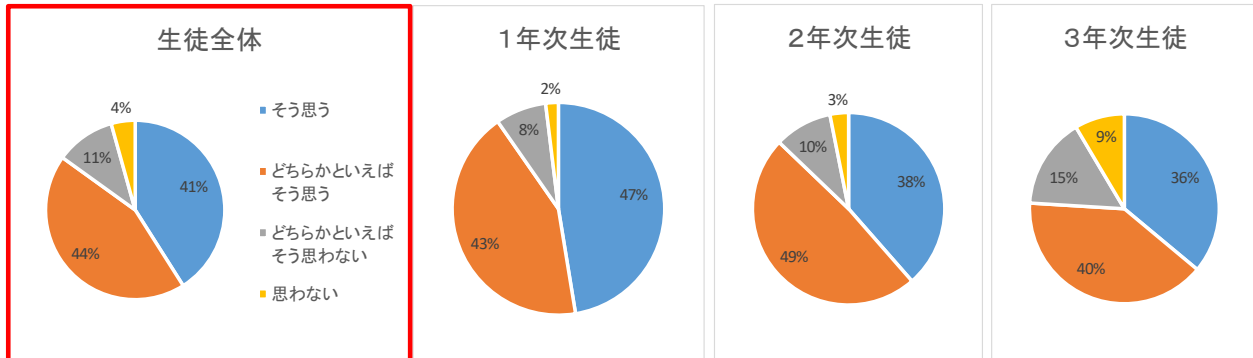
10 時間割を作る時、考える時間を十分に取ることができた。



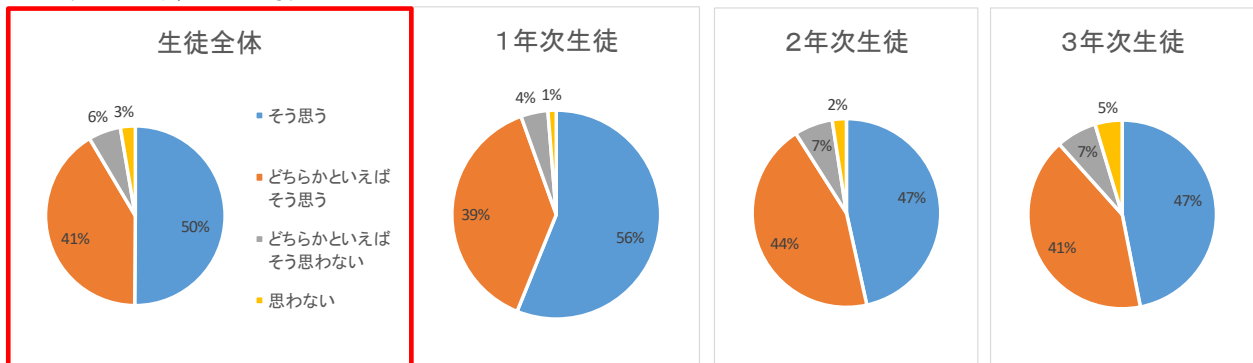
11 選択のための情報（選択科目の内容や希望進路に必要な科目等）を収集できた。



12 自分が作成した時間割に満足している。（希望していた科目を選択できた。）



13 将来の進路に必要な科目や資格や職業技能習得のための科目、興味・関心に沿った科目を選択できた。



2020年度 保護者の主なご意見

保護者の方のご意見・ご指摘はすべて載せています。回答を添えておりますのでお読みいただき、ご質問・疑問等ありましたら、ご遠慮なく学校までご連絡ください。

(基本的にご意見は原文のまま、また、ご意見を分割して掲載しているものもあります。)

【全体を通して】	p.8	【情報教育・PC】	p.15
【科目選択・時間割】	p.10	【国際教育】	p.16
【教職員について】	p.10	【行事】	p.17
【HR・面談等について】	p.11	【部活動】	p.19
【学校からの情報発信】	p.11	【施設・設備】	p.20
【学習指導】	p.12	【その他】	p.20
【キャリア支援】	p.14		

【全体を通して】

○お世話になっています。いつもありがとうございます。今後共、よろしく願いいたします。意見・要望は特にありません。

○おかげさまで学校生活を十分楽しんでいるようです。今後ともご指導よろしくお願い致します。

○いつも有難うございます。

○いつも大変お世話になっております。そう思わないと回答しているものは、わからないが正しいです。家に帰ってから事細かくは話さないで、保護者から学校での様子が見えてきません。でも楽しく通っているようなので良しです。総合高校は、自分で考える力が必要であるので、うちの子供には向いていないのでは？と思っておりましたが親が心配するより本人は自分で考えて処理する力をつけているなど感じており、横須賀総合高校の先生達の指導力、人柄に大変感謝しております。親としては、もう少し子供の様子を見たいと思いますが何しろこんなご時世難しいとは思いますが、よろしく願いいたします。

A. 今後に向けては、これまで以上に様々な形で情報発信に努めてまいります。ご不明な点や心配事は、いつでも担任にご相談ください。

○部活動やクラスの友人に恵まれて楽しい学校生活を送っていると思います。今後もコロナ対応を徹底して頂くとともにコロナに起因するいじめ等がないように指導して頂きたいと思います。

A. アンケートによる保護者からの貴重なご意見を、真摯に受け止め、今後とも、引き続き、新型コロナウイルス感染症対策及びそれに伴う人権教育等に努めてまいります。

○コロナ対策を色々工夫して下さり、学校生活、部活動を行えていることに本当に感謝しております。横総なら！きっと色々な困難も、新しい発想で乗り越えて行ってくれると期待しております！

