

【6年生】 5月11日(月)～15日(金) 臨時休校期間中・家庭学習

国語	音読カード	音読カードに記入してある箇所を読みます。 (教科書から・・・「春の河」「小景異情」「帰り道」「春のいぶき」 「天地の文」「笑うから楽しい」「時計の時間と心の時間」) 教科書P. 1～68までは目を通しておきましょう。
	「帰り道」感想文	「律」と「周也」それぞれの視点のちがいに着目し、登場人物の心情や人物像を考えながら、自分の感想をまとめましょう。教科書 P30、31を参考に！ 原稿用紙1枚・・・3分の2以上書きます。(300字～400字)用紙は2枚入っているのので、1枚清書して提出します。
	短歌	教科書 P60～63「たのしみは」を読んで、短歌を作り、短冊に書きましょう。 ※ 短冊がない人は、ノートなどに書きましょう。絵や色付けもね!
	漢字ドリル (新学年)	漢字ドリル①～⑩ ドリルに書く部分は丁寧に書きます。 登校したときテストができるように、準備しておきましょう。 ※ 取りに来られなかった人は、後日に取り組みましょう。
算数	算数プリント	・「小数のかけ算・わり算」 } 5年生の復習です! ・「分数のたし算・ひき算」 } ・「対称な図形」教科書 P9～20を見て解いてみましょう。 (線対称 P9～、点対称 P14～) 答え合わせをして、間違い直しをします。
	算数ドリル 「計算ぐんぐん」 (新学年)	5年生の復習・・・②③④⑤ } 答え合わせをして、間違えた問題は ⑥線対称・・・教科書 P.9～13 } ノートにやり直します。 ⑦点対称・・・P.14～18 } 「なぜ間違えたのか」が大切です! ⑧点対称・・・P.19～20 } ※ 取りに来られなかった人は、後日に取り組みましょう。
社会	新聞づくり	教科書(歴史編)P.8～23「1.縄文の村から古墳のくにへ」をまとめます。 P.22～23を参考にしましょう。色付けまでやってきます。 ※ 用紙がない人は、ノートの見開きにやりましょう。
理科	プリント両面2枚	教科書 P.34～51を見て、解きます。答え合わせ直しをしましょう。
音楽	階名ふり	教科書 P.18～19「ラバーズコンチェルト」の①、②パート
	リコーダー	5年生までの曲を復習しときましょう。(サミングやソのシャープなど)
その他	各教科	教科書に目を通しておいてください。
	けんこうかんさつ すわっこぐらし	引き続き取り組みをお願いいたします。

☆提出するもの・・・チェックシートに確認のチェックを入れて、提出してください。

・「帰り道」感想文 ・短歌を書いた短冊 ・算数プリント ・理科プリント ・社会の歴史新聞

☆次回の登校日に提出するもの

・漢字ドリル ・算数ドリル (ドリルを取りに来られなかった人は、後日やります。) ・音楽の階名ふり  
・音読カード

【6年生・時間割】・・・参考にしてください。1日のリズムを整えておきましょう。

	月	火	水	木	金
8:20～朝の時間（お家の人と健康観察カード、すわっこぐらしを記入をしましょう。）					
1 8:40～	自主学習	算数 「分数のひき算」 復習プリント20～25	国語 「帰り道」音読 感想文	算数 「小数のわり算」 復習プリント36～43	国語 短歌づくり
2 9:30～	自主学習	国語 「帰り道」音読 感想文	算数 「小数のかけ算」 復習プリント16～21	国語 短歌づくり	算数 「対称な図形」 プリント40～42
10:15～ 中休み ♪ストレッチなどして体をほぐしましょう♪					
3 10:35～	算数 「分数のたし算」 復習プリント16～19	国語 「帰り道」音読 感想文	社会 新聞づくり	社会 新聞づくり	自主学習 (ドリルや終わって いない課題など)
4 11:20～	社会 新聞づくり	理科 プリント	音楽 階名ふり リコーダー	自主学習 (ドリルや終わって いない課題など)	自主学習 (ドリルや終わって いない課題など)
12:15～ よくがんばりました ♪すわっこぐらしの記入をしましょう。					

