

# 4年学年通信

5月号③

第4学年学年通信

2020年5月25日

## あと1週間！

他県で続々と緊急事態宣言が解除され、神奈川県も「あと一歩！」というところまで来ています。予定通り5月いっぱいの子校ですむかどうかは、国・県の決定をみないと分かりませんが、学校では子ども達の登校に向けて着々と準備を進めています。海や山、自然の恵みがいっぱいの大楠小学校。上手にストレスを発散させてくださっているご家庭も多く、家庭訪問の度に「元気だよ！」と答えてくれる子に会えました。

### 課題について

- ★今回も答えはつけません。算数は説明の文章が非常に多いプリントになっています。国語が不得意なお子さんに一緒に読んであげるなどの手助けをお願いできたらと存じます。
- ★5月分のプリントに加え、念のために6月分のプリント三日分をお渡ししました。

6月以降の学校の再開については、コロナウィルス対策で様々な登校の仕方が考えられます。その場合の学習保障をするために、予備の課題を配布いたします。横須賀市の正式な決定が来次第、取り組み方や提出方法など、まちコミメールでお知らせいたします。

### クラス独自の配布物のついて

- ★「クラス名簿」と「仮面デザイナー」の取りまとめを クラスごとに配布いたしました。「どんな友達がいるのかな?」「この子はどんな子なのかな?」と楽しみながら読んでいただけたらと思います。(今回間に合わずに提出できなかった人は 出来上がり次第、順次学級だよりで掲載する予定です。) また、個人情報保護の観点から学年名簿は配布しませんのでご了承ください。

### ◇本日配布したものについて

- ①学年だより (裏面指示書)
- ②チャレンジ表
- ③一週間の計画表
- ④学習プリント集 (5月分)
- ⑤学習プリント集 (6月分)
- ⑥音読カード1まい (2週間分)
- ⑦クラス名簿
- ⑧仮面デザイナーまとめ
- ⑨給食だより

来週は③④を集めます。

次回登校日に持ってきましょう。





## ○課題について（5/26～5/29まで）

1週間の計画表を配りました。自分で今週のめあてを決めて家庭学習に取り組みましょう。学習する教科と内容は、家庭学習チャレンジ表を見ながら記入して学習に取り組みましょう。1週間が終わったら、最後は「めあてのふりかえり」と「伝えたいこと」を書いてください。毎週回収し、担任の先生がチェックしてコメントを書きます。「起きた時刻・朝の体温・寝た時刻・体調」も毎日チェックしておいてください。

### 国語※提出

教科書の「思いやりのデザイン」を読みながら、ワークシートに取り組みましょう。漢字の広場は、絵を見ながら昔話を作ってみましょう。教科書126ページを見て取り組みましょう。習った漢字をできるだけたくさん使いながら、文章を考えましょう。たくさん漢字を使えると、気持ちが良くなりますよ！

### 算数※提出

教科書を見ながら「グラフや表を使って調べよう」のワークシートに取り組みましょう。頭を動かすと気持ち良くなりますよ！

### 理科※提出

教科書を見ながら「動物のからだのつくりと運動」ワークシートに取り組みましょう。自分の体をさわりながら、考えてみましょう。

### 音楽※提出

今週は「まきばの朝」を歌いましょう。毎日歌って、ワークシートにしるしをつけましょう。また、「歌のにじ」のワークシートを見ながら、リコーダーで吹いてみましょう。

### 社会※提出

先週と違う県で「都道府県をしょうかいしよう」のワークシートに取り組みましょう。

### ★体を動かそう★

チャレンジ表にのせてある運動以外にも、色々な運動にチャレンジしましょう！

### ★お手伝いをしよう★

チャレンジ表には書いてないけれど、お家の人に聞いてどんどんお手伝いをしましょう。目指せ、お手伝いチャンピオン！！