

令和2年度 武山小学校の教育

あいうえおの心

あ	い	う	え	お
あ	い	う	え	お
あ	い	う	え	お
あ	い	う	え	お
あ	い	う	え	お

このような子どもを育てます

- ◆たくましい子
- ◆けんきゅう心のある子
- ◆やさしい子
- ◆まごころのある子

PDCAサイクル
活用

Plan

学校教育目標 「生きる力」を身につけた人間性豊かな子どもを育成する

学校教育目標の実現に向け、全職員が協力して学校運営にあたる【チーム武山小】

校内研究
外国語科

学校経営の基本方針

- ◆子どもたちにとって楽しい学校
- ◆保護者・地域から信頼される学校
- ◆教職員が働く喜びをもてる学校

食教育
給食指導

このような教職員を目指します

- ◆子どもの心を察し共に行動・感動でき公平に接する
- ◆子どもの発想、行動を大切にす
- ◆自己研鑽に取り組み、授業力と指導力を高め合う
- ◆保護者・地域の声を大切にする

このような学校を目指します

- ◆子どもがよさを発揮し意欲的・創造的に活動する
- ◆教職員が指導力・授業力を磨き組織的に取り組む
- ◆家庭・地域の信頼に応える

スマイル & チャレンジ

学校教育目標と繋がりを持った学年・学級教育目標を設定し指導にあたります

Do

目標達成のための具体的取組み

授業を大切にします

- ◆学習の基礎・基本や自ら考える力をつける指導方法の工夫・改善
- ◆国語科の校内研究を通して読む・聞く・考える力を育てる
- ◆子ども一人一人が主体的に取り組むことのできる授業作り
- ◆教材教具の工夫と教育機器の活用
- ◆学習の仕方を身につける
- ◆英語活動の充実
- ◆家庭学習の推進

豊かな心を育成します

- ◆道徳の授業を要とし自分の良さや他者の良さを認め合える心を育てる
- ◆子ども一人一人の良さを発揮して成長できる学年・学級作り
- ◆伝え合う力や関わり合う力を育てる環境作り
- ◆地域や家庭など、様々な人とのふれあう場を作る
- ◆読書活動を通じて、豊かな人間性を育む

支援教育を充実します

- ◆子どもの教育ニーズの把握と理解に努める
- ◆学校内外での教育相談を充実させ、子どもの実態に応じて、専門的な諸機関との連携を行う
- ◆校内支援体制作りを進める
- ◆教師の専門性を高めるための研修を行う

保護者・地域の信頼に応えます

- ◆PDCAサイクルを活用した学校作りを進める
- ◆学校だより・学年だより・学級だより・ホームページなどを活用した情報発信を通して、連携を深める
- ◆地域の教育資源を生かした教育活動を行う
- ◆地域・保護者と連携した安心・安全な学校作りを進める

ALT

支援介助員・教育介助員
学習支援員・学校司書
ふれあい相談員
スクールカウンセラー
スクールソーシャルワーカー

自己評価 学校評価 学校評議員からの助言

Check

次年度の学校経営への反映

Action

地域の教育力活用 地域環境・地域人材(ゲストティーチャー・図書ボランティア等)