

学校教育目標

「明るく元気に学ぶ、心豊かな子の育成」

【共に学び、共に誇れる学校をつくる】

めざす学校像

- ・学ぶ喜びを味わうことができる学校
- ・思いやる心が育まれる落ちついた学校
- ・自然や地域とのふれあいが活発な学校
- ・未来を見据え、健康、安全教育を積極的に推進する学校

めざす教師像

- ・子どもの関心を高める主体的、対話的な授業をする教師
- ・常識を持ち、職場における和を大切にする教師
- ・保護者や地域との連携を大切にする教師
- ・健康、安全に留意し、教師としての力量の向上に努める教師

めざす子ども像

確かな学力を進んで身につける子
豊かな心で相手を思いやり、人とのつながりを大切にする子
郷土を愛し、社会の中でたくましく生きる子
夢の実現にむけて、一生懸命努力する子

人・自然・地域との共生、共育を 目指して (生きる力の育成)

人との共生、共育

- ・社会のルールを守る規範意識や礼儀、あいさつの定着
- ・学び合い活動の充実
- ・言語活動の重視
- ・インクルーシブ教育の推進
- ・教職員の協働体制を確立

自然との共生、共育

- ・長井っ子タイム(学年段階に応じた自然体験プログラム、地域学習)の実践
- ・自然体験を重視した行事づくり

地域との共生、共育

- ・地域との連携を強化した開かれた学校づくり
- ・地域の中学校との小中一貫教育の推進

学びづくり

- ・学力の向上にむけた恒常的な授業改善
基礎学力の定着と言語活動(話す力、聞く力)の充実を図る授業づくり
- ・個々の教育的ニーズに応じた支援教育の充実
- ・いじめ・不登校・問題行動などの早期発見・早期対応
- ・挨拶・善悪の判断・社会的ルールや礼儀など規範意識の育成

組織づくり

- ・組織的・機能的な学校体制の確立
(グループ間、学年間の連携強化)
- ・実践的、計画的な校内研究の推進と教育活動の改善
- ・人権意識の向上と危機管理の徹底
- ・組織的、計画的な人材育成の推進

重点課題

- (1) 子どもの学びを豊かにする学習指導・生活指導(学びづくり)
- (2) 信頼される学校づくりの推進(信頼づくり)
- (3) 組織的・機能的な学校運営体制(組織づくり)
- (4) 教育環境の充実(安全づくり)

- ・家庭・地域との連携のもと地域に根ざした学校づくり
- ・小中一貫教育における学びの連続性を意識した教育の推進
- ・地域教育資源や学習環境の活用
- ・教育活動のねらいや実践の積極的な発信

信頼づくり

- ・安全・安心して生活できる教育環境の整備
- ・防災計画、防災訓練などの防災管理・組織活動の充実
- ・学校全体の言語環境、運動に親しむ環境、支援や配慮を必要とする児童への教育環境の整備

安全づくり