《①26日～29日の家庭学習について》

※次回登校したときに、提出してください。

「かていがくしゅう　ちゃれんじひょう③」を参考に学習に取り組ませてください。

【こくご】

- **こくご①**　プリント「じぶんのなまえ」・・・3回ていねいになぞる。
- **こくご②**　ドリル P. 10～17・・・「き」～「む」
  ※字を書くことに少しずつ慣れが出て、雑になってくる時期だと思います。「ゆっくり書いてみよう。」や、上手な字が書けていたら「上手に書けてて素敵だね。」などと声を掛けてみてください。
- **こくご③**　音読・・・　教科書 P. 22～24「うたに　あわせて　あいうえお」
  読んだら「おんどくかーど」に記入する。
- **こくご④**　プリント「ことばさがしをしよう」

【さんすう】

- **さんすう①**　教科書 P. 21 Ⅲ　P. 23 Ⅲ　P. 25 Ⅲ　、　プリント「いくつといくつ①②」
- **さんすう②**　教科書 P. 27 Ⅲ　P. 31 Ⅲ　、　プリント「いくつといくつ③④」
  （教科書の問題は、数を数えて教科書に直接書く。お家の人が〇をつけてください。）
- **さんすう③**　プリント「いくつといくつ⑤⑥」
- **さんすう④**　プリント「かずのじゅんばん/0というかず」

※すうじかーどあそび・・・先週の課題 【ずこう】で切った数字カードを使います。
（できるようでしたら、0を入れて挑戦してみてください。）
①1～10のカードを1から順に並べる。
②1→10を、小さい数から声に出して読む。
③10→1を、大きい数から声に出して読む。

☆その他の遊び方☆　お子さんと一緒にゲームをしてください。

〇お家の人の手を叩く音を聞いて、音の数の数詞を唱え、その数をカードで表す。（教科書 P. 19 Ⅱ 参照）
〇カードを半分に分け、2つの山を作る。1枚ずつ出し合い、数の大きさ比べをする。
大きいほうが勝ち・小さいほうが勝ちなどルールを決めて取り組む。（教科書 P. 32 Ⅰ 参照）
〇裏返した1～10のカードをバラバラに机の上に置く。「よーい、スタート」の合図で表に返し、1～10に並べる。タイムを計り、速さを競う。

【ずこう】

・プリント「ああとばす　しゅっぱつ！」・・・前回に引き続き、ああとばすかーどを使ってバスのデザインを見つける。ワークシートに感想を書く。

【せいかつ】

・「おてつだいかーど」　・・・前回に引き続き、お手伝いができたらカードに記入する。

【おんがく】

・プリント「なまえあそび/フルーツランド」・・・リズムの練習をする。（教科書pp. 16～17）

〈教育芸術社〉のサイトでは、フルーツランドの動画を見ることができます。

【たいいく】

・先週配付したプリント「屋外で行える運動の例（小学生）」を参考に体を動かす。

※運動する際は、水分補給をしっかりとして、熱中症などに気をつけて運動してください。