

# 名前

教科書を開いて、学習をしましょう。

わからないところがあるときは、お家の人と一緒に考えてみましょう。

① 教科書P8をよく読んで、教科書の□に、答えを直せつかきましょう。

② 教科書P9を開きましょう。

徳本峠の高さと 投げる場所の直径の  
数字の並びが おなじだね。

とくごうとうげ

徳本峠の高さ（長野県松本市） 2135m

ハンマー投げの、投げる場所の直径 2.135m



めあて ↓うすい字をていねいになぞりましょう。↓

2135という数と 2.135という数をくらべよう。

(1) 下の位取り表に ●をかいて、それぞれの数を表しましょう。

●		●	●			
千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
2	1	3	5			

とちゅうまで ●をかいています。  
2135になるように  
のこりの●をかきましょう。

千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
			2	1	3	5

2.135になるように  
●をかきましょう。

(2) □にあてはまる数字をかきましょう。

2135の3は10が□こあることを表しています。

2.135の3は□が3こあることを表しています。

↓ここからは教科書P10の内容です。P10を開きましょう。↓

(3) 2.135について調べました。( )に数字をかきましょう。

1が( )こ…2

0.1が( )こ…0.1

0.01が( )こ…0.03

0.001が( )こ…0.005

あわせて( )

2135=1000×2+100×1+10×3+1×5だったから…

1000が2こ  
100が1こ  
10が3こ  
1が5こで  
2135になるから…  
同じように考えると…



$$2.135 = 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square + 0.001 \times \square$$

**まとめ** 教科書P10のまとめを読んでうすい字をなぞり、( )に言葉を入れましょう。

( )や( )では、0から9の数字が書かれた( )によって、何の( )かが決まる。また、それぞれの数字は、その( )が何こあるかを表している。

2=1×2 0.1=0.1×1 0.03=0.01×3 だから…

0から9の数字としょうすうてん小数点を使うと、どんな大きさのせいすう整数や小数でも表すことができます。また、1つの位の数が10こ集まったら、1つ上の位にうつります。

**学習のふりかえり** ・今日なるほどと思ったこと・わかったこと・次に考えてみたいことをかきましょう。

---

---

# 名前

1時間目のプリントの学習を思い出しながら、練習問題をときましょう。

① □にあてはまる数字をかきましょう。

前のプリントの問題と同じように考えてみると…

$$7.608 = 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square + 0.001 \times \square$$

② □にあてはまる不等号(>、<)をかきましょう。

(1)  $0.1 \square 0$     (2)  $2.967 \square 3$     (3)  $3 \square 3.15$

めあて ↓うすい字をていねいになぞりましょう。↓

0.001 を もとにした 数の見方を 考えよう。

教科書P11を開きましょう。

① 0.005、0.03、0.1、2 は、それぞれ0.001を 何こ集めた数ですか。□に数字を入れましょう。

<b>0.005</b> …0.001 を		こ
<b>0.03</b> …0.001 を		こ
<b>0.1</b> …0.001 を		こ
<b>2</b> …0.001 を		こ

一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
2	1	3	5
0	0	0	1

位取りの表を思い出してみると…



**2.135 は、0.001 を**  **こ集めた数です。**

**もとにする大きさを変えると、小数の大きさを整数で考えることができます。**

② 次の(1)～(4)の数は、0.001を何こ集めた数ですか。( )に数字を入れましょう。

- (1)  $0.003 \dots ( \quad )$ こ    (2)  $0.048 \dots ( \quad )$ こ  
 (3)  $0.999 \dots ( \quad )$ こ    (4)  $6.7 \dots ( \quad )$ こ



# 名前

教科書P12を開きましょう。

## 問題

教科書に 使われている 紙の

いんさつまえ  
印刷前の紙の重さは、およそ2.98gです。  
10枚だと 重さは 何gですか。

横の長さ 18.2 cm

たての長さ  
25.7cm



式にすると  $2.98 \times 10$  で できそうだな。

わたしは、前の時間で 使った 位取りの表を 使って考えて...



