やってみよう 図画工作 家庭学習

なるほど！ それいいね！ …に出あえる時間

はじめに、イメージしてみてください。

食器を洗っていたら、手がすべってしまい
お気に入りの茶碗がわれてしまいました…。
お店に行ったら、どんな茶碗を買いますか。

お店についたら茶碗を手に取って、ちょうどいい大きさはどれかな、気持ちのよい手ざわりはどれかな、ご飯をおいしそうに盛ることができる形や色はどれかな…と自分の生活にピッタリなデザイン探しがはじまると思います。

この時、体全体を使って働かせているのが**「造形的な見方・考え方」**というものです。それこそ図工や美術の時間に学んだ力であり日々の生活の中で私たちが身に付けた力です。

図画工作科の時間は、ただ絵を描く時間、工作をする時間というわけではなく、様々な表現や鑑賞の活動を通して、**つくりだす喜び**を味わう時間です。ホンモノそっくりな絵や立体作品をつくりだすことが目的ではありません。作品や活動をつくりだすということは**かけがえない自分**を見いだしたり、つくりだしたりするということなのです。

生活の中や自然の中にある形や色などの美しさやよさ、面白さに気付き、そこで感じたことや、好きな形や色などを自らの表現に取り入れてみる…図工の楽しさはそこにあります。

でも、図工の時間には、画用紙やいろいろな材料が必要で、家庭学習でやるには準備が難しいのでは…そんな思いもあるでしょう。

そこで今回は、横須賀市造形教育研究会で教科書と同じねらいで開発されている題材を中心に、できるだけ家庭学習で取り組みやすい題材を紹介いたします。そこで見られるお子さんの豊かな発想に対して**「なるほど！」「それいいね！」**と共感してみてください。

やってみよう　図画工作科 家庭学習　３年生用

おたん生日に新しい友だち

“きょうは、まちにまった「たん生日」！”

朝からワクワクしていると、「トン トン トン」。

とびらをあけると、とっても ふしぎな友だちがいました。
その友だちとは、あなたの大好きな〇〇が…。

３年生の図工の家てい学しゅうでは、まず自分の大すきなものや、大すきなことを思いうかべて、それを「キャラクター」にへんしんさせます。
そして、あなたの「たん生日」に、そのキャラクターといっしょに 楽しく すごしている ようすを 絵にしてみましょう。
学校が またはじまった時に、本当の新しい友だちや、ひさしぶりに会う友だちへのじこしょうかいにもなる作ひんです。
じっくり考えて、ていねいにとりくみましょう。

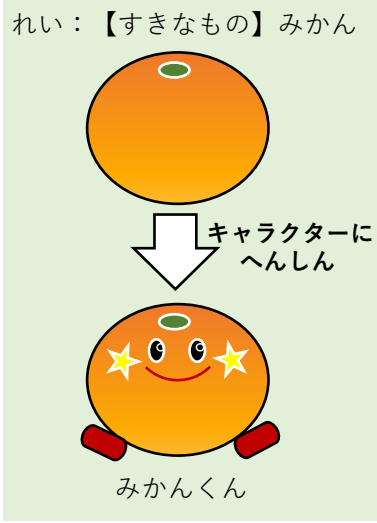
※「キャラクター」は、学校の図工の時間と同じように、だれかが考えたものではなく、自分で考えた「キャラクター」のことです。

用いするもの　（用いできたら、□に〇を かこう）

- □　いろえんぴつ　など
- □　えんぴつ・けしごむ
- □　ワークシート

家てい学しゅうの ながれ や ポイント

１．すきなもの、または すきなことはなんですか



これは、ワークシートの左がわにある しつもんと 同じものです。
じこしょうかいをするつもりで、あなたのすきなもの、またはすきなことを１つワークシートに書きましょう。
このすきなもの（こと）をもとに、自分だけの「キャラクター」にへんしんさせます。右がわに、考え方の れい がありますので、さんこうにしてみてください。

