

# 4年学年通信

5月号②

第4学年学年通信

2020年5月18日

## あと2週間？

先週より、毎週月曜日に各御家庭を回らせていただくことになりました。先週はキラキラ光る太陽のもと少々バタバタながらの訪問でしたが、一番嬉しかったのは子ども達の元気な笑顔に会えたことです。広い学区ですので、同時間帯が不確定になってしまい申し訳ありません。(今回は朝の9時から出かけて最後の教員が戻ったのが夕方の5時半でした。)2回目以降はもう少し効率よく回れると良いなと願いつつ、提出してくれた課題にコメントを書いたり、可愛い自己紹介カードに思わず「ふふふ」と笑みを漏らしたり、次週の課題を作ったりしています。

### 課題について

今までは3年生の学習の振り返りが中心でしたが、先週から徐々に「4年生の学習」に移行しています。「解き方・考え方を自分で考える」ことが大切ですので今週から解答はつけません。(回収後、こちらで○をつけます。)  
記述式の問題が増えますので、少しつらい人もいるかもしれませんが、「自分の思いや考えを話す・書く」ことはこれからの社会を生きる子ども達にとって重要な力です。学校開始後もしっかり丁寧に育てていきたいと思っておりますので、ご家庭でも励ましてあげてください。

### <お知らせ>

#### ◇本日配布したものについて

- ①学年だより (裏面指示書)
- ②チャレンジ表
- ③一週間の計画表
- ④学習プリント集
- ⑤原稿用紙1まい (「春のうた」視写用)
- ⑥アートバスカードの枠
- ⑦給食だより



来週は  
③④と音読カードを集める予定です。

4年生のみなさん、こんにちは!  
みなさんといっしょに音楽の  
べんきょうをします、笠倉優美  
です。みなさんと楽しく歌ったり  
楽がえんそうできるのを楽しみに  
しています!



4年2組の図工と書写を  
担当する山崎整樹です。  
みなさんが楽しく活動でき  
るように支援していきます。  
よろしくお願ひします。  
時々、社会科のお話もさ  
せてください。



※お渡しした課題の解答に一部間違いがあり、まちコミメールで訂正をさせていただきました。申し訳ありません…。

## ○課題について（5/19～5/25まで）

1週間の計画表を配りました。自分で今週のめあてを決めて家庭学習に取り組みましょう。学習する教科と内容は、家庭学習チャレンジ表を見ながら記入して学習に取り組みましょう。1週間が終わったら、最後は「めあてのふりかえり」と「伝えたいこと」を書いてください。毎週回収し、担任の先生がチェックしてコメントを書きます。「起きた時刻・朝の体温・寝た時刻・体調」も毎日チェックしておいてください。

### 国語※提出

教科書の「白いぼうし」を読みながら、ワークシートに取り組みましょう。漢字の広場①は町を紹介する文章を作ります。教科書46ページを見て取り組みましょう。漢字の広場②は夏の楽しみを伝える文章を作ります。教科書66ページを見て取り組みましょう。どちらも習った漢字をできるだけたくさん使いながら、文章を考えましょう。たくさん漢字を使えると、気持ち良くなりますよ！

「春のうた」の視写は、原稿用紙に書きましょう。教科書をよく見て、句読点やかい行、文字を空ける所など、教科書と同じように書き写しましょう。※視写の課題は来週(25日)には集めません。

### 算数※提出

教科書を見ながら「一億よりおおきい数を調べよう」のワークシートに取り組みましょう。頭を動かすと気持ち良くなりますよ！

### 理科※提出

教科書や近くにある植物を見ながら、ワークシートに取り組みましょう。よ～く観察すると、新たな発見があるかもしれませんよ！

### 音楽※提出

「歌のにじ」のワークシートを見ながら、リコーダーで吹いてみましょう。毎日練習して「できるようになったことや次がんばりたいこと」を書きましょう。

### 図工※提出

「アートバスデザイナー」のワークシートに取り組んでみましょう。

### 社会※提出

「都道府県の名前と位置」と「都道府県をしょうかいしよう」のワークシートに取り組みましょう。

### ★体を動かそう★

チャレンジ表にのせてある運動以外にも、色々な運動にチャレンジしましょう！

### ★お手伝いをしよう★

チャレンジ表には書いてないけれど、お家の人に聞いてどんどんお手伝いをしましょう。目指せ、お手伝いチャンピオン！！