○母の私も、総合高校前身の市立横須賀高校に通っていましたが、我が子も総合高校に入学でき、様々な選択肢のある授業を次学年から受けられること、大変嬉しく思います。PTAの委員会に参加させて頂いているので、文化的発表も取材でき、学生たちの頑張りに感動いたしました。まだ二人、子供がおりますが、みんな総合高校に入学して欲しいものです。

○いつもお世話になっております。コロナ禍という誰もがこの先どうなるのか想像できない、どう

すればいいのかわからないこの時に、試行錯誤で子供達が過ごしやすい環境作りに日々ご尽力いただき大変感謝しております。入学手続きや修学旅行説明会などまだ数回しか学校に行った事はありませんが、その時の感染対策や人の流れの作り方などしっかりしていて、我が子を安心して登校させることができている。日々の消毒など色々やらなくてはいけないことが膨大に増えているとは思いますが、これからも子供達をよろしく願います。

○いつも大変お世話になっております。学校行事もなかなか思う様にいかないとは思いますが、生徒も大変ですが、それを支えてくださる先生方は、もっともっとご苦労されていると思います。これからもよろしく願い致します。

○いつも丁寧で的確なのに、とっても親しみのあるご指導頂きありがとうございます。…ですので意見や要望ではなくてすみません。

○回答が遅くなりすみません。いつも温かいご指導ありがとうございます。

○今年はコロナ禍で、先生方も大変な年だったと思います。生徒の為にありがとうございました。

○大変な中、良く指導していただきまして感謝して居ます。

○担任の先生には、子どもに、失敗してもいいんだ、ゼロか100かではなく、10でも30でも歩むことが大事なんだと教えて下さり、本当に感謝しています。

○入学以前は、受動的な娘でしたが、入学後は、自ら目的に向かって、考え、対策し、行動する様になりました。先生方のご指導及び、周りの生徒の影響かと思えます。ありがとうございます。

○毎日楽しく学校へ通ってる姿を見ると、学校生活がとても充実していることが伝わってきます。あと数ヶ月で卒業を迎えますが、こちらの学校にお世話になり、人間力といいますか、考える力や行動力が身についたように思います。うちの子には、とても合っていたと思います。高校3年、横須賀総合高校で過ごせること、とても感謝しています。

A. 日頃から本校の教育にご理解とご協力をいただきありがとうございます。至らぬ点もあるとは存じますが、今後とも改善を重ねながら取り組んでまいります。

・再び休校になった時のことを考えて、PCで授業やホームルームができる環境を整えた方が良いのではないかと思います。

A. アンケートによる保護者からの貴重なご意見を、真摯に受け止め、改善に努めてまいります。

・コロナウイルス感染対策をしっかり行っていただきたいと思えます。

A. 新型コロナウイルス感染防止対策については、引き続き、細心の注意を払ってあたりたいと考えております。

●コロナ対策を考えると、どこまで出来るか難しい事が多くあると思えますが、このまま行事や、国際交流、保護者が学校に行く機会がほとんどないまま、高校生活が終わってしまうのではないかと、とても不安に思えます。短い高校生活なので、今までにないやり方や、新しいやり方で、授業だけではない活動を充実させて欲しいなど希望しています。

●苦手でありながら好きな英語の交流、今年の文化祭での生徒の活動を楽しみにしていましたが、それも叶わずで。でも貴重な一年の中で、学んだ事はかけがえのないものとなっていると思っております。

A. 我々教職員にとっても、コロナ禍で、本校ならではの学校行事や様々な教育活動の機会が少なくなっていることは大変不本意なことです。今後は、感染拡大防止に留意しつつ、教育活動に一層の創意工夫を凝らして、学校教育を充実させるよう努めてまいります。

●PCを全生徒に配布しているにも関わらずオンライン授業等に活用しない姿勢は疑問、休校が他校に比べ多すぎる、先生と生徒の関わりが極めて薄い、学校設備だけは充実してたが高校選りを失敗した印象しかない。

A. 3年次生は履修科目の関係で授業数が少ない場合もありますが、他の公立高等学校と比較して休校が多いということはありませんでした。アンケートによる保護者からの貴重なご意見を、真摯に受け止め、改善に努めてまいります。

●いじめや、嫌がらせや、SNSで人が傷付くということ、考えることができない脳の特徴がある人は、大人でもおりますし、反省や謝罪ができない大人も、たくさんおりますので、学生に限ったことでは無い一般論なのですが、人が嫌がらせを受けているのを、もし見かけたら、周りの信頼できる大人に話せるように、相談できる場所を、子ども達が知っていれば良いと思います。また、そうしたことは、沈黙せずに、話すべきということ、子ども達に知ってほしいです。

A. いじめに関しては、年2～3回アンケートを実施し、目撃等も含め、訴えのあった事案については、各年次や関係職員が丁寧に聞き取り、いじめ防止委員会を中心に対応にあたっています。日頃も担任をはじめすべての教員が窓口となり、相談できるような体制で対応しています。今後も生徒へ細やかに気を配り、安心して学校生活を過ごせるよう留意してまいりますので、お気づきのことについてはぜひ担任や関係職員にご相談ください。

【科目選択・時間割】

●総合高校という特殊性から、3年次の授業が選択制で科目ごとの時間割というのは理解できるのですが、数か月間、子供を見ていて感じたのですが、やはり未成年、社会に出るための教育（しつけと言うのかも）という観点から、朝は皆で集って挨拶し夕方は皆で1日を振り返って帰るといふ何か大切なことが疎かになっている様に思います。現行の時間割、はっきり言って自由すぎるのは良くないと思います。「定時」という不自由さ大切なのではないのでしょうか？

