田戸小学校　第４学年　【音楽】家庭学習ワークシート①

４年（　　）組　（　　）番　　名前（　　）

## １．音楽で心の輪を広げよう

☆しつもんコーナー☆

今までの音楽の授業を思い出して答えてください。

①　すきな歌

| | |
|---|---|
| 題名 | |
| どんな曲 | |
| 理由 | |

②　すきな楽器

| | |
|---|---|
| 楽器名 | |
| 理由 | |

③　歌うことはすきですか。（　すき　・　きらい　・　どちらでもない　）

| | |
|---|---|
| 理由 | |

④　楽器をえんそうすることはすきですか。

（　すき　・　きらい　・　どちらでもない　）

| | |
|---|---|
| 理由 | |

⑤　自分でリズムや音を組み合わせて音楽を作ることはすきですか。

（　すき　・　きらい　・　どちらでもない　）

| | |
|---|---|
| 理由 | |

## 【教科書 P.6、7】 花束(はなたば)をあなたに

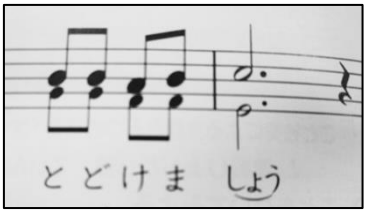
① 歌詞(かし)を読んで、様子を思いうかべましょう。

② 歌詞の中ですきなフレーズ（歌詞のまとまり）はありましたか。

| | |
|---|---|
| フレーズ | |
| 理由 | |

③ 最後のフレーズは２部に分かれています。P.８４［リコーダーの運指表］を参考にして、階名（ドレミ）を書きましょう。

上 （ シ ）（ ）（ ）（ ） （ ）

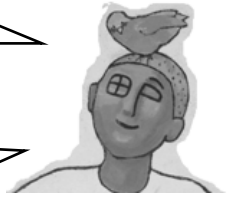



下 （ ソ ）（ ）（ ）（ ） （ ）

学校が再開したら、みんなで声を合わせて歌おうね！
どんな曲か楽しみにしていてください。

## 【教科書 P.8、9】 さくら さくら

教科書 P.9 にある QR コードを
読み取ると音楽を聴(き)けます。



① 音楽を聴(き)くことができた人は、聴(き)いて感じたことを書きましょう。