

名前

教科書を見ながら、取り組みましょう。

わからないところがあるときは、お家の人と^{いっしょ}一緒に考えましょう。

① 教科書P96の 数あてクイズを お家の人と 一緒に 取り組んでみましょう。

↓ここからは、教科書P97の内容です。教科書P97を開きましょう。↓

教科書P97の 絵では、 先生が 1から40までの 数を書いた カードを、**あたり** と **はずれ** の2つのなかまに 分けています。

あたり

| | | |
|----|----|----|
| 28 | 6 | 2 |
| 4 | 20 | 40 |

はずれ

| | | |
|---|----|---|
| 1 | 35 | 3 |
| 5 | 17 | |



あたり と はずれ には、それぞれ どんな数が 集まっているのかな？
整数の 特ちょうを 調べれば、 どうやって 分けているのか わかりそうだな。

めあて ↓うすい字をていねいになぞりましょう。↓

整数の 特ちょうを 調べて、 どうやって 2つ
のなかまに分けているのか 明らかにしよう。

② あたり と はずれ それぞれの数を見て、 気づいたを 書きましょう。

P97の こうたさん や あみさん や りくさん の考えを 参考にしても よいですね。

ほかの数でも 同じように考えることが できるか 調べてみたいな。



あたり と はずれ には どんな数があるのか、表にしてみました。

| | |
|-----|--|
| あたり | 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24 ... |
| はずれ | 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, ... |

(1) あたりの数を 2 でわってみましょう。

| | | |
|--------|---|-----------------|
| 計算スペース | ➔ | どんなことが わかりましたか？ |
|--------|---|-----------------|

(2) はずれの数を 2 でわってみましょう。

| | | |
|--------|---|-----------------|
| 計算スペース | ➔ | どんなことが わかりましたか？ |
|--------|---|-----------------|

③ 教科書P98を読んで、うすい字をなぞり、() に言葉を書きましょう

- ・ 2 でわりきれる整数を、() といいます。
- ・ 2 でわりきれない整数を、() といいます。
- ・ 0 は () とします。

教科書P98の ③ の数直線は、 偶数 → 奇数 → 偶数 → 奇数 → … と交互に 並んでいます。

まとめ 教科書P98を読んで、うすい字をなぞり、() に言葉を書きましょう

整数は、() か () かに注目すると、2つのなかまに分けられる。
 また、偶数でも奇数でもない整数はない。

| | | |
|--|----|----|
| 偶数 | 整数 | 奇数 |
| 0. 2. 4. 6. 8. ... 1. 3. 5. 7. 9. ... | | |

今日のふりかえり

名前

教科書を見ながら、取り組みましょう。

わからないところがあるときは、お家の人と一緒に考えましょう。

練習問題 (教科書P98のⅢ)

2でわりきれぬかどうかは、
一の位の数字を見ればわかるね。

① 0から40までの 整数を、 偶数 と 奇数 に分けてみましょう。

偶数 ()

奇数 ()

② 算数の教科書の、 左ページ、 右ページの ページ番号は、 それぞれ どんな数に なっていますか。

左ページ ()

右ページ ()

③ 42、 55、 63、 78 のうち偶数はどれですか。

④ 偶数 ()

めあて ↓うすい字をていねいになぞりましょう。↓

偶数と 奇数について、 くわしく調べよう。

教科書P99を 開きましょう。

P99の図を見ながら 次の問題を 考えましょう。

① 8は偶数ですか。奇数ですか。()に答えをかきましょう。

② 答え ()

③ □にあてはまる整数はいくつですか。□に数字をかきましょう。

④ $8 = 2 \times \square$

⑤ 9は偶数ですか。奇数ですか。()に答えをかきましょう。

⑥ 答え ()

⑦ □にあてはまる整数はいくつですか。□に数字をかきましょう。

⑧ $9 = 2 \times \square + 1$

⑨ 10、 11は、 それぞれ偶数ですか、 奇数ですか。

また、10を ②と、 11を ④と 同じように 式に表しましょう。

10は () 数) 11は () 数)

②と同じように考えて… $10 =$

⑤と同じように考えて… $11 =$

偶数、奇数を表した式からどんなことがわかりますか。下に自分の考えをかきましょう。

P99のこうたさんやみさきさんの考えを参考にしてみよう！

まとめ

P99のあみさんの考えを3回 声に出して 読み、うすい字をなぞり、()に言葉を入れましょう。

□に入る数を整数とすると、

偶数は ()

奇数は () の式に表すことができます。

偶数は、2に整数をかけてできる数ともいえます。

練習問題 ①50、51は それぞれ 偶数ですか、奇数ですか。式の続きを 書いて 答えましょう。

$$50 = (\quad \quad \quad \text{数})$$

$$51 = (\quad \quad \quad \text{数})$$

今日のふりかえり 偶数とはどんな整数でしたか？ 奇数とはどんな整数でしたか？