

名前

教科書を開いて、学習をしましょう。
わからないところがあるときは、お家の人と一緒に考えてみましょう。

① 教科書P8をよく読んで、教科書の□に 答えを 直せつ かきましょう。

② 教科書P9を開きましょう。

徳本峠の高さと 投げる場所の直径の
数字の並びが おなじだね。

とくごうとうげ

徳本峠の高さ（長野県松本市） 2135m

ハンマー投げの、投げる場所の直径 2.135m



めあて ↓うすい字をていねいになぞりましょう。↓

2135という数と 2.135 という数を くらべよう。

(1) 下の位取り表に ●をかいて、それぞれの数を 表しましょう。

●		●	●			
千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
2	1	3	5			

とちゅうまで ●をかいています。
2135になるように
のこりの●をかきましょう。

千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
			2	●	1	3
						5

2.135になるように
●をかきましょう。

(2) □にあてはまる数字をかきましょう。

2135の3は10が□こあることを表しています。

2.135の3は□が3こあることを表しています。

↓ここからは教科書P10の内容です。P10を開きましょう。↓

(3) 2.135について調べました。()に数字をかきましょう。

1	が	()	こ…2
0.1	が	()	こ…0.1
0.01	が	()	こ…0.03
0.001	が	()	こ…0.005
あわせて ()			

1000が2こ
100が1こ
10が3こ
1が5こで
2135になるから…
同じように考えると…



(4) □に数字を入れて式を完成させましょう。

2135=1000×2+100×1+10×3+1×5だったから…

$$2.135 = 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square + 0.001 \times \square$$

2=1×2 0.1=0.1×1 0.03=0.01×3 だから…

まとめ 教科書P10のまとめを読んで うすい字をなぞり、()に言葉を入れましょう。

()や()では、0から9の数字が書かれた()によって、何の()か が決まる。また、それぞれの数字は、その()が何こあるかを表している。

0から9の数字としょうすうてん小数点を使うと、どんな大きさのせいすう整数や小数でも表すことができます。また、1つの位の数が10こ集まったら、1つ上の位にうつります。

学習のふりかえり ・今日なるほどと思ったこと・わかったこと・次に考えてみたいことをかきましょう。

名前

1時間目のプリントの学習を思い出しながら、練習問題をときましょう。

① □にあてはまる数字をかきましょう。

前のプリントの問題と同じように考えてみると…

$$7.608 = 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square + 0.001 \times \square$$

② □にあてはまる不等号(>、<)をかきましょう。

(1) $0.1 \square 0$ (2) $2.967 \square 3$ (3) $3 \square 3.15$

めあて ↓うすい字をていねいになぞりましょう。↓

0.001 を もとにした 数の見方を 考えよう。

教科書P11を開きましょう。

① 0.005、0.03、0.1、2 は、それぞれ0.001を 何こ集めた数ですか。□に数字を入れましょう。

0.005 …0.001 を	<input style="width: 100%;" type="text"/>	こ
0.03 …0.001 を	<input style="width: 100%;" type="text"/>	こ
0.1 …0.001 を	<input style="width: 100%;" type="text"/>	こ
2 …0.001 を	<input style="width: 100%;" type="text"/>	こ

一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
2	1	3	5
0	0	0	1

位取りの表を思い出してみると…



2.135 は、0.001 を こ集めた数です。

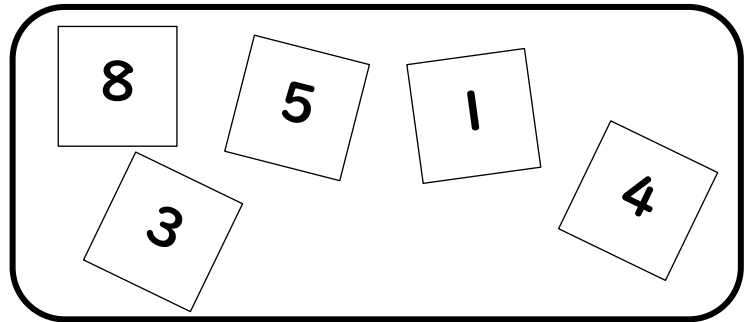
もとにする大きさを変えると、小数の大きさを整数で考えることができます。

② 次の(1)～(4)の数は、0.001を何こ集めた数ですか。()に数字を入れましょう。

- (1) $0.003 \dots (\quad)$ こ (2) $0.048 \dots (\quad)$ こ
 (3) $0.999 \dots (\quad)$ こ (4) $6.7 \dots (\quad)$ こ