A. ご意見ありがとうございます。本校でも規則的な生活リズムを整えることは大切だと考え、履修登録の際には空き時間の使い方について必ず確認しています。受験を考えている生徒で、勉強を夜間集中的にやるタイプであれば1時間目を空けることもできますし、午後の時間を自習や塾で使いたい生徒なら5・6時間目を空けることもできます。空いた時間に授業の予習をしたり、受験期には提出書類をまとめたり、生徒たちは個々の時間の使い方を考えながら過ごしています。そうしますと、登下校する時間が生徒によって異なるため、毎日全員そろっての時間を設けることが難しくなりますので、現行のスタイルになっています。3年次は、毎日の昼SHRと週1回のLHRで伝えるべきこと等を確認しています。履修登録の際に確認した空き時間の使い方に関して、3年次でも定期的に声掛けを行っておりますが、引き続きご家庭でもお口添えいただければ幸いです。

【教職員について】

●生徒に対して人として信頼がない先生が一部いらっしゃる事をとて残念に思いました。ずっと先生しかしてらっしゃらないでしょうが、たまたま、年下の、同じ時代に生きる人間です。先生は、そんなに偉いのだろうかと思ってしまいました。生徒の目線に立てる先生が増えて欲しいです。そうでない、とても生徒に対して協力的な先生もいらっしゃり、とても感謝しています

●先生も人間なので仕方ないのかもしれませんが、機嫌によって対応が日々異なる方がいらっしゃると聞いています。仕事をするうえで個人的感情を生徒にぶつけるのは社会人としておかしいと思います。

●2年の時の進路相談で、先生の言葉により諦めたが、3年になり諦めなくても良いことがわかりました。昨年の進路指導で先生が分からないのであれば、分かる先生に指導して欲しかったです先生の言葉は重たいので、担任の力不足があったように感じます。また進路指導で奨学金がありました。個人情報を無視した指導がありました。

●三者面談時、親が挨拶をしても、先生からの挨拶はなかった。印象はとても悪い。来年は担任をしてもらいたくない。

A. アンケートによる保護者からの貴重なご意見を、真摯に受け止め、全職員で共有した上で今後の改善に努めてまいります。

【HR・面談等について】

●夏に三者面談がありましたが、非常に短い時間で先生も早口で進めて終わってしまいました。今後の進路のこと等もう少しお時間頂ければなと思いましたので今後は宜しくお願い致します。

●三者面談時、来年度の科目選択について明確な説明がなされていないように思えた。しっかりと個人と向き合い、的確な指導をお願いしたい。

A. アンケートによる保護者からの貴重なご意見を、真摯に受け止め、全職員で共有した上で今後の改善に努めてまいります。

【学校からの情報発信】

○新型コロナウイルス対策を伴う生活になってからの学校の判断と保護者への連絡がいつも早く、決定後のぶれもなかったので、休校中の生活やその後の通学に安心感がありました。とても感謝しています。また、休校中に担任の先生から生徒・保護者へのメッセージが届いた時は学校との繋がりを感じられ、大変嬉しく思いました。

○体育祭や説明会の後日配信は良かったです。感染症対策としてだけでなく、今後もネット技術をうまく利用した取り組みに期待します。

・コロナではあるが、子供たちの様子が見れる機会があると嬉しいです。

・コロナ禍で保護者が学校に行く機会がほとんどなく、子どもの学校での様子がほとんどわかりません。学校での子どもの様子が見れる機会があれば参加したいです。

A. 本年度は、新型コロナウイルス感染症対策により、行事の内容や規模にも大きな制約がありました。一部ではありますが、動画で配信しておりますのでご覧ください。今後もこのような状態が続く場合は、さらに情報発信の機会を増やすよう努めてまいります。

●今現在特殊な状況なので学校と保護者の関わりがとても希薄なのでこういった環境で学んでいるのかが分からず不安です。

●今年度は、こんな状況で学校に足を運ぶことがほとんどないので、まだよく分かっていません。

A. 今後に向けては、これまで以上に様々な形で情報発信に努めてまいります。ご不明な点や心配事は、いつでも担任にご相談ください。

●学校内の事が良く分からない。

A. 本年度は、新型コロナウイルス感染症対策により、行事の内容や規模にも大きな制約がありました。一部ではありますが、動画で配信しておりますのでご覧ください。今後もこのような状態が続く場合は、さらに情報発信の機会を増やすよう努めてまいります。

【学習指導】

●テストの点数が低い場合、補習等の対応をしてほしい。生徒のみでは苦手科目の克服には限界がある。

A. 定期考査等で学習成果が思うようにならなかった生徒に対しての支援について各教科（科目）でさらに考えてまいります。特に、対象の生徒については、何がわからないのか、何につまづいているのか、どのようになっていきたいと思っているのか、聞き取りなどを通して、個々に合った対応を考えてまいりたいと思います。

●概ね教育方針等は理解し評価もしている。強いて言えばテスト期間中に課題を出すことが理解できない。他の学校に聞いても課題を出すところはほとんどない。

意味合いとして、テスト勉強を促すことであるなら課題がなくても勉強する子の妨げであると思う。本校が横須賀高校、大津高校に及ばない原因の一つともとれる。または生徒を信用していないということなのか。

A. 日頃より、本校の教育方針・教育活動にご理解・ご協力をいただき、感謝申し上げます。課題を課すねらいは、定期考査の試験範囲を理解できているか、身につけているか等を多面的に見取るためであり、多くは試験の対策にもなる内容のものとなっています。しかしながら、課題が過度に集中してしまうことで、学習効率に影響が出てしまうようであれば、早めにお知らせし、計画的に取り組めるように配慮する等改善に努めてまいります。

●コロナによる学校閉鎖という未曾有の中で模索しながらの指導に感謝いたします。自主性を重んじる教育方針において、そもそも備わってるかとの心配もありましたが、個を重んじてくれる事に繋がっていると、入学に喜びを感じておりますが、閉鎖の間、一方向の宿題で自主性が延びることはありませんでした。

