

6年学年通信

横須賀市立大楠小学校

2020. 5. 18

No.4

5月も半分を過ぎ、夏の暑さを感じる気候となってきました。みなさん、いかがお過ごしでしょうか？先週集めた学習課題からは一人一人の“頑張り”をひしひしと感じ、休校期間中も一生懸命取り組んでいる様子がよく分かりました。

今週も各教科の学習課題を出します。学校再開後に向け、少しずつ学びを進めてもらえたらと思います。保護者のみなさまには、引き続きご理解とご協力をよろしくお願いいたします。（ご家庭でのお声かけ、大変助かっています。いつもありがとうございます！）

◇本日配付したものについて

※配付した封筒は捨てないでください。

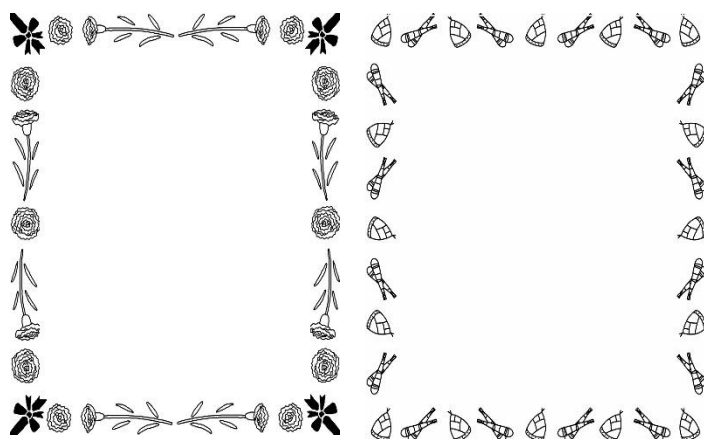
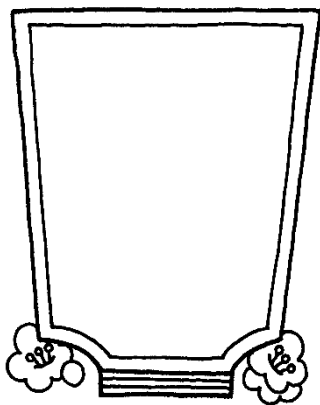
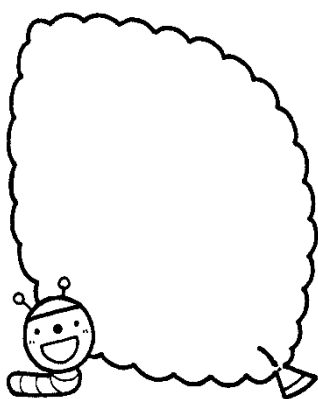
- ① 6年学年通信・・・課題や提出物についてお知らせしていますので、お読みください。
- ② 家庭学習チャレンジ表・手順や内容が書かれているので、毎日見ながら取り組みましょう。
- ③ 課題プリント集・・・ふり返り表、国語、社会、算数、理科、体育（問題編と解答編があります）
- ④ 課題プリント集2・・・書写、音楽、図工、家庭科、外国語がクリップでとめられています。
- ⑤ 音読カード1枚・・・足りなくなったら、台紙に貼って使ってください。
- ⑥ 運動取組カード・・・「密」をさけ、適度な運動を行いましょう。
- ⑦ 教科書2冊・・・音楽の教科書、書写の教科書
- ⑧ 自主学习ノート・・・興味・関心を広げ、いろいろなことに挑戦しましょう。

◇5/25(月)に回収予定のもの

※今回配付した封筒に入れて提出してください。

- ① 課題プリント集・・・「問題編～Part4～」のみ提出します。（算数・社会は丸付け・直しまで）
- ② 課題プリント集2・・・書写、音楽、図工、家庭科、外国語をクリップでとめて提出してください。
- ③ 自主学习ノート・・・すてきな取組をうら面にのせました。参考にしてみましょう！

授業でお世話になる先生たちより・・・



◇課題について ～Part4～

「家庭学習チャレンジ表」(5/19～25)を見ながら、毎日計画的に過ごしましょう。毎日「1週間のふりかえり」(課題プリント集1枚目)に、頑張ったことなどを記入することも忘れずに！！