③下の□に、右のカードを あてはめて、いろいろな 大きさの 数をつくりましょう。

□	□	.	□	□	□
---	---	---	---	---	---



カードは 全部 使きましょう。数のしくみを使って 考えてみましょう。

(1) つくれる数のうち、いちばん小さい数は いくつですか。

答え

(2) つくれる数のうち、2番目に大きい数は いくつですか。

答え

(3) つくれる数のうち、50にいちばん近い数は いくつですか。

答え

学習のふりかえり

・今日なるほどと思ったことや・わかったこと・次に考えてみたいことをかきましょう。

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

名前

教科書P12を開きましょう。

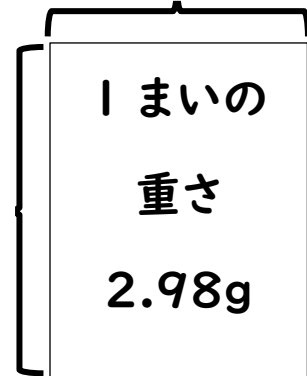
問題

教科書に 使われている 紙の

いんさつまえ
印刷前の紙の重さは、およそ2.98gです。
10枚だと 重さは 何gですか。

横の長さ 18.2 cm

たての長さ
25.7cm



式にすると 2.98×10 で できそうだな。

わたしは、前の時間で 使った 位取りの表を 使って考えて...



	千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
10倍				2	9	8	
			2	9	8		

$\times 10$ ということは、10倍ということだから、2.98の位が1つ上がって 答えは 29.8gだね。
もし、100倍、1000倍 したら どんな数に なるのだろう？



めあて ↓うすい字をていねいになぞりましょう↓

いろいろな数を 10倍 100倍 1000倍 すると
どのような数になるか 調べよう。

① 100倍 1000倍したとき どのような数になるか 位取りの表の うすい色のマスに 数字を かきましょう。

	千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
1000倍				2	9	8	
			2	9	8		

② 10倍 100倍 1000倍 すると、位は それぞれ位は どのように なりますか。

うすい字を ていねいになぞり、()に あてはまる数字を かきましょう。

10倍すると ()けた ()倍すると 2けた

1000倍すると ()けた 位が上がります。



10倍 100倍 1000倍することを 式に表せるのかな？

③ 10倍 100倍 1000倍することを 式に表しましょう。()に あてはまる 数字をかきましょう。

$$2.98 \times 10 = (\quad)$$

$$2.98 \times 100 = (\quad)$$

$$2.98 \times 1000 = (\quad)$$

ポイント!!

教科書P12の

小数点の位置を

よく見ておきましょう。

④ 教科書P12の まとめを 3回 声に出して 読んで、うすい字をなぞり 続きを うつしましょう。

まとめ

小数や整数を

・位は、

・小数点の位置は、

練習問題

・61.9、619、6190は それぞれ 6.19を何倍した数ですか。()に数字をかきましょう。

61.9は 6.19を ()倍した数。

619は 6.19を ()倍した数。6190は 6.19を()倍した数。

・計算しましょう。

(1) $2.37 \times 10 =$

(2) $15.2 \times 1000 =$

(3) $3.14 \times 100 =$

(4) $7.08 \times 1000 =$

今日のふりかえり

名前

教科書P13を開きましょう。

高さが634mの理由を調べてみよう!



問題

東京スカイツリーの高さは634mです。

634を $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にした数を下の表にかきましょう。

① 位取りの表のうすい色のマスに数字をかきましょう。(小数点もわすれずに)

千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
	6	3	4			

めあて ↓うすい字をていねいになぞりましょう↓

いろいろな数を $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{100}$ $\frac{1}{1000}$ すると
どのような数になるか 調べよう。

② それぞれ位はどのように なりますか。

うすい字を ていねいになぞり、()に あてはまる数字を かきましょう。

$\frac{1}{10}$ にすると ()けた ()にすると 2けた

$\frac{1}{1000}$ にすると ()けた 位が下がります。



このことを 式に表せるのかな?

③ 式に表しました、()に あてはまる 数字をかきましょう。

$$634 \div 10 = (\quad)$$

$$634 \div 100 = (\quad)$$

$$634 \div 1000 = (\quad)$$

ポイント!!
教科書P13の
小数点の位置を
よく見ておきましょう。

④ 教科書P13の まとめを 3回 声に出して 読んで、うすい字をなぞり 続きを うつしましょう。

まとめ

小数や整数を

・位は、

・小数点の位置は、

練習問題

・1.24、0.124、0.0124 は それぞれ 12.4を 何分の一 にした数ですか。()に 数字を かきましょう。

1.24は 12.4を () にした数。

0.124は 12.4を () にした数。

0.0124は 12.4を () にした数。

・計算しましょう。

(1) $35.6 \div 10 =$

(2) $23.85 \div 1000 =$

(3) $62.5 \div 100 =$

(4) $2.07 \div 100 =$

今日のふりかえり