●コロナで休校もあつての学校生活で、慣れないまま学習が進み追いついていられないように感じています。仕方ないといえば仕方ないのでしょうけどそれだけでかたづけなくてほしいです。

A. この度は前代未聞の出来事に見舞われ、突然の休校措置などもあり、学校現場は混乱に陥ってしまいました。神奈川県また横須賀市の新型コロナウイルス感染症拡散防止対策のガイドラインに則って、学習も進めてまいりましたが、いたらないこともあったことはお詫び申し上げます。授業が始まった当初も、かつてのような形では授業ができず、緊張感の中で学習環境を整えてまいりました。不足している授業数は、長期休業を短縮するなどして回復してまいりましたが、なおかつ学習到達度に不安がある人や内容理解が及ばない人につきましては、担任や授業の担当者に直接お伝えいただき、補う手はずをとっていただきますようお願いいたします。

●「授業がわかりにくい」そうです。率直な感想ですが、何か工夫して頂ければと思います。

A. 本校では全校体制で授業改善の取組を行っております。その一環として、生徒による授業評価アンケートも実施しています。アンケートに記入していただくか、直接お話をしていただければと思います。「授業がわかりにくい」ということならばなおさら、担任の先生や科目担当の先生（授業者以外でも構いません）に相談をしてみてください。本校には、教科センター（各教科の職員室）の隣にラーニングスペース（LS）という場所があり、普段の授業でわからないことを隣の部屋にいる該当教科の先生にタイムリーに質問することができるようになっています。また、自主的な学習（予習復習）も行うことができるスペースです。積極的に活用していただきたいと思います。高等学校での学習は、義務教育で学習する内容と比べ、質も量も格段の差があります。内容は難しくなり、学習量は相当増えます。日常の生活の中での計画的な取組の積み重ねが何よりも大切です。

●生徒に「自主的に考えさせる」教育をしているように感じはしますが、「考えさせる！考える！」能力を「備える・与える」指導をしているようには思えないのですが。大学ではなく高等学校ですよね。

A. 高等学校では、知識及び技能の習得と思考力・判断力・表現力等の育成とのバランスを重視しながらも、知識の理解の質を更に高め、確かな学力を育成していかなくてはなりません。そのため、本校では全校体制で授業改善に取り組んでいるところです。生徒に、目指す資質・能力を育むために「主体的な学び」「対話的な学び」「深い学び」の視点で、授業改善を進めております。各教科等において、通常行われている学習活動（言語活動、観察・実験、問題解決的な学習など）の質を向上させることで、基礎的・基本的な知識・技能を着実に獲得させながら、既存の知識・技能と関連付けたり組み合わせたりしていくことにより、知識・技能の定着を図るとともに、社会の様々な場面で活用できる知識・技能として体系化しながら身に付けさせていくことが重要だと考えます。

●国語の授業について。夏目漱石の「こころ」を数ヶ月実施していると聞いています。授業に偏りがあるのではないのでしょうか。

A. 現代文Bの授業では、1年次必修科目である国語総合での学習の上に、近代以降のさまざまな文章に触れ、ものの見方・感じ方・考え方を深め、読書する楽しみを感じたり読書から新たな発見をしたりしながら国語力の向上を図り、人生を豊かに生きるための能力を育てることを目標に授業を行っています。『こころ』は、日本近代文学を代表する作家である夏目漱石によって書かれた長編小説で、漱石の独特な文体に触れながら、作品内に散りばめられた数々の伏線をたどって読み進めていく楽しみを味わえる名作です。再読を重ねることによって気づく登場人物の思いや「下」を読んでから振り返ることで理解できる「上」の表現など、小説の読みの可能性を知ることのできる、高校生にぜひ読んでほしい作品の一つです。『こころ』の教科書の掲載箇所は作品のごく一部で、上記しました読みの醍醐味を味わうことが難しいので、生徒には文庫本を1冊購入してもらって読みました。長編を読破する喜びも知ってほしいという思いもあり、長期間の学習になりましたが取り組みました。授業内で生徒にもその旨説明しておりますが、伝わり切れていないところもありますので、今後気をつけてまいります。

●もう少しリモート授業を活用していたいてもよかったと思う。

●せっかくのパソコンを使う授業システムなのにコロナ禍においてオンライン授業などが出来なかったのが非常に残念でした。課題の取り組みもやったことのない科目を自分で解きなさいというのは苦手な事においては大変苦勞していました。

●一人1台のノートパソコンがありながら、登校自粛の期間中、なぜ双方向のオンライン授業を行わなかったのか。オンラインで授業を進めることも可能だったように思う。

●休校中、せっかく全員がパソコンを持っている学校なのでオンライン授業をやってほしかったです。

●休校中の学習に1人1台保有のタブレットを活用して欲しかった。また、課題等あるのかどうかも生徒のみでなく保護者へ知らせて欲しかった。

●臨時休校中の授業内容・指導について 全くの自主勉強ではなく、オンライン授業を今後実施できるよう検討して頂きたいです。入学していきなり自主勉強の丸投げで戸惑っていたので、各単元で特に押さえておくべき要点や解説などがあつたら良かったと思います。

●近隣の学校（私立）では、休校中もリモートで出席を取り、授業も行ってたのを在校生から聞きました。せっかくみんなパソコンを持っているのだから、リモート授業を毎日やって欲しかったです。今後コロナの諸々の事情で休校措置が取られた時には、リモート授業をどんどんやって欲しいです。

●パソコンの活用について。家庭ごとにネット環境が違います。課題提出がより円滑になるような方法があったら、と思いました。

A. 1年次生につきましては、ご家庭の通信環境の把握もできない状態のまま、設定作業も行うことができず、導入することができませんでした。2年次生・3年次生につきましては、一部ではありますが、サーフェス（コンピュータ）を使用しての授業や課題のやり取りを実施しましたが、通信環境がご家庭によって異なることもあり、うまくつながらないケースもあったようです。先の経験を踏まえて、今後万が一の時には、より良い対応ができるよう環境整備に努めて参ります。

