理科学習課題　　part2 「ものの燃え方」　　6年　組　名前

☆ものの燃え方には、どんなしくみがあるのかな。

※①、②、③は教科書を見ないで取り組んでください。

①ものがよく燃えた時のみなさんの体験を書こう。（具体的に）

例）キャンプの時、……　。　　バーベキューの時、……　。　クッキングした時、……。
（キャンプファイヤーとか）

②物はどのような時によく燃えると思いますか。あなたの考えを書こう。（いくつ書いてもよい。）

③反対に、ものがよく燃えない、あるいは消えてしまうのは、どういう場合でしょうか。

④４年生の復習です。あたためられた空気は、どのような動きをしましたか。思い出して書こう。
（忘れていたら、何か見てもよい）

⑤ものの燃えている様子（ほのおの様子）をじっくり観察して、気づいたこと、考えたこと、
疑問に思ったこと、もっと知りたいことを書こう。

山本先生からのメッセージ

６年生の最初の学習は、ものの燃え方です。ものが燃えるとは、どういうこと？ものが燃えるには何が必要？ものの燃え方を探ったりしていきます。家にいることが多いと思うので、ぜひ、みなさん、おうちの人と一緒に料理した時のコンロ、ろうそく、キャンドル、線香（あれば）のほのおなど、この機会を利用してじっくり、ものの燃え方をかんさつしてみてください。気づかなかった発見がきっとありますよ！（こういう時こそ、ものをじっくりかんさつするチャンス！）※火の取り扱いには十分に気をつけてください。

頑張ってね！みなさんのコメントを楽しみにしています。