1週間の計画表

年　組　番　　名前

今週のめあて
【生活面】
【学習面】

			学習する教科と内容	ふりかえり	おうちの人のサイン
5月11日（月）	起きた時刻	：	〈国語〉音読 教科書12-13ページ「どきん」		
	朝の体温	℃	〈国語〉漢字ドリル2，3「2年のふくしゅう」		
	寝た時刻	：	〈算数〉算数ドリル2「たし算・ひき算」		
	体調		〈理科〉ワークシート1「春の自然にとび出そう」		
	運動		〈図工〉おたん生日に新しい友だち※2日間で仕上げましょう		
5月12日（火）	起きた時刻	：	〈国語〉音読 教科書15-19ページ3行目まで「きつつきの商売」		
	朝の体温	℃	〈国語〉漢字ドリル4，5「きつつきの商売」		
	寝た時刻	：	〈算数〉算数ドリル3「かけ算」		
	体調		〈理科〉ワークシート2「春の自然にとび出そう」		
	運動		〈図工〉おたん生日に新しい友だち※2日間で仕上げましょう		
5月13日（水）	起きた時刻	：	〈国語〉音読 教科書19ページ4行目-25ページ「きつつきの商売」		
	朝の体温	℃	〈国語〉漢字ドリル6，7「きつつきの商売」		
	寝た時刻	：	〈算数〉プリント①「大きい数のひっ算」		
	体調		〈社会〉ワークシート①「八方位と地図記号」		
	運動		〈音楽〉「リズムでなかよくなろう♪」2日間で取り組みましょう		
5月14日（木）	起きた時刻	：	〈国語〉音読 教科書12-13ページ「どきん」		
	朝の体温	℃	〈国語〉漢字ドリル8，9「きつつきの商売」		
	寝た時刻	：	〈算数〉プリント②「大きい数のひっ算」		
	体調		〈社会〉ワークシート②「地図記号」		
	運動		〈音楽〉「リズムでなかよくなろう♪」2日間で取り組みましょう		
5月15日（金）	起きた時刻	：	〈国語〉音読 教科書15-19ページ3行目まで「きつつきの商売」		
	朝の体温	℃	〈国語〉漢字ドリル10，11「きつつきの商売」		
	寝た時刻	：	〈算数〉プリント③（両面）「大きい数のひっ算」「ひき算のひっ算」		
	体調		〈お手伝い〉		
	運動		※上の〈お手伝い〉は、したことを自分で書きましょう。		

「今週のめあて」のふりかえり	今週の伝えたいこと

先生から一言

①学習が終わったらふりかえりをしましょう。よくできた◎ できた○ もう少し△
②お家の人に確認してもらいましょう。