【キャリア支援】

○息子は、総合学科らしい様々な将来設計のある生徒たちと一緒に過ごすことで、視野が広くなり、自分の将来も真剣に考えられるようになったと思います。自分のことは自分で管理して、自分で決める、そのような教育をしていただいたことに感謝しています。

○総合高校だからか、自分の興味や適性にあった勉強ができているのかなと思っています。

○単位制であるが故に専門分野を学ぶための授業があり、高校のうちに専門的な知識を習得できることがとても良い。

A. 本校に入学して良かったと思っていただけるよう、今後も、担任、年次、キャリア支援G共に連携し、それぞれの進路希望に対し、支援の充実を図っていきたいと思います。

○お世話になっております。自主性や責任感において成長を感じており、感謝しております。学校生活の一端を話すこともあり、本人も概ね満足しているのではないのでしょうか。ただ、今後の進路についてはまだ具体的なビジョンが出来ていないように思います。今後とも本人の進路についてご指導助言をお願いいたします。また我々親が出来ることしなければいけないことがあればご連絡いただきたいと思います。

A. 進路やそれに伴う時間割作成等について、ご不明な点や心配事がある場合はいつでも担任にご相談ください。

●総合学科の特性を活かし、入学してから生徒自身が興味や関心を惹く授業を広く選択することで、（簡単には見つからない）将来の夢や職業に繋がれば…と本人は期待して入学したのですが、実際は早い段階で「私立or公立」「文系or理系」を決めることを迫られ、普通科に入学するより選択に悩む時間が短いのが残念です。入学当初から将来の職業や夢が決まっている生徒は良いのですが、「どんなことが自分に合っているのか」「興味関心から将来を決めたい」と考えて入学する生徒にも寄り添える過程があると、より総合学科としての魅力が広がるのではないかと思います。

●履修については、まだ進路について具体的に想像できない生徒に対してもう少し手助けをしていただければと思います。

A. ご指摘ありがとうございます。入学したてのころから、卒業後の進路や職業選択について学んでいくのが総合学科の特色になります。進路目標が決まっている、いないにかかわらず、様々な進路に合った支援ができるよう、キャリア支援Gを中心に教師間でも研修や情報交換の場を増やす等の改善をしてみたいです。

●先日の進路説明会がだいぶ駆け足だったので、指定校推薦の詳細(指定校を受けられる大学名、評定平均基準など)の説明がまったくありませんでした。もう少し丁寧に説明いただきかったです。

●指定校推薦の情報を知りたい

A. ご指摘ありがとうございます。様々な情報を精査し、優先順位をつけてお話しさせていただきます。限られた時間の中でのお話になりますので、不十分な点多々あるかと思えます。その時は、直接キャリア支援グループにお問い合わせいただけたらと思います。

【情報教育・PC】

●一人一台のパソコンが有意義に使えていないと感じます。我が子の問題かもしれませんが勉強や学校生活のためよりもゲーム等に使っている割合が多いと感じます。パソコンの自己管理ができていないので何か改善する方法はないでしょうか？コロナ禍でもありパソコンを使った通信教育を取り入れていった方が良いでしょうと思います。

A. 情報活用能力については現代社会に於いて不可欠な能力で有り、社会に存在する様々なリスクに対応する能力を含め早くからしっかりと技術、知識を身につける必要があると考え本校では一人一人に自分のパソコンを持ってもらい、活用方法について学んでもらっています。卒業生の動向、感想等を見ても良い実績を残しています。ゲームでの利用について自体は必ずしも悪いこととは考えませんが、あまりやり過ぎるようでしたら、高校生としては残念な話ですが使う時間など約束を作っていただければと思います。

●いつもご指導いただきありがとうございます。下記要望及び所見です。授業体調不良で休んだ場合の提出物の対応方法などもメールで連絡して欲しい。子供側の意見だけで確認はしてませんのでご対応していただいている場合はお詫びします。メールで連絡しても返信がない等があるそうです。PCの使用を生徒にさせていただくなら先生方のスキルも向上してほしいと考えてます。例にするとテストの解答フォーマットなどワード使ってるが中の解答を文章入力でなく図を貼り付したりなど手順が統一されてないようです。ぜひご検討お願いします

A. 欠席者に対し教科担当から全て完全に連絡することは現実的に難しいと思います。欠席した場合には次の授業の時などに担当の教員に直接確認をお願いいたします。校内用Webには全教員のメールアドレスがありますのでそこからメールを出して確認することも可能です。教員のコンピュータスキルについてですが、引き続き、研修等を通じて高めていけるよう努めてまいります。

●コロナでパソコンを利用した授業等全くできていないのには驚きます。会うことでコミュニケーションが取れると言われましたが、大人は在宅ワークを推奨されています。子供達にはパソコンを使っているからと言って1人ではない。コミュニケーションを取りながらできる等、これからの時代に沿ったパソコンとの付き合い方を教えていただきたいです。パソコンを取り入れているにもかかわらず先生の中にはパソコンがわからないままにしていることも聞き驚きました。子供に求めるだけでなく、指導する側もしっかり教えていただけるようにして欲しいです。

コロナで大学に行けなかった子達が大変な生活を送ったということは先生方の方がご存知ではないでしょうか。そのようなことが起きた時、また社会に出て在宅ワークを取り入れた仕事に着いた時、安心できるよう教えていただきたいです。なぜパソコンを買わせたのか意味が今のところ全く分かりません。今からパソコンを使っての授業の練習、メリット、デメリットを先生方、生徒、保護者がしっかり把握すべきだと思います。感染者が増える今こそ他校は早く帰る中無駄に授業を増やして疲れさせる意味がわかりません。