	千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
				2	9	8	
10倍			2	9	8		

$\times 10$ ということは、10倍ということだから、2.98の位が1つ上がって 答えは 29.8gだね。  
もし、100倍、1000倍 したら どんな数に なるのだろう？



めあて ↓うすい字をていねいになぞりましょう↓

いろいろな数を 10倍 100倍 1000倍 すると  
どのような数になるか 調べよう。

① 100倍 1000倍したとき どのような数になるか 位取りの表の うすい色のマスに 数字を かきましょう。

	千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
				2	9	8	
			2	9	8		
1000倍							
100倍							
10倍							
10倍							

② 10倍 100倍 1000倍 すると、位は それぞれ位は どのように なりますか。

うすい字を ていねいになぞり、( )に あてはまる数字を かきましょう。

10倍すると ( )けた ( )倍すると 2けた

1000倍すると ( )けた 位が上がります。



10倍 100倍 1000倍することを 式に表せるのかな？

③ 10倍 100倍 1000倍することを 式に表しましょう。( )に あてはまる 数字をかきましょう。

$$2.98 \times 10 = ( \quad )$$

$$2.98 \times 100 = ( \quad )$$

$$2.98 \times 1000 = ( \quad )$$

ポイント!!

教科書P12の

小数点の位置を

よく見ておきましょう。

④ 教科書P12の まとめを 3回 声に出して 読んで、うすい字をなぞり 続きを うつしましょう。

まとめ

小数や整数を

・位は、

・小数点の位置は、

練習問題

・61.9、619、6190は それぞれ 6.19を何倍した数ですか。( )に数字をかきましょう。

61.9は 6.19を ( )倍した数。

619は 6.19を ( )倍した数。6190は 6.19を( )倍した数。

・計算しましょう。

(1)  $2.37 \times 10 =$

(2)  $15.2 \times 1000 =$

(3)  $3.14 \times 100 =$

(4)  $7.08 \times 1000 =$

今日のふりかえり

# 名前

教科書P13を開きましょう。

高さが634mの理由を調べてみよう!



## 問題

東京スカイツリーの高さは634mです。

634を  $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$  にした数を下の表にかきましょう。

① 位取りの表のうすい色のマスに数字をかきましょう。(小数点もわすれずに)

千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
	6	3	4			

めあて ↓うすい字をていねいになぞりましょう↓

いろいろな数を  $\frac{1}{10}$   $\frac{1}{100}$   $\frac{1}{1000}$  すると  
どのような数になるか 調べよう。

② それぞれ位はどのように なりますか。

うすい字を ていねいになぞり、( )に あてはまる数字を かきましょう。

$\frac{1}{10}$  にすると ( )けた ( )にすると 2けた

$\frac{1}{1000}$  にすると ( )けた 位が下がります。



このことを 式に表せるのかな?

③ 式に表しました、( )に あてはまる 数字をかきましょう。

$$634 \div 10 = ( \quad )$$

$$634 \div 100 = ( \quad )$$

$$634 \div 1000 = ( \quad )$$

ポイント!!  
教科書P13の  
小数点の位置を  
よく見ておきましょう。

④ 教科書P13の まとめを 3回 声に出して 読んで、うすい字をなぞり 続きを うつしましょう。

まとめ

小数や整数を

・位は、

・小数点の位置は、

練習問題

・1.24、0.124、0.0124 は それぞれ 12.4を 何分の一 にした数ですか。( )に 数字を かきましょう。

1.24は 12.4を ( ) にした数。

0.124は 12.4を ( ) にした数。

0.0124は 12.4を ( ) にした数。

・計算しましょう。

(1)  $35.6 \div 10 =$

(2)  $23.85 \div 1000 =$

(3)  $62.5 \div 100 =$

(4)  $2.07 \div 100 =$

※ 教科書P14の たしかめようを 家にある ノートなどに 取り組みましょう。

P15の「つないでいこう 算数の目」を よく読んでおきましょう。

今日のふりかえり

☆教科書P128の ほじゅうのもんだい ①「整数と小数のしくみをまとめよう」に 取り組み テストに そなえましょう。