田戸小学校 第5学年 理科 家庭学習【必修課題】①

	名削(
天気の変化(初めに) [教科書7, 19ページ]	
	:考えられるだろうか。
その理由とともに説明しよう。	
● 学ぶ前のわたし	
学ぶ前に、自分の考えをかきましょう。	
天気の変化① [教科書6~7ページ]	
スタート: 教科書 6~7 ページの 2 まいの写真を	理科のミカタ 2 まいの写真の空を
 よく見てみましょう。空のようすで,	<u>比べて</u> , ちがっている ところを見つけてみよう
気づいたことや、ぎもんに	V
思ったことは、あるでしょうか。	
〈気づいたこと〉	
〈ぎもんに思ったこと〉	
田戸小学校 第 5 学年 理科 家庭学習	

)

天気の変化② [教科書8ページ]

予想しよう

天気の変化と雲のようすには, どのような関係があるか,

考えましょう。

理科のミカタ

<u>時間がたつ</u>と、**雲のようす**は、 どのように変わって いくのかな。

〈目分の考え	え〉		

天気の変化③ [教科書9ページ]



天気の変化を

調べましょう。



- ▶ () が急に変わることが あるので、安全に注意して、 観察を行うようにする。

☆雲の様子を関するときには、

- ①雲の形や量に注目する。
- ②同じ方角で、動かない目印を書き込む。
- ③その時の天気を書く。
- ④記録は2日間ぐらい。午前と午後、1回ずつ行う。

()月 ()	日
〈雲のようすと天気〉	
雲の形と量	時こく
	_
	天気
	雲の動き
これからの天気の予想	
() 月 ()	日
〈雲のようすと天気〉	
雲の形と量	時こく
	天気
	雲の動き
	云V刻C

()月()	日
〈雲のようすと天気〉	
雲の形と量	時こく
	天気
	雲の動き
これからの天気の予想	
()月 ()	日
〈雲のようすと天気〉	
雲の形と量	時こく
	天気
	雲の動き