●1人1台のPCがあるのに、リモート授業にすぐ対応出来なかったのは残念です。

家庭のインターネット環境などもあるかと思いますが今の時代インターネットが繋がってない家庭

の方が少ないと思います。ある私立中学は、1人1台タブレットを持たせてる学校でしたがすぐリモート授業に切り替えてました。

- 自粛中、せっかくパソコンを購入しているのだからもっとzoomなどを活用し、リモート授業をして頂けるのかと期待していたのでガッカリ残念でした。もっとPCを有効活用した授業に積極的にどの先生も取り組む努力をして頂きたい。先生によっては得手不得手でPCを避けている方もいるようで残念です。リモート授業は全ての生徒がPCを持っている横総ならではの出来た取り組みだったんじゃないでしょうか？
- ICT教育に力を入れていると感じ選んだ高校だったので、休校期間中にリモート授業など期待したようなネット活用がなかったのは残念でした。
- 臨時休校中のオンライン授業について
横総では、家庭のネットワーク環境を理由に、オンライン授業を行わなかったと聞いています。全員が端末を所持しているのに、なぜ？と他校へ通う子の保護者によく聞かれました。横須賀市内の公立高校でもオンライン授業は行われました。レンタルWiFi貸出（有料）や、ネットワーク環境のない生徒のみ登校など、他の方法はなかったのでしょうか？
※登校できない分、定期代もかからないので、その分をレンタルWiFi代に充当することもできたのでは？定期の元々ない生徒は、徒歩や自転車なので、登校も可能だったと思います。
- 臨時休校中、パソコンが活用されず何のために1人1台もっているのか。。家庭でも学習可能な有利な環境にあったように思えただけに残念でした。
- コロナ休校の時オンライン授業をやっても良いのではないかと思いました。
- コロナ休校中ZOOM等パソコンを持たせる利点をもっと生かした指導をして欲しかった。
- せっかく利用するのだからネットワーク環境（速さやサーバーの容量）を充実して、使いやすくなったほうがよい。また、リモートで授業をできるようにしておいたほうがよい。
- パソコンを1人1台持たせているので、大学と同じように、課題だけでなくパソコンを使った授業を展開できるようになったらより良いと思いました

A. リモート授業については教科科目や単元授業内容に応じて採用は検討していました。一部コミュニケーションを重視する少人数の講座については実施を致しました。全校一斉全ての授業の規模での実施については、アンケート結果を見たところ、全員に実施するのは難しいという判断で前回休校では導入いたしませんでした。各教科ではClassroomなどで教材を配布提出を行ったり、YouTubeなどにあるわかりやすい動画の視聴を紹介するなど教科科目単元授業内容ごとに最適と考える方法で学習してもらうように対応しております。今後についても同様の状況が起こった場合には、そのときのご家庭を含めた状況を考慮した上で教科科目単元授業内容ごとに対応したいと考えております。

【国際教育】

- 今年はコロナで特にリアルな交流ができないこともあるが、それとは関係無く、オンラインでの国際交流をもっと積極的に授業に取り入れて頂きたいです。実際の人対人の交流をする事が海外への興味や国際理解、勉強への動機付けに大きく影響すると思います。
- A. オンラインを使った交流についてはタイの学校と継続して行っております。ただ、交流相手を見つけることが非常に難しく、お互いの考えもあり継続していくことも難しいのが現状です。引き続き交流先を見つけられるよう取り組みたいと考えます。

●国際交流に関して、大いに期待していました。例年通りにはならないことは承知しておりますが、横須賀総合高校に通えてよかったと思えるような、ならではのやり方で生徒達の意識が高まるようなにか代わりのものが欲しいです。

A. 国際委員を通じて寄付活動や「服のチカラ」プロジェクトなど取り組みましたが、コロナ禍で集まったの活動等が難しく、横須賀基地のキニックハイスクールの話もありましたが、感染への配慮から実現いたしませんでした。今後も少しでも活動ができるよう取り組んでいきます。

【行事】

○吹奏楽部に所属してますが、演奏を披露する機会があり、感謝しています。校長先生をはじめとして先生方がとても親身になって生徒の事を考えてくれていると思いました。

○コロナ禍の中体育祭や文化発表会を行って頂き、ありがとうございました。それまでモチベーションが下がっていましたが、体育祭でクラスの繋がりや、先輩などと朝ダンス練習をして楽しかったようです。

A. ご意見ありがとうございます。来年度も体育祭を実施できるように学校としても様々な工夫をしていきたいと考えています。

○コロナ禍の中、初めての緊急事態宣言など先生方も子ども達も大変だった(今も大変ですが)と思います。その様な中、体育祭を催していただきありがとうございました。3年次で思い出もなく卒業させるのは残念だと思っていましたので、先生方から何かイベントをとうかがったときには本当に出来るのか少々不安でもありました。しかし実際に開催していただけて様子もネット配信で見ることが出来、親としても嬉しかったです。感謝申し上げます。まだまだ卒業まで気が抜けませんがよろしく願いいたします。

○体育祭の動画ありがとうございました。昨年は見に行けたので今年も楽しみにしてましたがコロナで見に行けないのか…と思ってましたがダンス見れて良かったです。高校に入ると、学校とのつながりも減り子供の学校生活も見れないので今回動画があり嬉しかったです。

A. ご意見ありがとうございます。生徒たちにとって良い思い出の一つになりとてもうれしく思います。

○毎日教室などを消毒していただいて、先生方ありがとうございます。何とか生徒たちが無事に修学旅行に行けることを祈ってます。

○お世話になっております。今年度は、普段のご指導に加え消毒や換気などコロナ感染予防にも気を配っていただき、感謝しております。また、2か月後の修学旅行に関しても、保護者の私には見えないご苦勞がたくさんあったことと思います。無事に感染者なく修学旅行が終われるよう、今後ともどうぞよろしくお願い致します。

