

天気の変化 ワークシート①

(第1回目と第2回目は同じ日に、時間を変えて観察します。)

雲のようすと天気の変化

第1回目 5月 日 午前 時 名前

〈雲の形と量〉

(絵と言葉)

〈雲の動き〉 _____

〈天気〉 _____

〈これからの天気の予想〉(理由も)

☆ポイント☆

★動かない目印となるものを観察記録に入れよう(木や建物など)

⇒変化のようすがわかりやすくなるため。

★〈雲の動き〉は「～から～へ動いた」のような書き方で。(わかるなら東西南北の方角を書こう)

★〈天気〉の見分け方

⇒空全体を10としたとき、雲の量が0～8=「晴れ」 雲の量が9～10=「くもり」です。

雨が降っていれば、天気は「雨」となります。

天気の変化 ワークシート②

(第1回目と第2回目は同じ日に、時間を変えて観察します。)

雲のようすと天気の変化

第2回目 5月 日 午前 時 名前

〈雲の形と量〉

(絵と言葉)

〈雲の動き〉 _____

〈天気〉 _____

〈これからの天気の予想〉(理由も)

☆ポイント☆

★動かない目印となるものを観察記録に入れよう(木や建物など)

⇒変化のようすがわかりやすくなるため。

★〈雲の動き〉は「～から～へ動いた」のような書き方で。(わかるなら東西南北の方角を書こう)

★〈天気〉の見分け方

⇒空全体を10としたとき、雲の量が0～8=「晴れ」 雲の量が9～10=「くもり」です。

雨が降っていれば、天気は「雨」となります。