算数6①

教科書を取り組んだあとで

取り組んだことをまとめよう　　組　　番

【言葉をなぞり，（　）に言葉を入れ，声に出して伝えよう】　名前：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

【取り組み方】

① まずは，自分で言葉をうめてみよう。

② 教科書でかくにんして，正しく書きうつそう。

③ できた文を，音読（声に出して読む）して，伝えよう。

④ チャレンジ問題 にちょうせんしてみよう。

≪こまったら･･･≫ そうだんしよう！
できるところまでやろう！
答えを見てかくにんしよう！

≪１：整数と小数のしくみをまとめよう≫

【 新しい算数５上　P.10 】

整数や小数では，0から9の数字が書かれた（　　）によって，何の位かが決まる。また，それぞれの数字は，その（　　）の数が何こあるかを表している。

0から9の数字と（　　）を使うと，どんな大きさの整数や小数でも（　　）ことができる。

→整数と小数のしくみは（　　）です。

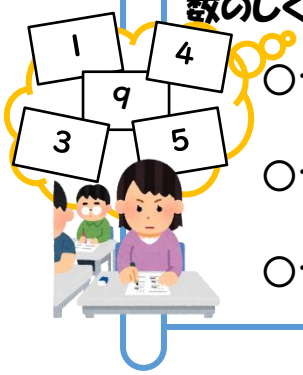
チャレンジ

P.10
P.11

4953＝＿＿＿×4＋＿＿＿×9＋＿＿×5＋＿×3

4.953＝1×＿＋0.1×＿＋0.01×＿＋0.001×＿

数のしくみを使って考えよう！　□□.□□□　【5・1・9・4・3すべてを使って】



○つくれる数のうち，いちばん小さい数は？（＿＿＿＿＿＿＿＿）

○つくれる数のうち，2番めに大きい数は？（＿＿＿＿＿＿＿＿）

○つくれる数のうち，40にいちばん近い数は？（＿＿＿＿＿＿＿＿）

小数や整数を10倍，100倍，・・・すると，

P.12

・【　　】は，それぞれ1けた，2けた，・・・上がる。

・【　　】の位置は，それぞれ右に1けた，2けた，・・・うつる。

小数や整数を $\frac{1}{10}$ ，$\frac{1}{100}$ ，・・・にすると，

P.13

・【　　】は，それぞれ1けた，2けた，・・・下がる。

・【　　】の位置は，それぞれ左に1けた，2けた，・・・うつる。

チャレンジ

整数と小数のしくみは同じというけれど，
何が共通しているのか，よくわからないよ…

なおきくん

学習を終え，なおきくん がこまっています。それを聞いた はるなさんや
わかなさん が 学んだことを 生かして，説明しようと しています。

わかなさん

整数も小数も0から9までの数字が
書かれた位置で何の位かが…

はるなさん

整数も小数も10倍したり，$\frac{1}{10}$ したりする
と同じように数が変わります。例えば…

さて あなたなら なおきさんに どのように 説明しますか。ちょうせんしてみよう。

番　名前：