

教科書 P22～P23を開きます。



前回の学習では、時間がたつとどのように変わるかが分かりやすい「折れ線グラフ」のことを知ったね。

今日は、「折れ線グラフ」を見て、神戸の気温の変わり方についてくわしく調べてみましょう。

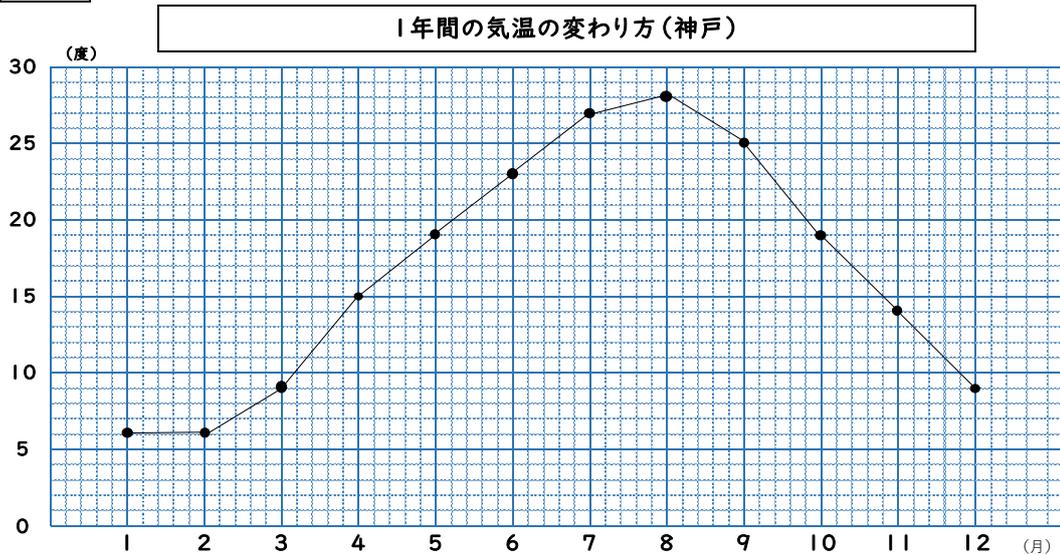
(↑うすい文字を ていねいに なぞりましょう↑)

めあて

↓うすい文字を ていねいに なぞりましょう。↓

変わり方をくわしく調べるのに、折れ線グラフのどこに  
注目すればよいか調べよう!

課題① 折れ線グラフの仕組みや読みとり方をたしかめよう。(教科書 P22 の問題)



①グラフの横のじくは、何を表していますか。また、たてのじくは、何を表していますか。

答え(横のじくは \_\_\_\_\_、たてのじくは \_\_\_\_\_。)

②たてのじくの1めもりは、何度を表していますか。 答え( \_\_\_\_\_ )

③3月の気温は、何度ですか。 答え( \_\_\_\_\_ )

④気温が19度なのは、何月と何月ですか。 答え( \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ )



課題② 折れ線グラフでは、ぼうグラフのように、気温が高いじゆんに、月をならべかえてよいでしょうか。

あなたの考えを書きましょう。(教科書 P22 の問題⑤)

気温が高いじゆんに、ならべかえて (よい) ・ (よくない) ←どちらかに○をつけましょう。  
なぜなら、



そうか、折れ線グラフは、月によって気温が変わるようすを表しているから、( \_\_\_\_\_ )のじゆんでないといけないね。

P22 のはるとさんの言葉を写しましょう。↓うすい文字はていねいになぞります。

・折れ線グラフは、横のじくが時間の流れを表しているので、



ほかの友だちは、「変わり方」をくわしく調べるために、折れ線グラフのべつのところ注目してみたい。



みんなの考えを見てみよう。

課題③

4人の考えを見て、□にあてはまる数を書きましょう。また、4人はグラフのどのようなところに注目したのか説明しましょう。



2月から□月までは、気温が上がっています。



□月から12月までは、気温が下がっています。



気温の上がり方がいちばん大きいのは、□月から□月です。



気温の下がり方がいちばん小さいのは、□月から□月です。



4人は、折れ線グラフの

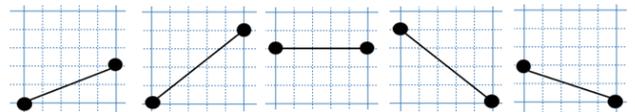
に注目したと思います。

まとめ

教科書 p23のまとめを写しましょう。(出だしだけなぞりましょう。)

・折れ線グラフでは、

・線のかたむきが急であるほど、



かたむきぐあいによっても、変わり方がちがうのがわかるね。

ふりかえり

「折れ線グラフの良さ」を思いつく分だけ書きましょう。



3年生で学習した「ぼうグラフ」「表」とくらべると・・・