２．あなたと その「キャラクター」が楽しく すごしているようすを絵にしましょう。

（１）　自分のたん生日に来てくれた新しい友だちと、何をしてすごしますか。たとえば、上の「みかんくん」だったら…

れい：「ぼくは、12月生まれです。
みかんくんとあそんでいたら、雪がふってきたので、
いっしょに〇〇をしてあそびました。そして…」

…といったような ものがたり を考えます。それを絵にします。ワークシートの大きい わくの中 にかきます。

（２）　絵の中のことは、ワークシートの一番下に文章で書いてみんなにしょうかいしてください。

３．作ひんのまわりに色をぬろう。

ワークシートの大きいわくは、今回の作ひんの「がくぶち」になっています。あなたの「たん生日」のきせつにあった色をえらんで「がくぶち」をかんせいさせましょう。

やってみよう　図画工作科 家庭学習　３年生用

おたん生日に新しい友だち

保護者用

３年生の図画工作科の家庭学習として、好きなもの（こと）を思いうかべ、それを自由な発想で「キャラクター」にするという表現活動を設定しました。具体的な例は児童用の説明プリントにも例示していますが、それにとらわれずに、お子さんらしい作品ができることを願っています。

小学校中学年の図画工作科では、このような表現活動や身近にある作品などを鑑賞することをとおして、形や色の感じや、材料の質感が分かることも目標としています。

今回の取組では、大好きなもの（こと）をどうやって形と色で表現するかを考えることや、自分の誕生日の季節を色で表現する活動などが組み入れられています。お子さんの発想に寄り添い、思い切って自分の世界を表現できるように温かく見守り励ましていただければと思います。

※「キャラクター」という言葉からアニメの登場人物を考えてしまうことがありますが、ここではあくまでも、自分で考えた「キャラクター」とします。

用意するもの（お子さんが用意できたかご確認をお願いします）

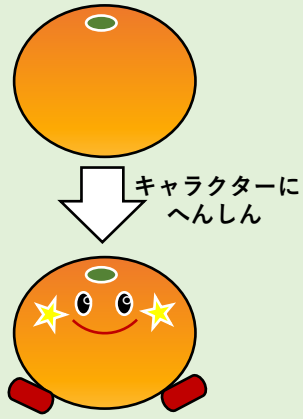
- □　色鉛筆　など
- □　鉛筆・消しゴム
- □　ワークシート

家庭学習の流れや ポイント

１．すきなもの、または すきなことはなんですか

児童用説明プリントにも右のような例示を記載しています。これは、果物に目と口、足を付け加えただけのもので、どんなものでも簡単にキャラクターになることを示しているだけのものです。「このようにしましょう！」というものではありません。音楽が好きな子は、音符でも良いですし、読書が好きな子は本でも良いです。お子さんの発想に、是非「**なるほど！**」と共感してください。

れい：【すきなもの】みかん



みかんくん

２．あなたと その「キャラクター」が楽しく すごしているようすを絵にしましょう。

自分なりに考えたキャラクターと出会って、どんなことをして遊ぶのか、または、どんなことをして楽しく過ごすのかを考える時間になります。ここで表現されたものは、大人から見て、大きさや形のバランスが悪いものであっても、指摘する必要はありません。思いの強いものや、集中していた体の部位が大きく表現されることがありますが、これは「バランスが悪い」とか「実際そうではないよ」と否定されるものではありません。むしろ、そこからお子さんの内面を読み取ることもできるでしょう。思考力・判断力・表現力等の育成のために、一つの型や方法に固執した指導などが行われることのないように留意する必要があります。

３．作ひんのまわりに色をぬろう。

今回のワークシートには、大きな枠を設け、「額縁」に見立てています。**誕生日の季節に合った色を考える**という学習活動を組み入れてみました。お子さんに、「これ、１色じゃなきゃいけないの？」と聞かれるかもしれませんが、「どんなこと考えているの？」「…**それいいね！**」とお子さんの思いを受け止めてください。

やってみよう 図画工作科 家庭学習　３年生用（ワークシート）

だいざいめい ： おたん生日に 新しいともだち

１．あなたのすきなもの（こと）は
なんですか。
下の□に書きましょう。

（れい）りんご、ひまわり、ピアノ、やきゅう…

２．すきなもの（こと）を
「キャラクター」にして、その
「キャラクター」とあなたが
楽しくすごしているようすを
右の□の中に、かきましょう。

３．あなたのたん生日はいつですか。

月　　日

４．あなたのたん生日に合う色を
えらんで、その色で右の
「がくぶち」をぬりましょう。

５．作ひんの せつ明 を 右の□ に
書きましょう。また、作ひんの
だいめいも考えて書きましょう。

だいめい：　　名前：

新しいことを思い付いたら、自由ちょうなどにメモしたり、新しい作ひんにちょうせんしてみてくださいね。