家庭学習チャレンジ表　　６年生

チャレンジ表と6年学年通信を見ながら学習に取り組みましょう！

	５月19日（火）	５月20日（水）	５月21日（木）	５月22日（金）	５月25日（月）
1	国語① （詩）P14～15・P184～185 ・教科書P14～15の詩を音読する ・教科書P184～185の詩を音読する ・プリント「国語『詩』」を行う	国語② （漢字の広場2）P102 ・教科書の絵を見ながらプリント「漢字の広場」を行う	社会① （国の政治のしくみと選挙）P24～P31 ・ワークシート「法やきまり」を行う ・教科書を見ながら、ドリルプリント４を行う	書写① （点画のつながりと読みやすさ）P6～7 ・教科書を見ながら、プリント「点画のつながりと読みやすさ」を行う	自主学習④ 漢字練習・計算練習・調べ学習 ・動植物の観察・日記などなど…。 「もっと知りたい！」「なぜだろう？」を追究してみよう！ ※先生が家庭訪問に来るまでの時間に取り組みましょう！
2	算数① （点対称）P14～18 ・教科書を見ながら、フォローアッププリント２を行う	算数② （点対称）P14～18 ・教科書を見ながら、ドリルプリント3・4を行う	算数③ （多角形と対称）P19～23 ・教科書を見ながら、フォローアッププリント3を行う	社会② （国の政治のしくみと選挙）P24～P31 ・教科書を見ながら、ドリルプリント5・6・7を行う	
3	理科① （物の燃え方と空気）P12～31 ・教科書を見ながら、プリント「物の燃え方と空気（1）」を行う ・教科書を見ながら、プリント「物の燃え方と空気（2）」を行う	家庭① （暑い季節を快適に）P78～82 ・プリント「6年家庭科学習課題②」を行う	図工①② （やってみよう図画工作科家庭学習） ・プリント「カラーてんらん会をつくろう」を読む ・「色」のあるものを集める ・集めた中からお気に入りの５つを選び、ワークシートに切ってはる ・ワークシートにてんらん会名と説明を書く	算数④ （多角形と対称）P19～23 ・教科書を見ながら、ドリルプリント５を行う ・教科書を見ながら、小単元まとめテスト３を行う	
4	音楽① （星空はいつも）P14～15 ・音楽プリント②を行う ・音楽プリント③を行う ・音楽プリント④⑤を行う	外国語② ・色連想ゲームを行う ・ワークシートを見ながら、Name Matching gameを行う		体育① （生活のしかたと病気）P36 ～37 ・プリント「生活のしかたと病気①」の1を行う ・教科書を読む ・プリント「生活のしかたと病気①」2・3を行う ・プリント「生活習慣病とは？」の日本人の死亡原因の割合のグラフを見て、気づいたことを書く	
5（午後）	外国語① ・教科書を見ながら、ジングルを言う ・英語で言えるものを絵の中から探し、教科書に丸をつける (Food FestivalP8～9)	自主学習① 漢字練習・　計算練習・調べ学習・動植物の観察・日記　などなど…。「もっと知りたい！」「なぜだろう？」を追究してみよう！	自主学習② 漢字練習・　計算練習・調べ学習・動植物の観察・日記　などなど…。「もっと知りたい！」「なぜだろう？」を追究してみよう！	自主学習③ 漢字練習・　計算練習・調べ学習・動植物の観察・日記　などなど…。「もっと知りたい！」「なぜだろう？」を追究してみよう！	

※1週間の計画表、音読カード(詩5つ　P14～15・P184～185)、「星空はいつも　リコーダーの練習表」はできる時間に毎日取り組みましょう。