３年生算数「大きい数の筆算を考えよう」５時間目

名前　　・

**もんだい** 教科書Ｐ５３ 3 のもんだいを読み、教科書にしきを書きましょう。
また、女の子が言おうとしていることを考えて書きましょう。

だいだいいくらかな。

265 円はだいたい 300 円、そこに 1000 円さつを出したと考えると・・・

（　　―　　＝　　）だから、

だいたい（　　）円くらいかな。

**めあて** ↓うすい字を ていねいに なぞりましょう。↓

## 1000―３けたのひっ算のしかたを考え、計算しよう。

＜　ひっ算を書いて、計算のしかたをせつ明しましょう。　＞

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | ― | | 2 | 6 | 5 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

※前回の学しゅうでは、十のくらいからくり下げられないとき、どうしたかな。
教科書Ｐ５３の数カードの図をつかって考えると、分かりやすいね。

まず、一のくらいの計算は０から５はひけないけれど、
（　　）のくらいからも（　　）のくらいからもくり下げられないので、
はじめに（　　）のくらいから（　　）のくらいに
（　　）くり下げる。つぎに・・・(つづきを書きましょう。)

※教科書Ｐ５３のふき出しの中に書いてある、ひっ算の書き方をかくにんしましょう。
「／」はどの数字に書くのかな。

１０００―２６５＝［　　］

（答え）　　円

**まとめ** 教科書Ｐ５３でしほさんが言っていることを、かくにんしましょう。

★１０００からひく ひっ算などは、

（　　）のくらいからじゅんに くり下げて計算すればよい。

☆教科書Ｐ５３の 4 ①～③をひっ算でしましょう。（下に計算スペースがあります。）

（※もんだいがたくさんあります。時間がかかる人は　　のもんだいだけ、やりましょう。）

（※おわったら、〇つけをしましょう。この下に答えが書いてあります。）

①１０００－５２１

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | － | | 5 | 2 | 1 |
| | | | | | |
| | | | | | |

②１０００－３８２

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | － | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

③１０００－４６

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | － | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

## ☆よゆうがある人は、つぎのもんだいもしましょ

教科書Ｐ５３ 5

答えが１０００になるしきを、

３つ つくりましょう。

□＋□＝１０００

□＋□＝１０００

□＋□＝１０００

※もっとできる人は書きましょう。

＜ふりかえり＞１０００－３けた の計算はどうだったかな。

また、これからの学しゅうではどんな計算ができそうかな。

教科書Ｐ５３(4)　答え　①479　②618　③954