教科	単元名(教科書のページ)	内容
国語	<ul style="list-style-type: none"> 春の河、小景異情 (p14-15) 詩を朗読してしょうかいしよう (p184-185) 	① プリント「詩」に取り組む。(音読練習～視写・朗読の工夫) <u>【春の河・小景異情・くぼくぼく・動物たちの恐ろしい夢のなかに・うぐいす】</u> ※音読は、毎日続けられると良いですね。 ※視写は、「そのとおり書き写す」ことです。 意味を考えながら書き、じっくり文と向き合しましょう。
	<ul style="list-style-type: none"> 漢字の広場2 (p102) 	② 前回と同じように、5年で習った漢字を使って文を作る。 ※教科書に書かれた言葉を1回ずつ使しましょう。
書写	<ul style="list-style-type: none"> 点画のつながりと読みやすさ (p6-7) 	① プリント「点画のつながりと読みやすさ」に取り組む。 ※課題プリント集2にあります。
社会	<ul style="list-style-type: none"> 国の政治のしくみと選挙 (p24-31) 	① ワークシート「法やきまり」に取り組む。 ドリルプリント4(国会)に取り組む。 ※問題を解き終わったら、答え合わせをしましょう。 ② ドリルプリント5(内閣)・6(裁判所)・7(三権分立)に取り組む。 ※問題を解き終わったら、答え合わせをしましょう。
算数	<ul style="list-style-type: none"> 点対称 (p14-18) 	① フォローアッププリント2「点対称(2ページ)」に取り組む。 ※問題を解き終わったら、答え合わせをしましょう。 ② ドリルプリント3「点対称-1」・4「点対称-2」に取り組む。 ※問題を解き終わったら、答え合わせをしましょう。
	<ul style="list-style-type: none"> 多角形と対称 (p19-23) 	③ フォローアッププリント3「多角形と対称(2ページ)」に取り組む。 ※問題を解き終わったら、答え合わせをしましょう。 ④ ドリルプリント5「多角形と対称」・ 小単元まとめテスト「多角形と対称」に取り組む。 ※問題を解き終わったら、答え合わせをしましょう。
理科	<ul style="list-style-type: none"> 物の燃え方と空気 (p12-31) 	① ワークシート「物の燃え方と空気(1)(2)」に取り組む。 ※学校再開後の“実験”につながるよう、予想を立てておきましょう。 ※教科書 p17 や p206 を確認しましょう。

教科	単元名（教科書のページ）	内容
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・ 星空はいつも (p14-15) 	<p>① 音楽プリント②③④⑤に取り組む。 ※音楽プリント①をよく読み、取り組みましょう。 ※『おぼろ月夜』の課題は次週にします」とメールをしましたが、学校再開後、授業で扱うことになりました。</p>
図工	<ul style="list-style-type: none"> ・ カラーてんらん会をつくろう (教科書にはありません) 	<p>① 身の回りにある色を集める。 ※取り組む前に、「家庭学習の流れとポイント」を読みましょう。</p> <p>② お気に入りの「5つ」を選び、「〇〇てんらん会」をつくる。 ※「てんらん会」についての説明やこだわったポイントを書きましょう。</p>
家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・ 暑い季節を快適に (p78-82) 	<p>① 6年家庭科学習課題②に取り組む。 ※暑い夏を快適に過ごすための工夫を調べる際は、教科書やインターネット、家族へのインタビューを活用しましょう。</p>
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生活のしかたと病気①【保健】(p36-37) 	<p>① プリントに取り組む。(表・うら) ※教科書「新みんなの保健5・6年」を見ながら取り組みましょう。</p>
外国語	<ul style="list-style-type: none"> ・ Foods Jingle (5年教科書 p79) At a Food Festival (p8-9) ・ 色連想ゲーム Name Matching Game 英語のつづり当てゲーム (プリント参照) 	<p>① 教科書を見ながら、ジングルを言ってみる。 We can1 (5年教科書 p79) ↓ Smiles 巻末① (p112の次)「Food Festival Jingle」 ※それぞれ2回ずつ言ってみよう。 例) A æ æ apple pie B b b beefsteak</p> <p>英語で言えるものを絵の中から探し、ペンで教科書に丸を付ける。 ※家の人に言ってみましょう。(国名、食べ物など)</p> <p>② 英語で色を言って、次の人はその色のものを英語で言う。 ※家の人と一緒に取り組んでみましょう。 例) A : Let's start. Red! B : Apple! Blue! A : Sky! Yellow! B : Banana! …</p> <p>ワークシートに取り組む方が書いてあります。 ※ゲームが終わったら、ワークシートにふり返りを書きましょう。</p>

5年生の時に授業でやったね!

