

# 2年生学年通信★

横須賀市立 大楠小学校  
2年生 学年だより No.4  
2020年 5月 19日(月)

## 家庭訪問にご協力いただき

## ありがとうございます。

休校期間が続いており、先週より各ご家庭を回らせていただきました。時間を調整していただいた方や、長い間お待ちいただき、本当にありがとうございました。全員ではありませんでしたが、子どもたちが元気に過ごす姿が見られてとてもうれしく感じています。

保護者の皆様におかれましては休校期間中も、引き続きお子さんの体調管理にご留意いただきたいと思います。よろしく願いいたします。

### 課題について

今週の家庭学習チャレンジ表(5/19~5/25分)を作成いたしました。ご参考にいただき、取り組んでください。

- ① 1年生のふくしゅう④(プリント集) ⇒5/25 提出  
次のプリント集を配付させていただきました。取り組んだ後は、お手数ですが丸付けをしてください。  
間違ったところはやり直しをするよう声掛けをお願いします。なお、解答は先週お配りしています。後半部分の6~10の解答になります。
- ② 音どくカード・おてつだいひょう ⇒5/25 提出
  - ・音どくカード…国語(上)の教科書「たんぼほのちえ」の41~47ページを音読してください。  
にがてな人は音読カードに書いてあるページを取り組んでください。
  - ・おてつだいひょう…食器運びやお風呂洗い・ゴミ捨て・くつならべ・洗濯たたみ・そうじなど  
できることに挑戦してほしいと思います。
- ③ からだを動かそう!(うんどうがんばりカード) ⇒5/25 提出  
おうちの人といっしょにお散歩する、なわとびをする、ストレッチをする、音楽に合わせておどってみるなど、体をうごかしてみましょ。うんどうがんばりカードを配付いたしましたので、そちらに記入してください。なお、カードの裏面に参考例をのせてあります。自分で考えて取り組んでもいいです。
- ④ さんすうプリント(B5)4枚 ⇒5/25 提出  
2年生の新しい単元「わかりやすく あらわそう」のプリントです。  
これから学ぶ単元になりますが、教科書を見ながらプリントを解いてみましょう。(授業再開したらフォローします)  
なお、このプリントは後日学校で購入した算数ノートに貼る予定です。
- ⑤ さんすうドリル(さんすうの力) ⇒提出はありません  
今回は、5・6に取り組めます。チャレンジ表を見て取り組んでください。  
\*さんすうドリルについては回収しません。指示があるまでご家庭で保管してください。
- ⑥ じこしょうかいカード ⇒5/25 提出  
教室に掲示する、じこしょうかいカードです。  
項目にそってかいてください。できた人はクーピー(クレヨンはさけてください)で文字が消えないように色ぬりをしてください。真ん中の部分は、授業が再開したらクラスで写真を撮りたいと思います。

⑦ 音楽プリント

⇒提出はありません



- ・「はくのまとまりをかんじとろう」  
パソコンやスマートフォンなどを使って学習してください。  
(HP『教育芸術社 自宅学習コンテンツ』で検索してください。詳細は別紙  
プリントをご覧ください。)

上記課題が難しい人は…

けんばんハーモニカをさわってみよう！(カードはありません。)(5月12日に行った課題です)  
鍵盤ハーモニカの「けんばん」をつかって「キラキラぼし」や「どんぐりぐり」のゆびつかいを練習しましょう。  
(1年生の教科書にあります) 近隣の状況や音を出せるようであれば、ホースを使って音を出してもいいです。  
(ご家庭によっては音を出しにくい状況も考えられます。お手数ですがご家庭で音を出す出さないは判断していただ  
けますようお願いします)

⑧ 生活科プリント

- ・「おおきなあれ わたしのやさい」

⇒5/25 提出

例年であれば、子どもたちがそれぞれの野菜の苗を植木鉢で育てます。今年度は、学校の花だんやプランター  
に教師で植えたものを観察しようと考えています。今回は、『葉』のクイズです。

もし、ご家庭で育てられそうであれば、夏野菜(ナスやピーマン、ミニトマト、きゅうりなど)をお子さんと一  
緒に育ててみてください。

- ・「どきどきわくわくまちたんけん」

⇒5/25 提出

学校周辺の地図を載せたプリントを配付しました。自分のおうちと学校の位置を確かめてください。

(本校は学区が広いので、お住まいが入っていない場合はだいたいの位置で結構です。)

また、通学途中にあるもの(お店など)知っているものを書いてみてください。

⑩ ふきのとうワークシート

⇒5/25 提出

音読をしていただいた「ふきのとう」のワークシートです。今回はどんなふうに読んだらいいのかを考えていく  
プリントになります。国語の時間や音読の時間と合わせて入れさせていただきます。(特に音読とは単元が異  
なりますが…)

## お知らせ

・本日以下のものを配付しております。ご確認ください。

- ①2年生学年通信(本紙)
- ②家庭学習チャレンジ表
- ③1年生のふくしゅう④(プリント集のみ) \*今回は6~10と番号をふっています
- ④音どくカード・おてつだいひょう
- ⑤うんどうがんばりカード
- ⑥さんすうプリント(B5 4まい)
- ⑦じこしょうかいカード
- ⑧音楽プリント(はくのまとまりをかんじよう)
- ⑨生活プリント2しゅるい
- ⑩ふきのとうワークシート
- ⑪給食だより

## お願い

今回、がくしゅうチャレンジチェック表の下の欄に、「ぼく・わたしのつたえたいこと」というひとこと欄を  
入れてあります。「みんなに発信したいこと」や「聞いてほしいこと」などを書いてみてください。子どもたち  
が思っていることや感じていることを共有できたらいいなと思います。

# 2年生の先生から みんなへメッセージ

2年1組のみなさん、げんきに  
すごしていますか？4月、5月と  
休校がつづいて、みなさんと  
つながりあえず、先生もさみしい  
です。今は、とどいているかたい  
をしっかりとがんばってください。

手あらい、うがいを  
これからもつづけて  
ください！ではまた！



たんたん たけうちゆうへい

2年2くみのみなさんへ  
げんきにすごしていますか？  
先生はげんきです！！だけど、  
みなさんとあえず、さみしいし、  
とてもざんねんです。一日もはやく  
みんなですごせる日をとともた  
のしみにしています。

しゅくだいもお手っだいもいっぱい  
がんばっていますね。  
がんばれるみんなはずい！  
これからもがんばろう！



たんたん なが田 ゆかり

2年3組くみのみなさん、  
おげんきでしょうか？  
休校がつづき、みな  
さんのお顔をみれなくて  
先生はとてもさみしいです。

みなさんも今は、とても  
さみしいかもしれませんが、  
また、げんきにあえ  
る日をたのしみに  
しています。



たんたん ながま しゅう

2年生のみなさん、  
お元気で過ごしています  
か？こといはスタートから  
長いお休みになりました。  
思うようにべんきょうや  
あそびができなかつたりして  
たいへんですね。みんなの  
元気なすがたをば  
やく見たいです。



くすのき担任

福島 哲也