

【学校教育目標】

豊かな心と自ら学ぶ力を身につけ、たくましく生きるのびっ子の育成

○命を大切にできる子 ○やさしい子 ○考える子 ○たくましい子

学年目標

1年「あいさつができる子、友達となかよくできる子」

2年「自分やあいてを大切にできる子 自分で考えてこうどうできる子」

3年「考えて行動する」

4年「自分も大切 友だちも大切」

5年「想いを結ぶ」

6年「想い・寄り添う」

ひまわり級 ①安全を守り、自分も友達も大切にできる子 ②あいさつができる子 ③自分から学ぼうとする子 ④元気に活動する子

学習面

健康(体力)・安全面

【目指す子どもの姿】

自主的に課題に取り組み、
発信することに意欲をもつ子

●「野比小学校5つのポイント」
を意識した授業づくり

- ①互いを認め合い、自己肯定感を高める学級の雰囲気づくり
- ②必然性のある授業づくり
- ③「めあて」を意識させる
- ④言語活動・対話を生み出す
- ⑤子どもたちの思考を深める

- ・主体的学びを意識した授業づくり
- ・基礎的基本的な知識・技能の定着
- ・繰り返し学習の定着(音読・暗唱・視写・計算等)
- ・GIGA 端末、学校図書館の活用

【2023 学校テーマ】

～ひろげる～

(授業づくり、授業改善の視点)

主体的な学びを創り出すの
びっ子の育ち

～言語活動の充実を通した国語で適切に表
現する資質・能力の育成～(研究のテーマ)

【目指す子どもの姿】

健康や安全について考え、取り
組むよさを実感できる子

- 健康教育、食育、安全教育の充実を目指すカリキュラムづくり
- 体力向上に向けた取り組み
- ・運動のポイントやコツの明示
- ・朝の「のびのびタイム」活用
- ・外あそび推奨
- 給食時間の充実(食に対する意識向上)

生活面

【目指す子どもの姿】

自分や相手を大切にできる子

- 学校全体(教職員・児童)での目指す子どもの姿の確認
- 「自己肯定感」「相手意識」の充実を視点とした生活指導(学年・学級経営、児童指導、授業づくり、常時活動等)
- ・あいさつや適切な言葉遣いの励行 ・目標の設定とふり返り ・家庭との連携強化

【学校運営】

●確かな学力の育成

～学習指導要領に基づく適切な教育課程編成と、校内研究・研修による授業改善～

●健やかな体と豊かな心の育成

～望ましい生活習慣とよりよい人間関係を築く力の育成～

●安心して学べる環境づくり

～安全安心で持続可能な教育環境整備～

●信頼される学校づくり

～計画的かつ効果的な教育活動実現を図るための組織力強化～

【家庭・地域・幼保中との連携】

●望ましい生活習慣、学習習慣の定着のための家庭との連携

●地域の材、専門諸機関の積極的活用による教育活動の充実

●幼保小連携、小中一貫を通じた学びの系統性、連続性の追求

目指すべき教職員の姿

●主体的参画意識を持ち「和」を大切にする教職員集団

・全教職員で共通の視点に立つ

・協力し合い、学び合い、高め合う

・愛情深く指導する