

田戸小学校学校経営方針

横須賀市教育委員会 令和2年度指導の重点

重点1. 学力の向上

重点2. 認め合い高め合う関係を築く力の育成

重点3. 健康の保持増進と体力の向上

学校教育目標

自ら学び、共に生きる子

—夢・感動・笑顔—

めざす学校像

○対話と学びのある学校 ○さわやかな学校 ○信頼される学校

学習面での 取り組み

- 読書活動の推進【重点1】
- 書く活動の充実【重点1】
- 外国語教育の推進【重点1】【重点2】
- 道徳の時間の充実【重点1】【重点2】
- 運動量の確保をねらいとした体育の授業改善【重点3】
- ゲストティーチャー・体験学習の推進【重点1】
- グループ・ペア学習の充実【重点1】【重点2】
- 考える時間の保障【重点1】

めざす子ども像

- チャレンジする子
- 表現できる子
- すすんで学ぶ子
- 大切にできる子

生活面での 取り組み

- 学年・学級での人権意識の向上【重点2】
- 学級のルール・授業規律の確立【重点2】
- 帰属意識を高める学級活動の充実【重点2】
- なかよしタイム・委員会活動・クラブ活動を通じた協働性の育成【重点1】【重点2】
- 外遊び・集団遊びの奨励【重点2】【重点3】
- 継続的なあいさつ指導【重点2】
- 給食マニュアルに沿った給食指導【重点3】

指導に際して大切にしたいこと

【学習指導】

- 児童の実態に基づいた授業づくり【重点1】
- 目標と指導と評価の一体化を意識した授業づくり【重点1】
- 地域の教育資源の活用【重点1】
- 考える時間が保障された授業づくり【重点1】
- 子どもの「なんで?」「分からない」を大切にしたい学習指導【重点1】【重点2】
- 学んだことを活かせると実感できる授業づくり【重点1】

【児童指導】

- 児童理解に基づく個に応じた指導【重点2】
- 児童の人権を尊重した指導【重点2】
- 保護者や関係機関との情報共有と連携【重点2】【重点3】
- グループや学年による組織的な対応【重点2】
- 職員間でのルールの共通化【重点2】

教育課程全体を通して人権意識の向上を図る

【強み】

- ☆素直で明るく思いやりのある児童
- ☆話が聞ける児童(コミュニケーションの素地が確立している)
- ☆学習の基礎・基本が定着している児童
- ☆豊富な学習資源(博物館・消防署・商店・猿島・安浦漁港など)
- ☆協力的な地域や保護者の存在

田戸小の現状

- 挑戦することが苦手な児童が多い
- 受け身な児童が多い
- 学力・体力の二極化
- 個別支援の体制が不十分
- 自然環境が乏しい(学校・地域)

【課題】

組織マネジメント

- 教職員が自己肯定感、自己有用感を感じられる学校運営
- 総括教諭、学年リーダーを中心とした学校組織づくり
- OJTによる指導力の向上と人材育成
- カリキュラム・マネジメントへの参画意識の向上
- 子どもと向き合う環境づくりのための業務改善の推進

【めざす教職員の姿】

- お互いの立場や役割を尊重しあえる姿
- 聞き合い、学び合う姿
- 協働して前へ進む姿