

# 家庭学習チャレンジ表 6年生

チャレンジ表と6年学年通信を見ながら学習に取り組みましょう！

	5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(木)	5月22日(金)	5月25日(月)
1	<b>国語①</b> (詩) P14~15・P184~185 ・教科書P14~15の詩を音読する ・教科書P184~185の詩を音読する ・プリント「国語『詩』」を行う	<b>国語②</b> (漢字の広場2) P102 ・教科書の絵を見ながらプリント「漢字の広場」を行う	<b>社会①</b> (国の政治のしくみと選挙) P24~P31 ・ワークシート「法やきまり」を行う ・教科書を見ながら、ドリルプリント4を行う	<b>書写①</b> (点画のつながりと読みやすさ) P6~7 ・教科書を見ながら、プリント「点画のつながりと読みやすさ」を行う	<b>自主学習④</b> 漢字練習・計算練習・調べ学習 ・動植物の観察・日記などなど… 「もっと知りたい!」「なぜだろう?」「もっと知りたい!」「なぜだろう?」を追究してみよう!  ※先生が家庭訪問に来るまでの時間に取り組みましょう!
2	<b>算数①</b> (点対称) P14~18 ・教科書を見ながら、フォローアッププリント2を行う	<b>算数②</b> (点対称) P14~18 ・教科書を見ながら、ドリルプリント3・4を行う	<b>算数③</b> (多角形と対称) P19~23 ・教科書を見ながら、フォローアッププリント3を行う	<b>社会②</b> (国の政治のしくみと選挙) P24~P31 ・教科書を見ながら、ドリルプリント5・6・7を行う	
3	<b>理科①</b> (物の燃え方と空気) P12~31 ・教科書を見ながら、プリント「物の燃え方と空気(1)」を行う ・教科書を見ながら、プリント「物の燃え方と空気(2)」を行う	<b>家庭①</b> (暑い季節を快適に) P78~82 ・プリント「6年家庭科学習課題②」を行う	<b>図工①②</b> (やってみよう図画工作科家庭学習) ・プリント「カラーてんらん会をつくろう」を読む ・「色」のあるものを集める ・集めた中からお気に入りの5つを選び、ワークシートに切ってはる ・ワークシートにてんらん会名と説明を書く	<b>算数④</b> (多角形と対称) P19~23 ・教科書を見ながら、ドリルプリント5を行う ・教科書を見ながら、小単元まとめテスト3を行う	
4	<b>音楽①</b> (星空はいつも) P14~15 ・音楽プリント②を行う ・音楽プリント③を行う ・音楽プリント④⑤を行う	<b>外国語②</b> ・色連想ゲームを行う ・ワークシートを見ながら、Name Matching gameを行う		<b>体育①</b> (生活のしかたと病気) P36~37 ・プリント「生活のしかたと病気①」の1を行う ・教科書を読む ・プリント「生活のしかたと病気①」2・3を行う ・プリント「生活習慣病とは?」の日本人の死亡原因の割合のグラフを見て、気づいたことを書く	
5 (午後)	<b>外国語①</b> ・教科書を見ながら、ジングルを言う ・英語で言えるものを絵の中から探し、教科書に丸をつける (Food Festival P8~9)	<b>自主学習①</b> 漢字練習・計算練習・調べ学習・動植物の観察・日記などなど… 「もっと知りたい!」「なぜだろう?」を追究してみよう!	<b>自主学習②</b> 漢字練習・計算練習・調べ学習・動植物の観察・日記などなど… 「もっと知りたい!」「なぜだろう?」を追究してみよう!	<b>自主学習③</b> 漢字練習・計算練習・調べ学習・動植物の観察・日記などなど… 「もっと知りたい!」「なぜだろう?」を追究してみよう!	

※1週間の計画表、音読カード(詩5つ P14~15・P184~185)、「星空はいつも リコーダーの練習表」はできる時間に毎日取り組みましょう。