A. 日頃から本校の教育にご理解とご協力をいただきありがとうございます。修学旅行を予定通り実施する際には、関係機関と連携しながら万全の態勢で臨みます。

・コロナ禍の中、先生方にはお世話になり感謝いたします。この状況がいつまで続くかわかりませんが、来年度の体育祭は、ひと家族1人の参加でもいいので、現地で観られる事を望みます。よろしく願いいたします。

A. ご意見ありがとうございます。今後のコロナウイルスの状況を鑑みて、検討していきます。

・高校生活最後の体育祭も文化祭も保護者は見ることはできませんでした。せめて卒業式は参加できるよう考えていただけたらと思います。

A. 本年度は、新型コロナウイルス感染症対策により、行事の内容や規模にも大きな制約がありました。一部ではありますが、動画で配信しておりますのでご覧ください。卒業式については、現在、保護者1名までご参加いただけるよう準備をしています。

・体育祭、クラス発表の他は後日配信とのことでしたが、楽しみに待っていますのでよろしくお願いいたします。

A. ご意見ありがとうございます。今回の体育祭の動画配信は、カラーパフォーマンスのみの配信となります。

●初めての体育祭を生で見れなかったのは非常に残念でしたが、動画配信をして頂けたのがとても良かったです。ただ、小さ過ぎて我が子を見つけられず悲しかったです。コロナ禍でなかなか行事は難しいと思いますが、今後も生徒達が「成功体験」を味わえるような取組みをたくさんして頂ければと願っております。

A. ご意見ありがとうございます。動画については、個人情報観点と全体を映していきたいという観点から、今回の形となりました。今後も生徒たちが主体となった行事を実施できるように学校としても様々な方策を考えていきます。

●修学旅行を早めに取りやめるのがベストな選択だと思う

●修学旅行の中止を希望します。コロナ感染が拡大している中で、特に、感染症の流行のピークの時期に送り出すのは不安があります。思い出づくりや課外学習の機会も大事ですが、安全にはかえられません。全国的に感染対策を優先した生活をしており、横総生だけが我慢を強いられている訳ではないと思います。早めのご決断をお願いします。

●今のこの時期において修学旅行の実施がされるのも不安でしかたありません。他校が中止を余儀なくされているのに沖縄に行く事が正しいのかどうか。親としても悩みます。

A. 「政府による一都三県への緊急事態宣言発令方針の表明を受け、誠に残念ではありますが1月29日（金）から予定していた修学旅行を中止とします。詳細につきましては、1月7日（木）に配付物などを通じてお知らせいたします」という内容で、1月5日付Gmailにてお知らせをいたしました。

●4月に予定されていた1年次のコミュニケーションキャンプが中止されましたが、どの様な代替え行事になったのかが知りたいです。

●今年はコロナで仕方ないこととは思いますが、文化祭や体育祭等、保護者が全く学校の様子を見る機会が一度も無かったのは残念でした。新入生のオリエンテーションキャンプも、何かそれに代わるものを実施するとのことでしたが、その後何もアナウンスがないので気になっています。今となっては必要ないという事なら、費用の返金についても検討して頂きたいです。

●だいぶ以前の事で申し訳ありませんが、2020年3月5日に入学者一時納入金の中に（¥55,000で納金済）中止となったNO2のコミュニケーションキャンプ（バス・食事代等）の¥10,846は返金されるのでしょうか？別途何か違う使い途があったのでしょうか。ご連絡頂いているのかなど確認をしたいのです。よろしくお願いいたします。

A. 18期生年次通信（第10号令和2年12月25日発行）でご回答させていただいたところですが、本年度「新入生コミュニケーションキャンプ」につきましては新型コロナウイルス感染症拡大防止対策による休校で、やむなく中止と判断いたしました。代替の企画を模索して参りましたが、キャンプの主たる目的である新たな出会いの中での「コミュニケーション能力の育成」について、

すでに時機を逸していること、新型コロナウイルス感染症の状況が改善される見込みがないことから代替企画も行わないことといたしました。なお、予定されていたキャンプの費用につきましては、来年度初めに新入生一次納入金の会計報告として報告させていただきます。返金にあたっては、振込手数料等の関係から、例年通り繰り越しを行い、月額納入金と合わせ、卒業時に納入金の前倒し終了という形で精算させていただきます。何卒ご理解いただきますようお願い申し上げます。

【部活動】

○いつも感じる事ですが、素直で感じの良い生徒がとても多いと思います。部活でもとても学ぶ点が多く、チカラになっております。

○いつもお世話になっています。担任の先生には、クラスでのこと、部活のことなど学校生活全般を気にかけていただいて、本当に有り難く思っています。

また、部活の顧問の先生は、技術はもちろん、人として大人になるにあたり大切な事を身につけられるように親身になって指導してくださるので、感謝しています。また、卒業生たちも相談ののってくれるなど、女子バレー部でなければ得られなかった人間関係をつくれている事を、親としても心強く思っています。これからもよろしく願います。

A. ありがとうございます。部活動も学校教育の一環として活動していきますので、今後ご理解・ご協力をお願いします。

●部活動については特定の運動部の指導者に対して今後多くの課題を感じています。

毎年部員達は同じ疑問と落胆を感じ、多くの選手は満足感や達成感を得ずに卒業してしまいました。後輩の為にも本年度は奮起して保護者会として管理側と意見交換を交えましたが喉元を過ぎてしまえば今まで同様、同じ事がくりかえされていくであろう事を危惧します。いつも間違った指導者の知識、評価や制裁を気かけ本来のチームスポーツによる子供達の成長を妨げられた事を取り返せないこの時間の重みも含め、残念に思います。

