5月19日から29日までの家庭学習課題一覧表 ～ 2週間，計画を立てて取り組もう『継続は力なり』～

	自分の計画を立て，実せんしよう 【「計画」→「実践(せん)」 →「ふり返り」→「改善(かいぜん)」】		①前回のことを生かし，今回の「めあて」と「学習する教科と内容」を考えよう。（計画を立てよう） ②「起きた時刻」や「体温」「寝た時刻」「体調」をかき，計画をもとに実せんしてみよう。 ③「ふりかえり」をかき，「おうちの人のサイン」を書いてもらおう。 ④「今週のめあてのふりかえり」，「今週の伝えたいこと」を書こう。	計画表	
教科名		単元名等（ページ）	内容	提出するもの	チェック
国語4	物語を読んで， まとめよう	4年下 p.129-147 「木竜うるし」	①音読練習をしよう！ ②好きな場面を見つけ，その理由をワークシートに書こう。	国語4	
国語5	漢字を使って 文章を書こう	p.123 「漢字の広場2」	○p123.を見ながら，作家になったつもりで，考えた文章をワークシートに書こう。	国語5	
国語6	自分のことをしょうかいするためのカードを書こう	p.12 「教えてあなたのこと」	○ワークシート（自己紹介カード）を書き，しょうかいできるようにしよう。	国語6	
国語7	物語を読んで，まとめよう	p.86-93 「カレーライス」	①音読練習をしよう！ ②ぼくと自分を比べて，感じたことをワークシートに書こう。	国語7	
国語8	声に出して，物語の内容や古典のリズムを楽しもう	p.64-69 「古典の世界(一)」	○どんな「リズム」か想像しながら，声に出して読んでみよう。	計画表にのっています	
国語9		今までにやってきた 国語の教科書の内容	「木竜うるし」「なまえつけてよ」「カレーライス」「古典の世界(一)」「漢字の広場で作った自分の物語」 など毎日1回以上音読に取り組もう！漢字ドリルを進めよう！		
書写1	えんぴつでていねいに書こう	書写教科書 p.6-7 「ふるさと」	○お手本を見ながら，ワークシートに取り組もう。	書写1	
書写2	筆でていねいに書こう		○お手本を見ながら，半紙に「ふるさと」をていねいに書こう。提出する半紙に名前を書こう。	半紙1まい	
社会2	国土の地形について調べてみよう	p.16-21 「国土の地形」	○ワークシート①②を教科書を見ながら，取り組もう。	社会2① 社会2②	
社会3	高い土地のくらしについてまとめよう	p.22-41 「高い土地のくらし」	○低い土地のくらしのまとめを参考に，高い土地のくらしについて教科書の内容をワークシートにまとめ，おすすめポイントを考えよう。	社会3	
算数4	公倍数・約数・公約数について学ぼう	p.103-109 「整数の性質を調べよう」	○教科書に書き込みながら，p.103-109まで取り組もう。→丸付けをしてもらおう。→直しをしよう。		
算数5	どんなきまりがあるか考えて探そう	p.32-39 「変わり方を調べよう①」	○教科書に書き込みながら，P.32-39まで取り組もう。→丸付けをしてもらおう。→直しをしよう。 （p.34 ② の体積の問題：まだ取り組んでいない課題です。チャレンジ問題とします。学校再開してから，学校でもやりましょう）		
算数6	算数の用語をまとめ，チャレンジ問題にちょうせんしよう	これまでちょうせんした部分全て	○ワークシートに取り組もう。チャレンジ問題は教科書を参考に取り組もう。 ※自分でやってみることが大切！聞いてなっとくするのも大切！どこがわからないか書けるのも大切！※	算数6① 算数6② 算数6③	
算数7	算数ドリルにちょうせんしよう	算数ドリル 2-7，13-15，45-49	「整数と小数」「変わり方を調べよう：比例」「偶数と奇数」「倍数と約数」に取り組もう。 →丸付けをしてもらおう。→直しをしよう。		
理科2	空をかんさつして，まとめよう	p.9-13 「天気の変化」	①教科書を読みながら，ワークシート①に取り組もう。 ②ワークシート②に情報を集めて，雲の様子をかんさつしてみよう。	理科2① 理科2②	
図工2	ことわざや慣用句などを絵文字であらわそう	「ことわ字」	○プリントを読んでから，自分でかきたいことわざなどを調べ，ワークシートに「ことわ字」をかこう。	図工2	
家庭	物を生かして 住みやすくしよう	p.50-57 物を生かして 住みやすく	○教科書p.50-57までを読んで，実せんしよう。 （お道具箱や習字セット，絵の具セットの整理整とん・部屋や机，おふろなどのそうじなど）		
体育	体を動かし，心も体もほぐそう		○家族と協力してストレッチやラジオ体操など，体をじっくりのばしたり，ほぐしたりしよう。 ○なわとびや室内でできる運動にちょうせんしよう。		
体育 （保健③）	今の自分を見つめ直し，毎日を健康に過ごそう	p.16-20 不安やなやみなどへの対処	①教科書に自分の考えを書きこみながら，p.16-20 まで取り組もう。 ②p.18-19を読み，今の自分をふりかえり，ワークシートに考えを書こう。	体育 （保健）③	
外国語3	自分の名前をヘボン式でかいてみよう	p.22-23,32-33 アルファベットをつなごう	①「自分の名前を書くために」（見本）を見ながら名前の書き方を調べよう。 ②見本を見ながら，自分の名前をワークシートに書こう。	外国語3	
外国語4	色やスポーツを声に出して言ってみよう	p.113-114 My Word Bank	p.113-114の絵を指して「動物」「野菜」「くだもの」を英語で言ってみよう。		
音楽	音色を楽しんだり，歌詞から想像したりしよう	4年教科書p.24-25 5年p.12-15「こいのぼり」	①リコーダーがんばり表を見ながら，リコーダー練習をしよう。 ②様子をおもいうかべながら，p.12「こいのぼり」の歌詞を音読しよう。 ③p.12-15まで読んでから，「こいのぼりのお話」を読もう。 ※可能だったら，p.15の右下にあるQRコードから，曲をきこう。※	音楽	
【チャレンジ】できる人はぜひ！自主学習に取り組もう			○興味のあることややってみたいことなど，自由に取り組もう！ ノートやプリントなどにまとめてみよう!!≪自分で考え，自分で取り組む練習≫	学校再開してから	

ワークシートに「名前が書かれているか」かくにんしましょう。
てい出するワークシートが全てそろっているか，チェックをして，かくにんしてから，ふうとうにしまいましょう。
※教科書とドリルは6月（学校に登校してから）いこう，かくにんします※

これは，29日までの課題です。今回も計画的に！
「努力は必ず報われる！」