

家庭学習チャレンジ表 6年生

チャレンジ表と6年学年通信を見ながら学習に取り組みましょう！

	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)	5月18日(月)
1	国語① (帰り道)P17~33 ・プリント「帰り道1」の①②を書く ・帰り道を音読する ・初めて読んだ感想を書く	国語② (帰り道)P17~33 ・プリント「帰り道3」を音読する ・プリント「帰り道2」の表を整理しながら書く	社会科① (わたしたちのくらしと日本国憲法)P8~23 ・教科書を見ながらドリルプリント1・2・3を行う	国語③ (漢字の広場)P44 ・教科書の絵を見ながらプリント「漢字の広場2, 3」を行う	算数④ (線対称)P8~P13 ・教科書を見ながらドリルプリント1・2を行う
	算数① (立体)5年算数P244~251 ・教科書を見ながらフォローアッププリント(P1~3)を行う	音楽① (おぼろ月夜)P12~13 ・教科書を見ながらプリント「おぼろ月夜」を行う	算数② (立体)5年算数P244~251 ・小単元まとめテストプリントを行う	算数③ (線対称)P8~P13 ・教科書を見ながらフォローアッププリント(P1~2)を行う	家庭科① (朝食を考えよう)P69 ・プリント「6年家庭科学習課題①」を行う
3	理科① (あんなところに理科)P1 ・教科書を見ながらプリント「あんなところに理科」を行う	理科② (地球とわたしたちのくらし)P8~9 ・教科書を見ながらプリント「地球とわたしたちのくらし」を行う	図工①② (やってみよう図画工作科家庭学習) ・プリント「動き出せ！マイキャラクターズ」を読む ・オリジナルのマイキャラクターを描く	体育② (病原体と病気)P32~33 ・教科書を読む ・教科書を見ながらプリント「2病原体と病気」の1を行う。 ・「2病原体と病気」の2, 3を行う	漢字、意味調べ⑤ ・漢字ドリル【7】の漢字練習 ・「帰り道(p17~29)」で分からない言葉を調べてノートに書く
	体育① (病気の起こり方)P30~31 ・プリント「1病気の起こり方」の1を書く ・教科書を読む ・プリント「1病気の起こり方」の2, 3を書く	外国語① ・ヘボン式ローマ字表を見ながらプリントに自分の名前を練習する		社会科② (わたしたちのくらしと日本国憲法)P8~23 ・教科書を見ながらプリント「日本国憲法」を行う	外国語② (The school year)P6~7 ・英語で言えるものを教科書の絵の中から探し、家の人に言う(月、教科など)
4	漢字、意味調べ① ・漢字ドリル【5】の漢字練習 ・「帰り道(p17~29)」で分からない言葉を調べてノートに書く	漢字、意味調べ② ・漢字ドリル【6】の漢字練習 ・「帰り道(p17~29)」で分からない言葉を調べてノートに書く	漢字、意味調べ③ ・漢字ドリル【7】の漢字練習 ・「帰り道(p17~29)」で分からない言葉を調べてノートに書く	漢字、意味調べ④ ・漢字ドリル【8】の漢字練習 ・「帰り道(p17~29)」で分からない言葉を調べてノートに書く	自主学习ノート① ・漢字練習、計算練習、調べ学習、動植物の観察、日記など
	5 (午後)				

※1週間の計画表、音読カード、家庭科プリント「6年家庭科学習課題①」はできる時間に毎日取り組みましょう。

※音楽「リコーダーの練習にチャレンジ!」、社会「歴史の学習にチャレンジ!」、体育「適度な運動にチャレンジ!」「自主学习にチャレンジ!」も行ってみましょう。詳しくは、6年学年通信に書かれています。