☆月曜日 11:00～課題配布のため、月曜日の学習は、午後やその他の日や時間で取り組んでいきましょう。

【6年生・時間わり】・・・じぶんでけいかくをたててみましょう。

	月	火	水	木	金
8: ～朝の時間 ♪お家の人とけんこうかんざつカード、すわっこぐらしをきにゆうしましょう♪					
1 : ～					
2 : ～					
10: ～ 中休み ♪ストレッチなどして体をほぐしましょう♪					
3 : ～					
4 : ～					
12: ～ よくがんばりました ♪すわっこぐらしのきにゆうしましょう。					

みんなといっしょに学習できる日を  
楽しみにしています。それまで頑張ろうね！  
平井先生 杉本先生 甲斐先生 庄野先生より



# 6年生 提出課題チェックシート



6年 組 番 名前 ( )

提出する課題	提出確認したら☑️します！
①国語「帰り道」感想文	
②国語 短歌	
③算数プリント（答え合わせ・直しをしたもの）	
④社会 歴史新聞（色付けなど大丈夫かな？）	
⑤理科 プリント（答え合わせ・直しをしたもの）	

## 【休校中の課題】

国語	音読カード	音読カードに記入してある箇所を読みます。（教科書から・・・「春の河」「小景異情」「帰り道」「春のいぶき」「天地の文」「笑うから楽しい」「時計の時間と心の時間」） 教科書P. 1～68までは目を通しておきましょう。
	「帰り道」 感想文	「律」と「周也」それぞれの視点のちがいに着目し、登場人物の心情や人物像を考えながら、自分の感想をまとめましょう。教科書P30、31を参考に！ 原稿用紙1枚・・・3分の2以上書きます。（300字～400字）用紙は2枚入っているのので、1枚清書して提出します。※ 用紙がない人はノートに書きましょう。
	短歌	教科書P60～63「たのしみは」を読んで、短歌を作り、短冊に書きましょう。 ※ 短冊がない人は、ノートなどに書きましょう。絵や色付けもね！
	漢字ドリル （新学年）	漢字ドリル①～⑳ ドリルに書く部分は丁寧に書きます。 登校したときテストができるように、準備しておきましょう。 ※ 取りに来られなかった人は、後日に取り組みましょう。
算数	算数プリント	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「小数のかけ算・わり算」</li> <li>・「分数のたし算・ひき算」</li> </ul> } 5年生の復習です！ ・「対称な図形」教科書P9～20を見て解きましょう。（線対称P9～、点対称P14～） 答え合わせをして、間違い直しをします。
	算数ドリル 「計算ぐんぐん」 （新学年）	5年生の復習・・・②③④⑤ ⑥線対称・・・教科書P.9～13 ⑦点対称・・・P.14～18 ⑧点対称・・・P.19～20 } 答え合わせをして、間違えた問題はノートにやり直します。 <u>「なぜ間違えたのか」が大切です！</u> ※ 取りに来られなかった人は、後日に取り組みましょう。
社会	新聞づくり	教科書（歴史編）P.8～23「1.縄文の村から古墳のくにへ」をまとめます。P.22～23を参考にしましょう。色付けまでやってきます。 ※ 用紙がない人は、ノートの見開きにやりましょう。
理科	プリント	教科書P.34～51を見て、解きます。答え合わせ直しをしましょう。
音楽	階名ふり	教科書P.18～19「ラバースコンチェルト」の①、②パート
	リコーダー	5年生までの曲を復習しときましょう。（サミングやソのシャープなど）
その他	各教科	教科書に目を通しておいてください。
	健康観察	「すわっこぐらし」引き続き取り組みをお願いいたします。