

☆教科書 P11 ③ を見てみましょう。

2016年(みなさんが1年生の時)

リオデジャネイロ・オリンピック/パラリンピックの開催予算。

1 3 3 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 円 (教科書 p11)

課題① この予算額を読むときに、今までとちがうのはどこだろうか。

昨日までは、



見通し 昨日の仕組みと同じように考えたら、これからはいちいち算数の学習で新しいことを教わらなくても、単位さえ探すことができれば、どんな大きな数も読むことができる!!



めあて ↓うすい文字を ていねいに なぞりましょう。↓

億の単位よりも大きな単位を調べよう。

☆教科書 P11 を見て、新しく学ぶことを確認しましょう。

1000億が 10 倍になると、(「千億の位」が 10 個集まると、)「万億」にはならず、

「兆」という単位を使います。その数を **1兆**と言います。

みさきさんの考え方から予想すると、

「千億の位」の次は、「() の位」となる。
だから「()」円となるだろう。

★読み方(漢字で書くと...) 「 _____ 」円

☆ 自分の予想を書いたら、教科書 p11 で^{かくにん}確認して、^{せいかく おぼ}正確に覚えよう。

まとめ 教科書 p11・12 の^{ていぎ}定義を写してまとめましょう。(出だしだけなぞりましょう。)

・千億の

・整数は、

<自分はこの仕組みに気づいたかな。>

知っていて、さらに仕組みが分かった。 ・ 知らなかったが理解できた。
読めるのだけれど、仕組みはよく分からなかったなあ。 ・ 理解できないなあ。

(先生からの質問に答える形で、振り返りをしてみましょう。)

※教科書の「位取り表」は、色がいつも決まっていることに気づいたかな? (はい! ・ あっ、そうか! ・ 「?」)

※教科書の「位取り表」は、色がいつもくり返されていることに気づいたかな? (はい! ・ あっ、そうか! ・ 「?」)

※キャラクター・「ますりん」が言っているように、4けたずつ区切ると分かりやすいと思えたかな?

(はい! ・ なんとなく!! ・ 思えなかったなあ)

※p13の「ますりんつうしん」にあるような、3けたずつ区切る方法は、生活の中で見たことあるかな?

(はい! ・ なんとなく!! ・ ないなあ)