学校管理側がこの件に今後どう向き合ってくださいのかをしっかりと見守っていきたいとおもいます。

A. 保護者からの貴重なご意見を、真摯に受け止め、全職員で共有した上で、部活動が生徒にとって有意義で充実した時間となるよう改善に努めてまいります。

●部活動の顧問のヤル気のなさが悪影響。

A. 部活の活動状況が異なるため、所属している部活動顧問にご相談していただければと思います。

●部活動において必要な鍵の保管場所が1個所にまとまっておらず手間がかかるようです。上手くまとめて管理できないでしょうか？

A. 施設の鍵などは、基本的にはセキュリティのかかる場所にまとまって保管してあります。もし、不便を感じるようなら部活動顧問に相談してみてください。

●各部活動の月間予定表を保護者向けに出してほしい

A. 部活動の予定については、各部でスケジュール管理をしていますので、顧問にご相談ください。

●コロナ禍での部活動は、できれば市内範囲でお願いしたいです。

●コロナ感染が増える今、できれば部活を控えて欲しいと思います。球技の部活に所属しており試合などからボールから感染も無くはないのではないかな、とも思ったりです。

A. 運動部に関しては高体連のガイドラインに則って活動していますのでご理解ください。それでも不安がある場合は、顧問にご相談ください。

●部活動への親の応援・見学を早く認めて欲しい

A. 学校としても早く保護者の方に部活の応援にいらっしゃって欲しいとは思っているのですが、生徒の安全を守るためにもうしばらくお待ちいただければと思います。管理職と相談しながら進めていきたいと思っています。

【施設・設備】

●コロナ渦で夏に登校する回数が多い中、エアコンが故障したそうですが、その対応が遅いと思いました。市立なので予算などあるのだと思いますが、設備の良さが横隼のポイントでもあるし、熱中症などマスクで過ごさなければならない日常の為、こういう時こそ迅速に対応して頂きたかった。

A 学習環境については、生徒が健康で安全な学校生活が送れるよう、できるだけ迅速に対応できるよう努めてまいります。本年度は、かねてから予定していた空調設備の整備を夏にかけて行ったため、不便をかけた場面がありました。

【その他】

●コロナがもう少し落ち着くまでは、役員の活動は控えたほうが良いと思います。色々と引継ぎが大変なことなどがあると思いますが、優先順位も大切かと、そして臨機応変に行動することが今の時期は大切なことと思います。

A. いつもPTA活動にご参加いただきありがとうございます。ご意見はPTA運営委員会へしっかり伝え検討をお願いしました。

●ESDの取組みについて どんな取組みをしているのか、全く把握しておりません。

●SDGsについての質問、例など記載する等もう少し補足が欲しかった。何の事だかさっぱりわかりません。

A. 本校は持続可能な開発のための教育（ESD）の実践校であるユネスコスクールへの登録を目指しておりますが、SDGsを踏まえての学校教育活動もESDの実践となります。そのようなことから、「羅針」の課題研究でSDGsを考えさせながら取り組ませたり、「羅針」以外の教科・科目でもSDGsを取り上げて授業をしたり、生徒会の委員会活動などで環境や人権に関わる取り組みなどを行っています。今後、学校ホームページにも取り組みの状況をアップしていく予定です。

●今回のアンケートでわからないという選択肢、またはその質問に当てはまらない生徒の為の選択肢を追加してもらえたら尚回答に正確性が出ると思います。我が子に当てはめると部活に所属していないので「部活動に参加していない」または「わからない」という選択肢が欲しかった。

●お世話になっております。アンケートにつきまして、本人と確認しながら回答させていただきました。保護者の立場としての回答を求められてはおりますが、保護者のみでの回答は困難と感じた次第です。これを期により深い親子のコミュニケーションを図るよう致します。何卒、よろしく願いいたします。

A. アンケートへのご協力、ありがとうございました。アンケートについては、お答えいただける範囲でご回答をいただけたらと思います。また、選択肢についてもご意見をいただきありがとうございました。来年度のアンケート作成時にも再検討させていただきます。

●コロナ禍にもかかわらず、切れ目ない教育活動をしていただき、ありがとうございます。グーグルフォームについて。このグーグルフォームにたどり着くまで、骨が折れました。携帯のGmailからURLをクリックしても何故か「ヤフーのホーム画面に飛ばされる」を10回以上繰り返し、パソコンのGmailからアクセスしております。お手数をおかけいたしますが次年度も紙面アンケートの存続をお願いいたします。各家庭に1枚ずつの配布がSDGsの視点にそぐわないようでしたら、「希望する家庭のみに配布する」もよいかもしれません。

●ほとんどの方がGoogleフォーム利用可能かと思われますので、事前に紙面希望をされているご家庭にのみ紙面発行でよろしいかと思えます。印刷、用紙がもったいないです。

A. アンケートへのご協力、ありがとうございました。昨年度より「グーグルフォームでの回答」に取り組んでいます。（グーグルフォームでの回答は昨年度189件、今年度297件）来年度も「回答しやすい形」と「資源削減」の両面からより良い方法を検討していきたいと考えております。ご意見をありがとうございました。

●Googleフォームからこの回答をしようと試みたのですが、パスワードを忘れて変更しアカウントが別のものでなってしまう失敗しました。すいません。

A. 学校で配布しているGmailアドレスのパスワードは変更できません。もし、パスワード表がお手元になくてログインできない場合は、お手数ですが、生徒を通じて情報国際Gまでパスワード表の再発行をご依頼ください。

●コロナワクチンの接種は学校単位で受けられるのか、それとも各家庭での接種になるのか？

A. 現在のところ、ワクチンの接種等に関する情報は、何も情報がありません。何か新しい情報がありましたらお知らせいたします。