

名まえ

きょうかしよ 8 ページと9ページを見ながら 学しゅうしましょう。

わからないところは おうちの人と かんがえましょう。

○きょうかしよ 8 ページを ひらきましょう。

めあて

↓うすい文字を ていねいに なぞりましょう。↓

昼休みの すごしかたを わかりやすくあらわそう。

きょうかしよ 8 ページに こくばんの^え絵があります。

この こくばんには、なおさんの クラスの 友だちが ^{ひるやす}昼休みに すごしたばしよと
したことが ^か書かれて はられています。

① この絵を見て 気がついたことを なるべく たくさん かきましょう。

何をした人が多いのかな？少ないのは何かな？ぱっとみただけではわからないな…



なんだか ごちゃごちゃしていて
わかりにくいな。



② 8 ページの絵を 見ながら、下のグラフの つづきを 5 / 19 ②

かいて もんだいに こたえましょう。また、うすい字は なぞりましょう。

昼休みに した ことと 人数

↓ここからは きょうかしよ 9 ページ のないようです。↓

○				
○	○	○		
ド ッ ジ ボ ー ル	お え か き	な わ と び	読 書	お に ご っ こ

もんだい

(1) 読書をした人は 何人ですか。

こたえ _____ 人

(2) いちばん 多いのは なんですか。

こたえ _____

(3) いちばん 少ないのは なんですか。

こたえ _____

下のマスには したことが
かいていて わかりやすいですね!

③ グラフの 人数を したの ひょう にあらわしましょう。

昼休みに した ことと 人数

したこと	ドッジボール	おえかき	なわとび	読書	おにごっこ
人数	7				

まとめ 何を あらわしたいか をきめて、グラフやひょうに すると わかりやすくなる。

今日の 学しゅうで わかったこと をかきましょう。
