

6年学年通信

横須賀市立大楠小学校

2020. 5. 25

No.5

今週は、どんよりと曇り空が広がる1週間でした。外出自粛の最中ではありますが、縄跳びやジョギングなど、「密」を避けながら適度な運動をし、健康を保つよう心がけましょう。

今回も各教科の課題を出します。保護者のみなさまには、引き続きご理解とご協力をよろしくお願いいたします。(ご家庭でのお声かけ、いつもありがとうございます。今週もよろしくお願いします。)

◇本日配付したものについて

※配付した封筒は捨てないでください。

- ① 6年学年通信・・・課題や提出物についてお知らせしていますので、お読みください。
- ② 家庭学習チャレンジ表・手順や内容が書かれているので、毎日見ながら取り組みましょう。
- ③ 課題プリント集・・・『6年生の宿題 Part5』(問題編と解答編があります)
『6年生の宿題【予備】』(問題編と解答編があります)

6月以降の学校の再開については、コロナウイルス対策で様々な登校の仕方が考えられます。その場合の学習保障をするために、予備の課題を配付いたします。横須賀市の正式な決定があり次第、取り組み方や提出方法など、まちこみメールでお知らせいたします。

- ④ 課題プリント集2・・・音楽、家庭科、外国語がクリップでとめられています。
- ⑤ その他・・・給食だより、音読カード、運動取組カード、漢字ドリル、国語ノート

◇最初の登校日に回収するもの

※今回配付した封筒に入れて提出してください。

- ① 課題プリント集・・・『Part5』のみ提出します。(算数・社会は丸付け・直しまで)
- ② 課題プリント集2・・・音楽、家庭科、外国語をクリップでとめて提出してください。

※国語のノートと漢字ドリルは、保管をしておいてください。

毎日の「ふりかえり」をお忘れなく!

チャレンジ表のうらに「1週間のふりかえり」があります。「**おうちの人のサイン**」欄がありますので、毎日チェックをしていただくと助かります。

1週間のふりかえり			年	組	番	名前	
今週のめあて							
家庭学習チャレンジ表の振り返り							
4月20日 (月)	起きた時刻	7:00	国語では、登場人物の気持ちを考えながら音読できた。算数の見取り図では、平行な辺は平行に書くことが分かった。			◎	大楠
例	朝の体温	36.4℃	体育では、病気の原因を知ることができた。手洗いうがいをしっかりしたい。				
	寝た時刻	###					
	体調	◎					
月 日	起きた時刻	:					
()	朝の体温	℃					
	寝た時刻	:					
	体調						
月 日	起きた時刻	:					



◇課題について ~Part5~

「家庭学習チャレンジ表」(5/26~5/29)を見ながら、毎日計画的に過ごしましょう。

教科	単元名(教科書のページ)	内容
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・帰り道 (p17-33) ・漢字の広場3 (p140) 漢字の広場4 (p162) ・漢字ドリル ・笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 (p46-53) 	<p>① プリント「帰り道」に取り組む。(音読練習~自分の考え) ※音読は、“登場人物の心情”を考えながら読みましょう。 ※まず、みんなの「初発の感想」をまとめたプリントに目を通します。 その後、友達の考えを読んでさらに自分が考えたこと、気が付いたことを書きましょう。</p> <p>② プリント「漢字の広場3・4」に取り組む。 ※今回は、5年で習った漢字を使って、「物語」や「人に伝える文章」を作ってみましょう。</p> <p>◆ 新出漢字 11~14</p> <p>◆ 本文の中で分からない言葉を調べる。 ※やり方は「帰り道」の時と同じです。</p>
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしたちのくらしと 日本国憲法 (p8-23) ・国の政治のしくみと選挙 (p24-31) 	<p>① フォローアッププリント1・たしかめプリント2に取り組む。</p> <p>② チャレンジプリント3に取り組む。</p> <p>③ フォローアッププリント4・たしかめプリント5に取り組む。</p> <p>④ チャレンジプリント6(2ページ分)に取り組む。</p> <p><u>※問題を解き終えたら、すべて答え合わせをしましょう。</u></p>
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・数量やその関係を 式に表そう (p24-32) 	<p>① 小単元まとめテスト「口を使った式(2ページ分)」に取り組む。 ※3年生の学習内容です。「文字を使った式」につながります。</p> <p>② フォローアッププリント2(2ページ分)に取り組む。</p> <p>③ ドリルプリント3・4に取り組む。</p> <p>④ たしかめプリント5・チャレンジプリント6に取り組む。</p> <p>⑤ 小単元まとめテスト7に取り組む。</p> <p><u>※問題を解き終えたら、すべて答え合わせをしましょう。</u></p>

教科	単元名（教科書のページ）	内容
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・目指せリズム名人 ・星空はいつも (p14-15)	① 音楽プリント ②③ に取り組む。 ※音楽プリント ① をよく読み、取り組みましょう。 ※プリント ④⑤ は、リコーダー練習です。空いた時間に練習をし、リコーダー練習表に記入しましょう。
家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・クリーン大作戦！！ 工夫してそうじをしよう (p74-77)	① 家のよごれを調べ、そうじをする。 ※プリントのうら面に、笠倉先生の「レポート」がのっています。 参考にしてみましょう！ ※そうじが終わったら、家族にインタビューしてみましょう。 （詳しくは、プリントをよく読んでください）
外国語	<ul style="list-style-type: none"> ・City Jingle (p112 の次 巻末②) In the City (p10-11) <ul style="list-style-type: none"> ・Let's enjoy English! 	① 教科書を見ながら、ジングルを言う。Smiles 巻末② (p112 の次)「City Jingle」 ※言える「言葉」を2回ずつ言ってみよう。 例) A æ æ actor B b b bookstore ① 英語で言えるものを絵の中から探し、ペンで教科書に丸を付ける。 ※家の人に言ってみましょう。(建物、乗り物、職業など) ※「ポインティングゲーム」や「キーワードゲーム」をしてみるのも良いですね。 ② ワークシートに取り組む。 ※家具や電化製品など、家にある物に書かれているアルファベットを見つけてみましょう。どこ見つけられるかな？ ※見つけたアルファベットを声に出して読んでみましょう。 <u>終わったら・・・</u> 視聴できる人は、NHK for school で「基礎英語 0」を見る。 →第1回「ケリーを探せ」
学活	<ul style="list-style-type: none"> ・どんなことに力を入れますか？ 	① 学活プリントに取り組む。 ※最高学年としての1年間。目標をもって充実した日々を過ごせるよう、「がんばりたいこと」や「できるようになりたいこと」を言葉にしてみましょう。

図工「動き出せ！マイキャラクターズ」おてきな作品♪

自分で考えた「マイキャラクター」が、楽しくくらす世界を描く課題でした。マイキャラクターをいろいろな角度から描くことで、個性あふれる様々な世界が集まりました。ほんの少しだけですが、みなさんに紹介します。

